

# 湖南民族职业学院

## 初等教育学院 2020 级现代教育技术专业 人才培养方案

### 一、专业名称/专业代码/所属专业群

现代教育技术/670120K /小学教育专业群。

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、基本修业年限

三年。

### 四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位类别(或技术 领域)	职业技能等级证 书或职业资格证书 举例
教育与体育大类 (67)	教育类 (6701)	普通小学教育 (P8321)	小学教育教师 (2-08-03-02) 其他教学人员 (2-08-99)	小学、小学生课外辅导 和培训机构,从事小学 信息技术学科的教学 及电教设备管理等工 作。	小学教师资格证 (信息技术)

表 2 典型工作任务

序号	职业岗位	典型工作任务
1	小学信息技术教师	1. 了解小学信息技术教育前沿信息，熟悉小学信息技术教师相关工作要求； 2. 根据信息技术课程标准，科学设计和规范实施小学信息技术教学工作； 3. 适应国家基础教育改革与发展需要，服从学校管理，能积极配合其他教师工作； 4. 能自主设计和研发小学信息技术校本课程； 5. 能按照相关要求，组织小学信息技术教研活动，开展教学反思与相关教学研究。
2	小学班主任	1. 了解小学教育前沿信息，熟悉小学班主任工作相关要求； 2. 能自主设计、研发和组织小学班队活动，有效实施班级管理工作； 3. 适应国家基础教育改革与发展需要，服从学校管理，积极配合其他教师工作； 4. 能与家长、校外辅导员等有效沟通，正确处理家校关系，促进家校合作； 5. 能按照相关要求，开展教学反思与班级管理研究工作。
3	小学教育管理研究、培训机构人员	1. 了解小学教育前沿信息，正确处理小学教育教学管理工作； 2. 根据相关学科课程标准，科学设计和规范实施小学学科教学工作； 3. 能与家长、客户等有效沟通，正确处理人际关系； 4. 能按照要求完成教育教学等相关工作，组织与策划相关主题活动。

## 五、培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修，适应社会主义发展需求，具有良好的人文素养、高尚师德和现代教育理念，热爱教育事业，掌握小学生身心发展特点，具备过硬的教育教学基本技能和持续发展自身专业素养的能力，系统掌握现代教育技术基本理论、方法和技术，具备信息化教学设计能力、教学资源的设计与开发能力，面向小学信息技术教学、教育技术管理与服务，以及能在其他相关机构从事信息技术学科应用的德智体美劳全面发展的高素质应用型技术人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

### （一）素质结构

1. 具有坚定正确的政治方向，坚持科学发展观，践行社会主义核心价值观，具有科学的世界观、正确的人生观和价值观以及高尚的师德，具有依法执教意识和能力熟知教育学、心理学理论知识，具备一定的人文、艺术素养，成为小学生信息技术方面成长的指导者。

2. 能够有效应用的教育技术优化教学过程、培养创新型人才，推进基础教育信息化，促进教育改革和国家课程标准的实施。

3. 具有在教学中开展信息技术与课程整合、进行教学改革研究的意识。

4. 能够认识到教育技术能力是教师专业素质的必要组成部分，关注新技术发展并尝试将新技术应用于教学，不断丰富学习资源，对教学资源 and 教学过程进行评价与反思，善于利用信息技术，拓宽专业成长路径，实现专业自主发展，具有终身学习的意识。

## （二）知识结构

1. 能较为系统地掌握小学信息技术学科基本知识。了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备；了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用；通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

2. 掌握媒体与资源的应用与开发知识。根据教学需要，合理选择与使用技术资源；加工制作有效支持课堂教学的数字教育资源；确保相关设备与技术资源在课堂教学环境中正常使用；利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学。

3. 掌握教育教学研究的理论与方法知识。设计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造；尝试利用技术工具开展测验、练习等工作，提高评价工作效率；利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。

## （三）能力结构

1. 具有信息技术教学能力、学习资源的设计开发和应用能力，同时具备指导、帮助其他学科教师开展信息化教学的能力。

2. 具有健康的生理、心理素质，较强的自我教育意识和刻苦钻研的精神，树立德育为先理念，具有高效地组织、建设、管理班级的能力和班主任工作实践能力，具有组织班级主题活动和团队活动能力等综合育人能力。

3. 具有较强的团队合作与人际沟通能力，能根据小学生教育教学规律和特点，有效开展小学生的团队活动。

4. 具备一定的创新精神，掌握国内外基础教育改革发展动态和专业发展趋势，具有正确评价与反思的意识和能力，具有信息技术创新与研究的能力。

## 七、课程设置及教学安排

### (一) 课程设置

本专业有公共基础必修课、公共选修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、教学实践课程和专业（群）选修课等 7 类课程，总共 138 门课，2798 学时，151 学分。

#### 1. 公共基础必修课

主要有思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、创新创业基础、职业生涯规划 and 就业指导、大学英语，阅读与写作，高等数学、音乐基础、美术简笔画、形体与舞蹈、计算机应用基础、体育与健康等 14 门课程，共 42 学分。

#### 2. 公共选修课

主要有心理健康教育、语音基础（普通话）、大学美育、民族团结教育理论、哲学常识、劳动教育等 6 门课程，4 学分。

#### 3. 专业基础课

主要有小学教育学、儿童发展与教育心理学、班级管理、教师职业道德与教育法律法规、教师口语、教师书写、儿童文学、少年儿童卫生与安全教育、现代教育技术等 8 门课程，共 22 学分。

#### 4. 专业核心课

主要有教育技术学、小学信息技术课程与教学、Photoshop 图像处理、计算机组装与维护、小学课件设计与制作、微课制作、微视频制作 AE、课程整合的理论与实践等 8 门课程（详见表 3），共 25 学分。

