

心理健康教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

心理健康教育专业毕业设计为方案设计类。示例如下：

1. 《你比想象中的自己强大》教学设计：根据北师大版小学心理健康三年级第二册第二十课《你比想象中的自己强大》，完成一个教学设计方案，并录制一个教学实施视频。

2. 《健康上网快乐多》教学设计：根据北师大版小学心理健康六年级第一册第六课《健康上网快乐多》，完成一个教学设计方案，并录制一个教学实施视频。

3. 《众人划桨开大船》教学设计：根据苏科版小学心理健康教育五年级第五课《众人划桨开大船》，完成一个教学设计方案，并录制一个教学实施视频。

二、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	依据学院教务办下发的毕业设计题库，指导学生按时完成选题工作。	依据学院教务办下发的毕业设计题库，查阅教材和资料，在老师指导下完成选题。	12.5号之前

开题论证阶段	指导老师召集学生进行毕业设计开题工作，传达毕业设计的要求、布置相关任务、强调相关纪律、解答学生疑问。	认真阅读学校毕业设计相关通知和文件，根据文件要求做好毕业设计实施计划，撰写毕业设计任务书；查阅文献和教学资料，确定教学设计思路等，完成开题论证工作。	12.5-12.20
指导过程阶段	指导老师对学生提交的教学设计方案等进行批阅、指导，提出修改建议，指导学生完成教学设计方案、录制教学实施视频。	在老师指导下，搜集教学素材，进行教学方案设计并积极修改完善，录制教学实施视频，完成毕业设计作品，并整理好相关资料，依次上传到指定平台。	12.20-4.5
成果答辩阶段	指导答辩学生做好课件和讲稿等答辩准备。	在老师指导下，做好学院随机抽查答辩的PPT课件和讲稿，熟悉答辩流程，做好答辩准备。	4.25之前

三、毕业设计成果要求

(一) 成果表现形式

1. 教学设计方案 1 项
2. 教学实施视频 1 个

(二) 成果要求

1. 内容要求

(1) 依据所选课题进行教学方案设计并完成相关的教学实施视频。

(2) 教学设计方案内容要求原创，严禁抄袭他人成果，对抄袭他人成果的，毕业设计成绩按零分处理；

2. 规范性要求

(1) 教学设计要素齐全，内容完整，格式规范，文字通顺，文档以 PDF 格式上传。

(2) 教学实施视频独立完整，时长不少于 8 分钟、不超过 10 分钟，画面稳定、清晰，吐字清楚，音量适中，板书字迹工整、清晰、简洁，视频以 FLV 格式上传。

3. 科学性要求

(1) 教学设计方案符合《义务教育课程方案》《义务教育体育与健康课程标准（2022 年版）》和《中小学心理健康教育指导纲要（2012 年修订）》的相关要求，充分体现课程改革的教育理念。

(2) 毕业设计作品内容科学、准确、无知识性错误，教学设计符合学生的认知发展水平与教育教学规律。

(3) 引用的教材版本、参考资料来源可靠。

4. 可行性要求

教学设计具有可操作性、可行性，能够根据教学设计方案有效实施教学。

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

答辩过程分学生陈述及答辩教师提问两个环节，用时控制在 10 分钟以内。

1. 学生陈述（6 分钟以内）：结合答辩课件陈述毕业设计作品。

2. 答辩小组老师提问（4 分钟以内）：答辩老师就学生毕业设计的相关内容提 1-2 个问题。

（二）答辩要求

1. 学生陈述（6 分钟以内）

学生准备好答辩使用的 PPT 课件，将陈述内容以纲要的方式展现在课件中，内容包括：

- （1）简要介绍所设计课题的基本信息及完成情况。
- （2）介绍毕业设计的内容、设计思路、设计方法等。
- （3）对所完成的毕业设计进行自我评价。

2. 答辩小组老师提问（4 分钟以内）

提问的内容主要包括：

- （1）设计的选题理由、方案设计的形成过程。
- （2）毕业设计涉及到的重要概念、定义。
- （3）学生毕业设计内容的基本认识、对课堂教学的设想。
- （4）与毕业设计相关的其他问题。