表 3 专业核心课

专业核心课程	主要工作任务	职业能力	课程主要素质、知识、能力	参考课时
教育技术学	(1)重点培养提高学习者的教学设计能力，教学实践能力和教学评价能力，使教学活动更加科学化、规范化和现代化；	(1)具备初步的应用教学设计，开展小学信息技术课程的教育教学能力； (2)具有利用信息技术分析和解决教学过程中出现的问题的能力；	<b>I 素质目标</b> (1)初步形成良好的专业素养，养成良好的教育技术意识，并产生对教育技术领域和学科的认同感； (2)明确本专业学习的方向和学习目标，为自身专业的职业发展提供导向。 <b>II 知识目标</b> (1)掌握教育技术学科的基本理论和基本知识； (2)掌握教学媒体的选择、多媒体资源的设计；	64

	<p>(2)重点突出现代教学媒体的选择和应 用,充分发挥现有教学媒体的效益;</p> <p>(3)掌握现代教育技术条件下教学设计的基本理论和方 法,以及教学评价的基本内容。</p>	<p>(3)掌握文献检索、容 资料查询的基本方 法,具有一定的科学 研究和实际工作能 力。</p>	<p>(3)掌握教学系统分析、设计、管理、评价的方 问法和技 术。</p> <p><b>III能力目标</b></p> <p>(1)具有媒体(幻灯投影、电视电声教材、计算机课件) 制作的基本能力;</p> <p>(2)具备计算机网络设计开发、常用软件熟练应用的能力 以及影视编辑制作的能力;</p> <p>(3)熟悉国家关于教育、教育技术方面的有关方针、政策、 法规。</p>	
小学信息技术课程与教学	<p>(1)能够对小学信息技术课程和高中信息技术课程标 准作全面、系统的分析;</p> <p>(2)了解中学信息技术教育的发展及其目前的教 学动态;</p> <p>(3)掌握信息技术课程的 教学理论、教学设计、教学方法、教学组织和教案的撰 写及教学能力;</p> <p>(4)掌握信息技术课 程的教学评价、与其他学 科整合的理论、现代教育技术理 论;</p> <p>(5)分析教学设计领域中一些基 本概念和基本知 识,结合信息技术课程教学中的 案例,探讨目前 教学中面临的诸 多问题,思考其 解决方案,在此 过程中让学生形 成教学的基本理 念、掌握基本方 法和手段。</p>	<p>(1)具有探究学习和 终身学习能力、分析 和解决问题能力、教 育反思与研究能力, 能够运用批判性思维 分析小学信息技术教 学中出现的问题或现 象,发现、提炼并尝 试解决小学信息技术 教学实践中的问题;</p> <p>(2)能够创设以学习 者为中心的信息技术 学习情境,能够灵活 运用多种方式正确评 价学生,促进学生的 信息技术学习与思维 发展;</p> <p>(3)具备较好的小学 信息技术学科教学能 力,包括教学规划与 设计、教学组织与实 施、教学评价与反思;</p> <p>(4)具有较强的小学 信息技术课程教学资 源开发及运用信息技 术整合优化信息技 术教学的能力;</p> <p>(5)具备良好的倾听 和沟通等技能,能够 在小学信息技术教学 工作中积极、有效地 组织学生进行协作与 研讨,具备妥善应对 信息技术教学中突 发事件的能力。</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1)能够深入了解小学信息技术教学现状和工作现状,加 深对小学信息技术教师职业认同,建立积极的教师专业 情感;</p> <p>(2)能够根据课程要求、自身实际情况和岗位需求积极主 动地不断进行学习,在学习和工作中保持最佳的身心状 态;</p> <p>(3)能够正确展开小组活动学习,能与他人和谐相处,进 行良好的沟通与交流,具备良好的团队精神和大局意识;</p> <p>(4)在学习与实践 中不断反思与完善,初步学会用批判性 思维去分析和处理学习、生活、工作中的问题。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1)了解小学信息技术教材的教学内容,掌握小学信息技 术教学法的知识。</p> <p>(2)了解小学信息技术学习过程的一般规律和常见学习 方式,了解教学过程与原则,掌握常见教学方法和手段, 掌握新课程理念下的先进教学模式以及教学方法。</p> <p>(3)了解并掌握小学信息技术教材分析和教学设计的基 本步骤和内容等相关知识。</p> <p>(4)了解并掌握小学信息技术教学组织与实施的一般策 略,了解并掌握常见的小学信息技术教学评价方法与手 段。</p> <p>(5)了解并掌握小学信息技术说课与评课的一般步骤和 方法,了解并掌握小学信息技术说课与评课的一般策略 和教学研究的常见方法。</p> <p><b>III能力目标</b></p> <p>(1)能够熟练掌握小学信息技术教学设计的相关技能,能 根据相关要求做好学情分析和教材分析,正确确定教学 目标和重难点,独立完成教学过程设计,规范板书设计;</p> <p>(2)能够熟练掌握小学信息技术教学组织、实施和教学 评价等相关技能,能合理运用各种教学手段,巧妙开展 导入、提问、练习等小学信息技术课堂活动,积极开展 师生互动活动,独立、规范上好小学信息技术课;</p> <p>(3)能够熟练运用小学信息技术教学和 研究的相关技能, 独立开展小学信息技术说课与评课,能独立开展或参与 小学信息技术教学研究活动。</p>	68
Photo Shop 图 像处理	<p>(1)掌握现代平 面设计、色彩与 视觉传达艺术的 基本知识,结合 小学信息技术教 学设计和课件制 作的特点提供案 例;</p> <p>(2)掌握图形图</p>	<p>(1)了解图像并能区 分图像种类,在课 件制作过程中插 入相应格式图 片。</p> <p>(2)制作符合相应教 学环境的效果图。</p> <p>(3)辅助课件图片插 入、微课图片的 插入。</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1)了解我国计算机平面设计的发展史和代表作品,了解 图形图像处理技术及其现实意义;</p> <p>(2)具有良好的团队合作精神和基本的责任心;在图形图 像处理过程中能按照社会公认的道德规范,依据积极向上的 正能量信息进行实践操作;具有美化和谐社会传达 审美信息的能力。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1)掌握必备的图形图像处理理论知识与技能操作,了</p>	68

	<p>像设计与制作的方法与技术，应用到小学各学科的辅助教学之中；</p> <p>(3)适当运用传播学理论，为教育的传播提供视觉媒体技术的支持；</p> <p>(4)能够将技术应用到具体的教育教学活动中，根据不同要求设计海报、宣传品。</p>		<p>解平面设计的基础知识；</p> <p>(2)掌握 Photoshop 的基本操作、基本概念；文件操作与颜色设置；文件操作与颜色设置；图像的绘图与编辑；路径与图形托绘制；图层、蒙板与通道的运用；色彩校正；文字输入与特效制作；滤镜的运用； Photoshop 中图片的输出、打印的基本处理知识；</p> <p>(3)具有信息收集、判断、筛选、整理、处理、传输、表达的能力。</p> <p><b>III能力目标</b></p> <p>(1)能根据需要自主的、更有效、更有针对性地选择相关的图形图像处理类工具；</p> <p>(2)熟练使用 Photoshop 中各主要工具、各主要菜单的能力；具有对图形图像进行熟练制作和处理的能力；能够进行数码图片处理、色彩修饰；能够制作背景、按钮、标题等网页元素；</p> <p>(3)能根据自己的想象处理图片及根据本人的要求处理图片的能力；具有使用图像输入、输出及打印的能力；具有使用 Photoshop 制作相关案例的能力。</p>	
计算机 组装与 维护	<p>(1)熟悉计算机教室的整体运作，正确使用有关电器设备和仪器；</p> <p>(2)能对计算机做好日常维护，及时排除故障，管理好计算机教室及机房；</p> <p>(3)重视提高学生的实际操作能力，加强自身学习，不断进修提高。</p>	<p>(1)熟练掌握计算机的组成、硬件设备接口标准、技术指标、系统设置与日常维护等技术；</p> <p>(2)能够熟练选购、组装、调试计算机；</p> <p>(3)能够熟练地完成对计算机常见故障的诊断与排除。</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1)具备标准化与规范意识，在实训中养成良好的工作态度和逻辑思维；</p> <p>(2)具有团队合作意识、网络道德和安全意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1)了解计算机的发展历程；</p> <p>(2)掌握计算机的组成结构和装机步骤及选购原则；</p> <p>(3)认识外部设备基本功能，了解常用外设的性能指标及选购原则、使用的注意事项；</p> <p>(4)掌握计算机常用软件的安装和使用；</p> <p>(5)掌握微机维护维修的一般原则和方法。</p> <p><b>III能力目标</b></p> <p>(1)能够正确认识计算机硬件设备，根据要求设计配置单，规范的进行硬件组和调试；</p> <p>(1)具备连接的安装常用外设的能力；</p> <p>(2)具备排除常见故障的能力；</p> <p>(3)能利用工具软件检测和维护计算机硬件及操作系统。</p>	30
小学课 件设计 与制作	<p>(1)了解先进的教学思想和教学理论，创作和收集丰富的学习资源，理解多媒体界面的交互性与知识的可视化。</p> <p>(2)掌握不同类型多媒体课件的设计、实现过程。</p> <p>(3)掌握多媒体课件设计与应用的基本原则、方法和思路。</p> <p>(4)熟悉并掌握多媒体课件设计与制作过程中素材加工、流程控制工具的使用。</p>	<p>(1)掌握在计算机辅助教学环境中选择适合不同对象学习的各种教学模式和教学策略</p> <p>(2)熟悉课件设计与制作的技巧</p> <p>(3)了解计算机辅助教学中的教学法研究、教育管理和教育评价。</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1)初步形成良好的专业素养，在态度上养成良好的教育技术意识，并产生对教育技术领域和学科的认同感；</p> <p>(2)并在一定程度上掌握今后专业学习的方向和良好的学习目标，为自身专业的职业发展提供导向。</p> <p>(3)熟悉多媒体计算机辅助教学研究的理论、方法、环境和手段。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1)掌握 Flash 的基本操作、动画制作技巧和编程技术，矢量动画效果，基本图形、交互式动画、MTV。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>能够运用 Flash 工具的绘画、设计、编程、制作、编辑、合成和高品质输出等功能，制作出贴近教学的课件。</p>	68
微课制 作	<p>(1)掌握微课制作的相关理论知识</p>	<p>(1)具有探究学习和终身学习能力、分析</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1)能够深入了解微课制作技术在小学课程教学中的应</p>	34