五、毕业设计评价指标

心理健康教育专业毕业设计评价主要从毕业设计过程、成果质量和答辩情况等方面进行综合评价。（具体见表 1）

表 1 心理健康教育毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	按时完成各阶段毕业设计任务。	5
	态度端正，积极听取指导老师的意见，认真修改完善毕业设计作品。	5

成果质量	教学设计方案要素齐全，内容完整，格式规范。	5
	能够根据所选课题正确分析和处理教材，教学目标设计合理，表述科学准确。	10
	教学过程环节清晰，层次分明，重点突出，详略得当，各环节时间分配合理。	10
	教学方法和手段恰当，有助于突破重难点，体现先进教学理念。	10
	基于学生的认知水平和生活经验合理设计教学活动，符合学生认知发展规律。	10
	根据教学需要合理设计导入、提问或探究活动等，设计具有一定创新性；练习形式多样，针对性强，有拓展性。	10
	能紧扣教学内容设计板书，内容完整，重点突出，详略得当。	5
	片段教学视频内容完整，达到时长要求，画面及声音清晰，板书工整；教态自然大方，讲解清晰准确，互动良好。	10
答辩情况	答辩准备充足，能简明扼要地阐述其毕业设计作品的主要内容，思路清晰，表述科学准确，毕业设计作品具备良好的可行性。	10
	准确理解问题，回答正确、流畅。	10

六、附录

附件 1 毕业设计任务书

附件 2 毕业设计教学方案设计（作品）

附件 3 毕业设计成绩考核表

附件 4 毕业设计答辩记录表

附件 1:

毕业设计任务书

毕业设计题目	《XXXXXXX（一）》教学设计		
学生姓名		所属院系	
专 业		班 级	
指导教师姓名		职称	
任务起始日期		任务结束日期	
设计目的	<p>（宋体，小四，行间距固定值 24 磅，首行缩进 2 字符，下同）</p> <p>毕业设计是心理健康教育专业教学中的重要环节，通过本次毕业设计主要达成以下目的：</p> <ol style="list-style-type: none">1. ...2. ...3. ... <p>（此栏内容描述主要针对本次毕业设计工作来提升学生职业技能方面来谈的，如：提升学生分析教材、科学使用教材的能力，学生资料收集整理的能力，提升学生教学设计的能力等。）</p>		
设计任务	<ol style="list-style-type: none">1. 选取 XXX 出版社小学 XX 教材 X 年级 X（上或下）册第 XXX 单元《XXX》，完成一个课时的教学设计方案；2. 根据《XXX》一课时的教学设计内容，进行 8-10 分钟的教学实施，并录制视频；3. 完成泛雅平台的资料上传，上传资料包括：毕业设计任务书、教学设计方案及相应视频；4. 做好毕业答辩工作的准备。		
设计要求	<ol style="list-style-type: none">1. 内容要求<ol style="list-style-type: none">（1）教学设计方案的内容要求原创，严禁抄袭他人成果，对抄袭他人成果的，毕业设计成绩按零分处理；（2）毕业设计过程中严格按指导老师的要求进行修改。2. 科学性要求<ol style="list-style-type: none">（1）教学设计方案符合《义务教育课程方案》《义务教育体育与健康课程标准（2022 年版）》和《中小学心理健康教育指导纲要（2012 年修订）》的相关要求，充分体现课程改革的教育理念；		