	<p>识；</p> <p>(2)掌握微课制作工具、制作方法、制作技巧；</p> <p>(3)独立规范设计并制作微课</p> <p>(4)通过自主探究或团队协作，完成微课设计、制作及运用等教学研究工作的。</p>	<p>和解决问题能力、现代化教学手段运用与研究能力，发现、提炼并尝试解决微课制作中的问题的能力；</p> <p>(2)能够利用现代化的技术手段，创设以学习者为中心，将“碎片化”的知识系统地讲授与展示，并向“学生”传递特定知识内容的能力；</p> <p>(3)具备较好的微课制作能力，包括微课设计、微课录制、微课后期编辑优化等；</p> <p>(4)具有较强的小学课程微课教学资源开发及运用能力。</p>	<p>用需求和技术要求，加深对小学教师职业认同，建立积极的教师专业情感。</p> <p>(2)能够根据课程要求、自身实际情况和岗位需求积极主动地不断进行学习，在学习和工作中保持最佳的身心状态。</p> <p>(3)能够正确展开小组活动学习，能与他人和谐相处，进行良好的沟通与交流，具备良好的团队精神和大局意识。</p> <p>(4)在学习与实践不断反思与完善，初步学会用批判性思维去分析和处理学习、生活、工作中的问题。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1)通过介绍微课的概念及特点，使学生了解什么是微课及为什么要使用微课；</p> <p>(2)了解并掌握微课脚本的设计方法，微课制作的常见方式及微课制作所需的工具，使学生掌握微课视频脚本设计、录制方法；</p> <p>(3)熟练掌握使用 Camtasia Studio 编辑器对微课视频进行常规编辑操作及特殊效果的制作；</p> <p>(4)了解并掌握微课的评价方法与手段。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1)具备根据特定知识内容，相关制作要求，独立完成合理、规范的微课脚本设计的能力；</p> <p>(2)具备微课制作的相关技能，完成基本教学视频录制；</p> <p>(3)具备微课特殊效果制作、后期编辑优化的技能；</p> <p>(4)具备微课设计、制作及运用等教学研究的相关技能，独立开展微课评价。</p>	
微视频制作 AE	<p>(1)掌握微视频的构建步骤及方法，并且能够运用到小学信息技术课堂；</p> <p>(2)通过 AE 与微课结合制作微课视频；</p> <p>(3)通过自主探究或团队协作，完成微课设计、制作及运用等教学研究工作的。</p>	<p>(1)了解微视频的概念及作用；</p> <p>(2)掌握微视频的结构与形式。</p> <p>(3)掌握 AE 软件的下载、安装、使用等方面，插件的安装应用等。</p> <p>(4)利用 AE 构建微课视频，制作微课的开头结尾，对微课中间内容的装饰。</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1)具备个人创造力，能自我创新作品；</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1)掌握微课的组成部分；</p> <p>(2)了解 Adobe 大部分软件的背景；</p> <p>(3)了解 AE 的下载、安装、具体操作、快捷键；</p> <p>(4)熟悉插件的安装；</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1)具备熟练操作计算机软件、及计算机基本应用能力；</p> <p>(2)能将课程视频与 AE 软件相结合，多元素融入课程。</p>	68
课程整合的理论与实践	<p>(1)掌握小学课程整合的相关理论知识，掌握小学课程整合教学设计、组织与实施的一般策略；</p> <p>(2)能合理利用教学资源，科学设计课程整合教学方案；</p> <p>(3)观摩小学课堂教学，积极参与课程整合的教育教学实践。</p>	<p>(1)学会运用课程整合的基本概念和原理，分析教育实践的具体教学问题；</p> <p>(2)能运用所学理论知识分析课程整合的经典案例；</p> <p>(3)能够针对具体的教学案例发表自己独立见解或设计初步的解决方案；</p> <p>(4)具有探究学习和终身学习能力、分析和解决问题能力。</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1)认识到课程整合的意义和价值，树立课程整合的意识；</p> <p>(2)体会课程整合的在专业学习中的重要地位，愿意从事课程与教学的理论学习和实践探索。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1)了解和掌握课程整合的概念、基本原理、主要观点及一般术语；</p> <p>(2)熟知课程与教学的历史发展和课程整合研究的现状；了解课程整合研究的主要思想、观点和典型代表及常见方法。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1)学会运用教育原理科学设计并实施课程整合的教学活动；</p> <p>(2)分析课程整合教育教学实践中的具体问题；</p> <p>(3)能够针对具体的教学案例发表自己独立见解或设计初步的解决方案。</p>	34

## 5. 专业拓展课

主要有教学设备维护、全国计算机二级考试辅导（C语言）、Scratch 程序设计、Premiere 影视后期处理、计算机网络基础等 5 门课程，共 10 学分。

## 6. 实践教学课

主要有军训（含入学教育）、认识与见习、志愿服务与劳动实践、模拟实习、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计等 7 门课程，共 32 学分。

## 7. 专业（群）选修课

主要有诗联鉴赏与写作、学校组织与管理、中外教育名家思想选讲、趣味数学实践研究、小学综合实践活动设计与指导、小学教育研究方法等 90 门课程，共 16 学分。

### （二）教学计划安排

#### 1. 教学进程安排表



表 4 教学进程安排表

专业名称：现代教育技术专业（2020 级）

学年	学期	教学进程周次																				课堂 教学 (周)	开学 准备 (周)	实践教学 (周)								机动 (周)	考试 (周)	学期 教学 周数 合计	寒暑 假 (周)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			军训	入学 安全 教育	志愿 服务 劳动 实践	认识 与见 习	模拟 实习	跟岗	顶岗	毕业 设计				
第一 学年	一	○	☆	☆	☆	#	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	▲	14	1	3	1									1	20	6
	二	○	■	■	■	■	■	■	■	■	○	△	■	■	■	■	■	■	■	■	▲	16	1			1	1							1	20
第二 学年	三	○	■	■	■	■	■	■	■	■	◇	◇	■	■	■	■	■	■	■	▲	16	1						2					1	20	6
	四	○	■	■	■	■	■	■	■	■	◇	◇	■	■	■	■	■	■	■	▲	16	1						2					1	20	6
第三 学年	五	○	■	■	■	■	■	■	■	■	◇	◇	■	■	■	■	■	■	■	▲	16	1					4* 12w	2					1	20	6
	六	★	★	★	★	★	□	□	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	0	0						18	2		0	20	6		
		总计																				78	5	3	1	1	1	0	6	18	2	0	5	120	36
说明		1. 三年 6 学期总周数共 120 周。																																	
		2. 专业课理论教学与实践教学总学时数比例控制为 1:1 左右。见习原则上在专业课开始时安排，假期执行；跟岗实习根据专业教学进度安排；顶岗实习一般为 6 个月。																																	
		3. ○开学准备 #入学安全教育 ☆军训 ■课堂教学 ▲考试 ○志愿服务与劳动实践 △认识与见习 ◇跟岗、模拟实习 ★顶岗实习 □毕业设计 & 机动 …放假																																	

## 2. 课程计划与进度总表

表 5 课程计划与进度总表

课程类别	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/学期分配//周课时数						承担处室	
			总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
									一	二	三	四	五	六		
									20周	20周	20周	20周	20周	20周		
必修 公共基础 必修课	1901001	思想道德修养与法律基础（1）	24	1.5	18	6		√	2							思政教学部
	1901002	思想道德修养与法律基础（2）	30	1.5	26	4		√		2						思政教学部
	1901003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（1）	34	2	30	4	√				2					思政教学部
	1901004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2）	34	2	30	4	√					2				思政教学部
	1901005	形势与政策（1）	8	0.25	8	0		√	4×2							思政教学部
	1901006	形势与政策（2）	8	0.25	8	0		√		4×2						思政教学部
	1901007	形势与政策（3）	8	0.25	8	0		√			4×2					思政教学部
	1901008	形势与政策（4）	8	0.25	8	0		√				4×2				思政教学部
	1901073	军事理论	34	2	30	4		√					2			公共教学部
	1901071	职业生涯规划 and 就业指导	30	2	18	12		√	2							公共教学部
	1901033	创新创业基础	34	2	20	14		√				2				公共教学部
	1901025	大学英语（1）	30	2	22	8		√	2							公共教学部
	1901026	大学英语（2）	34	2	22	12	√			2						公共教学部
	2003001	阅读与写作（1）	30	2	26	4		√	2							素质教研室
	2003002	阅读与写作（2）	34	2	30	4	√			2						素质教研室
	1901023	高等数学（1）	30	2	28	2	√		2							公共教学部
	1901024	高等数学（2）	34	2	32	2	√			2						公共教学部
	2003701	音乐基础（1）	34	2	16	18		√		2						音教教研室
	2003801	美术简笔画	30	2	14	16		√	2							美教教研室
	2003703	形体与舞蹈（1）	15	1	7	8		√	1							音教教研室
	2003704	形体与舞蹈（2）	17	1	8	9		√		1						音教教研室
1901034	计算机基础（1）	30	2	14	16		√	2							公共教学部	
1901035	计算机基础（2）	34	2	16	18		√		2						公共教学部	
1901028	体育与健康（1）	30	2	8	22		√	2							公共教学部	

	1901029	体育与健康（2）	34	2	10	24		√		2					公共教学部
	1901030	体育与健康（3）	17	1	5	12		√			1				公共教学部
	1901031	体育与健康（4）	17	1	5	12		√				1			公共教学部
	<b>公共基础必修课 小计（14 门）</b>		<b>702</b>	<b>42</b>	<b>467</b>	<b>235</b>				<b>17</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
专业 基础 课	2003101	儿童发展与教育心理学（1）	30	2	20	10	√		2						心教教研室
	2003102	儿童发展与教育心理学（2）	34	2	22	12	√			2					心教教研室
	2003103	小学教育学（1）	34	2	26	8	√			2					心教教研室
	2003104	小学教育学（2）	34	2	26	8	√				2				心教教研室
	2003105	教师职业道德与教育法律法规	17	1	16	1		√			1				心教教研室
	2003106	班级管理	17	1	9	8		√			1				心教教研室
	2003003	教师书写（1）	15	1	7	8		√	1						素质教研室
	2003004	教师书写（2）	17	1	5	12		√		1					素质教研室
	2003005	教师口语（1）	30	2	12	18		√	2						素质教研室
	2003006	教师口语（2）	34	2	16	18		√		2					素质教研室
	2003501	少年儿童卫生与安全教育	34	2	26	8	√				2				科教教研室
	2003601	现代教育技术（1）	34	2	10	24		√			2				现教教研室
	2003602	现代教育技术（2）	34	2	8	26		√				2			现教教研室
		<b>专业基础课 小计（8 门）</b>		<b>364</b>	<b>22</b>	<b>203</b>	<b>161</b>				<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
专业 核心 课	2003603	教育技术学 2-1	30	2	30	0	√		2						现教教研室
	2003604	教育技术学 2-2	34	2	34	0	√			2					现教教研室
	2003605	小学信息技术课程与教学 2-1	34	2	28	6	√			2					现教教研室
	2003606	小学信息技术课程与教学 2-2	34	2	14	20		√			2				现教教研室
	2003607	Photoshop 图像处理 2-1	34	2	4	30		√			2				现教教研室
	2003608	Photoshop 图像处理 2-2	34	2	4	30		√				2			现教教研室
	2003609	计算机组装与维护	30	2	4	26		√	2						现教教研室
	2003610	小学课件设计与制作	68	3	20	48		√			4				现教教研室
	2003611	微课制作	34	2	4	30		√					2		现教教研室
	2003612	微视频制作 AE2-1	34	2	4	30		√			2				现教教研室
	2003613	微视频制作 AE2-2	34	2	4	30		√				2			现教教研室
2003107	课程整合的理论与实践	34	2	14	20		√					2		心教教研室	
	<b>专业核心课 小计（8 门）</b>		<b>434</b>	<b>25</b>	<b>164</b>	<b>270</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
专业 拓	2003631	教学设备维护	34	2	14	20		√				2			现教教研室
	2003637	全国计算机二级考试辅导（C 语言）	34	2	14	20		√					2		现教教研室