	<p>(2) 方案中的教学活动设计合理，教学方法使用恰当，符合 X 年级学生的认知规律和心理特征；</p> <p>(3) 引用的教材版本、参考资料来源可靠。</p> <p>3. 规范性要求</p> <p>(1) 教学设计方案结构完整、要素齐全；所有文档要求格式规范、表达准确、文字通顺，并以 PDF 格式上传；</p> <p>(2) 教学实施视频的画面端正、稳定、清晰，声音吐字清楚、音量适中，板书字迹工整、清晰、简洁，时长不少于 8 分钟、不超过 10 分钟，以 flv 格式上传。</p> <p>4. 可行性要求</p> <p>教学设计方案科学合理，具有可操作性，能够根据教学设计方案正常实施教学。</p>
<p>实施进程 (步骤、方法及时间安排)</p>	<p>1. 选题阶段 (年 月 日前)</p> <p>依据学院教务办下发的毕业设计题库，完成选题工作。</p> <p>2. 开题阶段 (年 月 日— 年 月 日)</p> <p>指导老师召集学生进行毕业设计开题工作，传达毕业设计要求、布置相关任务、强调相关纪律、解答学生疑问。</p> <p>3. 指导完成阶段 (年 月 日— 年 月 日)</p> <p>指导老师主要对学生提交的教学设计方案进行批阅、指导，提出修改建议，指导学生完成教学设计方案、拍摄教学实施视频；并完成毕业设计所有资料的上传。</p> <p>4. 答辩阶段 (年 月 日前)</p> <p>做好学院随机抽查答辩的 PPT 课件和讲稿准备，具体时间与答辩安排等候学院通知。</p>
<p>成果表现形式</p>	<p>(宋体，小四，行间距固定值 24 磅)</p> <p>1. 《XXXXX》第 XX 课时教学设计方案 1 项；</p> <p>2. 《XXXX》教学实施视频 1 个。</p>
<p>推荐参考资料</p>	<p>1. 中华人民共和国教育部制定. 义务教育课程方案(2022 年版)[M]. 北京：北京师范大学出版社, 2022 年</p> <p>2. 中华人民共和国教育部制定. 义务教育 XX 课程标准 (2022 年版)[M]. 北京：北京师范大学出版社, 2022 年</p>

	<p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>(推荐资料是指导老师为学生提供的参考资料, 可以跟教学设计方案中的参考资料不完全一致, 教材不作为参考资料, 参考资料可以是专著、论文等, 不少于 5 项)</p>
<p>指导老师签名:</p> <p style="text-align: right;">(教师电子手签)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
<p>教研室意见:</p> <p style="text-align: center;">同意</p> <p>签名(章):</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	<p>院/系意见:</p> <p style="text-align: center;">同意</p> <p>签名(章):</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>

说明: 本表一式两份, 学生自己一份, 交院/系部保存一份(含纸质和电子文档)。

附件 2

湖南民族职业学院 毕业设计

题目： _____ 《XXXXX》 教学设计 _____

类型： 作品设计 方案设计 工艺制作

姓名： _____

所在院（系）部： _____

专业： _____

校内指导教师： _____

校外指导教师： _____（学生所在实习校指导老师）

毕业设计作者声明

本人自愿遵守《湖南民族职业学院学生毕业设计管理办法》的各项规定，并恪守毕业设计道德规范，拒绝抄袭、参与或组织代写、买卖毕业设计等违规行为。如若出现上述违规行为，后果由本人承担，与毕业设计指导教师无关。

本人所提交的毕业设计《 x x x 》教学设计是本人在指导教师的指导下独立思考和撰写的成果，文本中所引用他人的文献、数据、图件、资料均已明确标注。

本人同意湖南民族职业学院保留并向国家有关部门或机构送交本毕业设计的复印件和电子版，允许本毕业设计被查阅、借阅或编入有关数据库进行检索。同意湖南民族职业学院可以采用影印、打印或扫描等复制手段保存和汇编，可以用不同方式在不同媒体上发表、传播本文的全部或部分内容。

签名（学生手写电子签）：

年 月 日

教 学 内 容 展 示（相应的电子教材）

此栏内放入所设计教学内容的电子教材内容（图片处理：可选择浮于文字上方）

设计题目	《XXX》 教学设计				
学科	科学	授课班级		授课时数	1 课时
所属学校	(填写所在的实习小学学校名)				
教学内容分析					
(宋体, 小四, 行间距固定值 24 磅, 以下行文同此标准)					
学情分析					
教学目标分析					
本节课知识点					

知识点 1		
知识点 2		
.....	
教学重点和难点		
教学重点		
教学难点		
解决措施		
教学方法		
教学过程设计		
教学环节	活动内容	设计意图

.....		
-------	--	--

板书设计

参考资料

附件 4

湖南民族职业学院_____届毕业设计答辩记录表

姓名		班级		
指导教师		学籍号		
设计题目				
答辩时间		答辩地点		
答辩记录:				
答辩 小组 成员	成员姓名	职称/学历	专业研究领域	签 名
答辩小组评议意见/成绩:				
组长签字:				
年 月 日				

注: 1. 答辩小组教师根据毕业设计质量和答辩情况, 写出答辩评语, 并按成绩评定标准给出评定成绩。成绩按百分制计分。

2. 请答辩组组长将此表上交至教务办。