实践 教学 课	展 课	2003638	Scratch 程序设计	34	2	14	20		√			2			现教教研室		
		2003635	Premiere 影视后期处理	34	2	4	30		√			2			现教教研室		
		2003639	计算机网络基础	34	2	20	14		√				2		现教教研室		
	<b>专业拓展课 小计（4 门）</b>				<b>170</b>	<b>10</b>	<b>66</b>	<b>104</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
	1901097	军训（含入学教育）		116	2	4	112		√	4w							
	2003021	认识与见习		24	1	0	24		√		1w						
	2003022	志愿服务与劳动实践		24	1	0	24				1w						
	2003023	模拟实习		48	2	0	48		√					4			
	2003024	跟岗实习		108	6	0	96		√			2w	2w	2w		根据教资结果分批 次安排在第 5 或 6 学期	
	2003025	顶岗实习		432	18	0	432		√						18w		
	2003026	毕业设计		36	2	0	48		√						2w		
	<b>实践教学课小计（7 门）</b>				<b>788</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>784</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
	<b>专业必修课小计（27 门）</b>				<b>1756</b>	<b>89</b>	<b>437</b>	<b>1319</b>			<b>9</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	
	公共 选 修 课	1901072	心理健康教育		34	2	24	10		√				2		公共教学部	
1901074		语音基础（普通话）		34	2	16	18		√				2		公共教学部		
1901075		大学美育		17	1	12	5		√				1		公共教学部		
1901076		劳动教育		17	1	3	14		√				1		公共教学部		
1901009		民族团结教育理论		34	2	30	4		√				2		思政教学部		
1901011		哲学常识		34	2	30	4		√						思政教学部		
<b>公共选修课 小计（6 门）</b>				<b>64</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>24</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		
选 修 课  （ 群 ） 专 业 限 选 修 课	限 选 修 课	2003207	现代汉语基础（1）	34	2	28	6		√			2			中文教研室		
		2003208	现代汉语基础（2）	34	2	28	6	√				2			中文教研室		
		2003204	古代文学	34	2	30	4	√				2			中文教研室		
		2003212	现代文学	34	2	30	4	√				2			中文教研室		
		2003205	小学语文课程与教学（1）	34	2	30	4	√				2			中文教研室		
		2003206	小学语文课程与教学（2）	34	2	16	18		√					2		中文教研室	
		<b>语文课程包小计（4 门）</b>				<b>204</b>	<b>12</b>	<b>162</b>	<b>42</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
		2003307	小学数学解题方法（1）	34	2	32	2		√			2				数学教研室	
		2003308	小学数学解题方法（2）	34	2	32	2	√					2			数学教研室	
		2003303	小学数学课程与教学（1）	34	2	30	4		√			2				数学教研室	
		2003304	小学数学课程与教学（2）	34	2	16	18		√				2			数学教研室	
		2003309	初等数论	34	2	32	2	√					2			数学教研室	
		2003310	小学数学微课制作	34	2	8	26		√					2		数学教研室	
		<b>数学课程包小计（4 门）</b>				<b>204</b>	<b>12</b>	<b>150</b>	<b>54</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

2003404	小学英语课程与教学	34	2	30	4		√			2				英语教研室
2003405	英语歌曲与表演	34	2	14	20		√			2				英语教研室
2003432	英语听力	34	2	16	18		√				2			英语教研室
2003433	英语口语	34	2	16	18		√				2			英语教研室
2003416	英语语法	34	2	30	4	√					2			英语教研室
2003417	英语绘本阅读	34	2	12	22		√					2		英语教研室
<b>英语课程包小计（6 门）</b>		<b>204</b>	<b>12</b>	<b>118</b>	<b>86</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
2003506	小学科学学科知识与拓展	34	2	26	8		√			2				科教教研室
2003504	小学科学实验设计与制作（1）	34	2	16	18		√			2				科教教研室
2003505	小学科学实验设计与制作（2）	34	2	16	18		√				2			科教教研室
2003507	现代科学技术概论	34	2	24	10		√				2			科教教研室
2003502	小学科学课程与教学（1）	34	2	16	18		√				2			科教教研室
2003503	小学科学课程与教学（2）	34	2	16	18		√					2		科教教研室
<b>科学课程包小计（4 门）</b>		<b>204</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>90</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>216</b>	
2003131	普通心理学	34	2	30	4		√			2				心教教研室
2003132	心理卫生学	34	2	30	4		√			2				心教教研室
2003133	小学生心理辅导	34	2	14	20		√				2			心教教研室
2003134	团体心理辅导	34	2	4	30		√				2			心教教研室
2003135	社会心理学	34	2	26	8		√				2			心教教研室
2003136	学校心理健康教育	34	2	20	14		√					2		心教教研室
<b>心教课程包小计（6 门）</b>		<b>204</b>	<b>12</b>	<b>124</b>	<b>80</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
2003731	声乐基础	34	2	16	18		√			2				音教教研室
2003732	钢琴基础	34	2	16	18		√			2				音教教研室
2003733	合唱指挥	34	2	16	18		√				2			音教教研室
2003734	歌曲演唱	34	2	16	18		√				2			音教教研室
2003735	儿歌弹唱	34	2	16	18		√				2			音教教研室
2003736	小学音乐课程与教学	34	2	16	18		√					2		音教教研室
<b>音乐课程包小计（6 门）</b>		<b>204</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>108</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>216</b>	
2003737	芭蕾基训	34	2	14	20		√			2				音教教研室
2003738	少儿舞蹈	34	2	14	20		√			2				音教教研室
2003739	古典舞基训	34	2	14	20		√				2			音教教研室
2003740	少儿舞蹈创编	34	2	14	20		√				2			音教教研室
2003741	民族民间舞	34	2	14	20		√				2			音教教研室
2003742	校园舞蹈编排	34	2	14	20		√					2		音教教研室
<b>舞蹈课程包小计（6 门）</b>		<b>204</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>120</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		

	2003835	素描基础	34	2	4	30		√			2				美教教研室
	2003832	色彩基础	34	2	4	30		√			2				美教教研室
	2003834	儿童画创作	34	2	4	30		√				2			美教教研室
	2003833	实用美术应用	34	2	18	16		√				2			美教教研室
	2003836	中国画基础	34	2	4	30		√				2			美教教研室
	2003831	公共艺术	34	2	16	18		√					2		美教教研室
	<b>美术课程包小计（6门）</b>		<b>204</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>154</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	1901041	体育竞赛及活动的组织与实施	34	2	22	12		√			2				公共教学部
	1901042	足球	34	2	8	26		√			2				公共教学部
	1901043	体育医疗与保健	34	2	20	14		√				2			公共教学部
	1901044	篮球	34	2	8	26		√				2			公共教学部
	1901045	体操与武术	34	2	8	26		√				2			公共教学部
	1901046	排球	34	2	8	26		√					2		公共教学部
	<b>体育课程包小计（6门）</b>		<b>204</b>	<b>12</b>	<b>74</b>	<b>130</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	<b>各学科课程包 小计（48门）</b>		<b>204</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>96</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>简称：模块选修</b>
任 选 课	2003564	前沿科技专题	34	2	30	4		√				2			科教教研室
	2003562	科学小实验实践研究	68	4	4	60		√				4			科教教研室
	2003862	儿童简笔画实践研究	68	4	4	60		√				4			美教教研室
	2003861	手工制作实践研究	68	4	4	60		√				4			美教教研室
	2003361	趣味数学实践研究	68	4	4	60		√				4			数学教研室
	2003311	小学数学教学研究	34	2	12	22		√					2		数学教研室
	2003062	儿童书法实践研究	68	4	4	60		√				4			素质教研室
	2003761	儿童舞蹈实践研究	68	4	4	60		√				4			音教教研室
	2003762	儿童合唱实践研究	68	4	4	60		√				4			音教教研室
	2003763	葫芦丝演奏实践研究	68	4	4	60		√				4			音教教研室
	2003764	竖笛演奏实践研究	68	4	4	60		√				4			音教教研室
	2003461	英语情景剧实践研究	68	4	4	60		√				4			英语教研室
	2003462	英美概况	34	2	34	0		√				2			英语教研室
	2003463	英语写作	34	2	18	16		√				2			英语教研室
	2003061	诗联鉴赏与写作	34	2	26	8		√				2			素质教研室
	2003261	国学诵读实践研究	68	4	8	60		√				2			中文教研室
	2003262	小学语文教学研究	34	2	12	22		√				2			中文教研室
	2003220	写作	34	2	12	22		√				2			中文教研室
2003161	简明中外教育史	34	2	30	4		√				2			心教教研室	

2003162	现代教育思想专题	34	2	30	4		√					2		心教教研室
2003163	小学教育研究方法	34	2	30	4		√					2		心教教研室
2003164	小学综合实践活动设计与指导	34	2	14	20		√					2		心教教研室
2003165	学校组织与管理	34	2	32	2		√					2		心教教研室
2003166	中外教育名家思想选讲	34	2	32	2		√					2		心教教研室
2003167	教师教育与立德树人	16	1	16	0		√					1		心教教研室
2003168	小学教师专业成长	16	1	16	0		√					1		心教教研室
2003263	绘本导读	34	2	30	4		√					2		中文教研室
2003217	名著导读	34	2	30	4		√					2		中文教研室
2003216	外国文学	34	2	30	4		√					2		中文教研室
2003219	小学语文名师教学案例分析	34	2	30	4		√					2		中文教研室
2003264	小学语文课程与教学	34	2	14	20		√					2		中文教研室
2003363	小学数学课程与教学	34	2	14	20		√					2		数学教研室
2003561	寰宇地理	34	2	30	4		√					2		科教教研室
2003563	科学与生活	34	2	30	4		√					2		科教教研室
2003863	美术基础	34	2	16	18		√					2		美教教研室
2003661	课件设计与微课制作	34	2	14	20		√					2		现教教研室
2003740	少儿舞蹈创编	34	2	14	20		√					2		音教教研室
2003702	音乐基础(2)	34	2	16	18		√					2		音教教研室
2003003	教师书写(1)	17	1	2	15		√			1				素质教研室
2003004	教师书写(2)	17	1	2	15		√				1			素质教研室
2003265	小学语文教学技能训练	34	2	6	28		√					2		中文教研室
2003362	小学数学教学技能训练	34	2	6	28		√					2		数学教研室
2003464	小学英语教学技能训练	34	2	6	28		√					2		英语教研室
2003167	教师资格笔试辅导(1)	34	2	6	28		√					2		心教教研室
2003066	教师资格笔试辅导(2)	34	2	6	28		√					2		素质教研室
专业群任选课 小计(42门)		68	4	28	40			0	0	1	1	4	0	
专业群选修课 小计(90门)		272	16	136	136			0	0	5	7	6	0	专业群限选+任选, 不含公选
选修课 小计(96门)		336	20	176	160			0	0	5	7	10	0	公共选修+专业群 选修
必修课 小计(42门)		2458	131	904	1554			26	26	21	17	14	0	公共基础必选+专业 必修
总计(138门)		2794	151	1080	1714			26	26	26	24	24	0	必修+选修

表6 集中实践(综合实训)教学计划安排表

序号	主要实践环节	职业技能测试	各学期安排						备注
			一	二	三	四	五	六	
1	军训(含入学教育、安全教育)		4w						
2	认识与见习			1w					
3	志愿服务与劳动实践			1w					
4	社会实践			2w	2w	2w	2w		
5	模拟实习						4* 12w		
6	跟岗实习				2w	2w	2w		
7	顶岗实习							18w	
8	毕业设计							2w	
0	合计		4w	4w	4w	4w	4w	20w	
总计			40w						

表7 教学总学时分配表

序号	课程类型	课程门数	学分	理论	实践	教学时数	实践学时比例(%)	备注	
1	公共基础必修课	14	42	467	235	702	33.48%		
2	专业必修课	专业基础课	8	22	203	161	364	44.23%	
3		专业核心课	8	25	164	270	434	62.21%	
4		专业拓展课	5	10	66	104	170	61.18%	
5		实践教学课	7	32	4	784	788	99.49%	
6	公共选修课	6	4	40	24	64	37.50%		
7	专业(群)选修课	90	16	136	136	272	50.00%		
	总计	138	151	1080	1714	2794	61.35%		

备注：集中实践教学环节以整周为单位进行安排（一周折算为24课时）。

## 八、实施保障与质量管理

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学院已建立一支学历学位、职称、年龄等结构合理，能满足教学需要且相对稳定的教师队伍。本专业专任教师数与学生数的比例是1:18，双师素质教师占比86%，并



已形成科学的层次梯队：专任教师中研究生（含在读）及以上学历（学位）占比 43%；30 周岁以下占比 14%，31-40 周岁占比 72%，41-60 周岁占比 14%；其中教授、副教授、高级讲师等高级职称占比 14%，讲师等中级职称占比 57%；还聘用岳阳市内资深教研专家、一线名优特级教师、高级教师和骨干名师、教师培训师担任兼职专任教师和实践辅导教师，建立校外指导教师资源库，实行动态更新。

## 2. 专任教师

具有高校教师资格和现代教育技术专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；德技双修、知行合一，勤于思考，严谨治学；具有教育学、心理学、汉语言文学、数学教育、英语教育、学科教学、美术学、声乐、舞蹈等师范类专业，和信息技术学、教育技术学、计算机相关专业的本科及以上学历；熟悉小学教师专业标准、教师教育课程标准和小学信息技术教育教学工作，具有扎实的现代教育技术专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力、一定的学术水平和研究能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的一线小学实践经历，具有职前养成和职后发展一体化指导的能力，能够有效指导师范生发展与职业规划。

## 3. 专业带头人

本专业带头人具有副教授职称，能够较好地把握国内外教师教育行业、现代教育技术专业前沿发展理论，能广泛联系地区教育行政部门和一线小学，了解教育行政部门和一线小学对现代教育技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

## 4. 兼职教师

主要从岳阳市基础教育系统进行聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有小教一级及以上相关专业职称，具有指导、分析、解决小学信息技术教育教学实际问题的能力，并有一定的基础教育研究成果；能承担现代教育技术专业教学法等课程的教学、实习实训、毕业设计和学生职业发展规划的指导等教学任务。

表 8 专业教学团队配置与要求

师生比	1:16				
专兼职比	1:1				
双师比	86%				
年龄	20-30岁(人)	30-40岁(人)	40-50岁(人)	50-60岁(人)	
	6	30	6		
学历学位	本科(人)	硕士(人)	博士(人)	博士以上(人)	
	24	18			
职称	见习(人)	助教(同等职称)(人)	讲师(同等职称)(人)	副教授(同等职称)(人)	教授(同等职称)(人)
		12	24	6	

注：以上数据除“专兼职比”外，均指专任教师（42人）。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般都配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，具备网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

表9 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1	理论教学教室	课桌、椅、多媒体、交互式电子白板，能上网	满足公共课程、专业基础课程、专业核心课程等理论教学任务。
2	电脑机房	高配置PC机、多功能电脑操作台、互联网	满足《C语言程序设计》、《Photoshop》、《网站设计与网页制作》
3	微格教室	课桌、椅、多媒体、空调、交互式电子白板、能上网	满足小教专业学生各学科课程的实训需要和学生模拟实习需要
4	绘画教学教室	画架、椅、多媒体	满足《素描基础》《色彩基础》等美术课程的需求。
5	舞蹈教室	练功杆、椅、多媒体、木地板	满足《形体与舞蹈》、《少儿舞蹈创编》等舞蹈课程教学需要

6	音乐教室	钢琴 1 台、课桌、椅、多媒体	满足《音乐基础》等音乐课程教学需要
7	书法教室	书法桌、椅、多媒体	满足书法教学与学生练习需要
8	实验室	多媒体、实验台、椅	满足科学学科课程教学与实训、实验需要
9	语音室	多媒体、课桌、椅、语音设备	满足《英语听力》、《英语口语》、《教师口语》等相关课程教学需要
10	录播教室	录播设备, 活动桌椅约 100 套, 教学电脑、黑板或电子白板、消音设备	1. 满足教师录制课程需要 2. 满足教师开展研讨活动需要 3. 满足 1 个班级学生开展班队活动需要
11	数字媒体制作室	计算机 30 台(套)、教师用机 2 台、手绘板 32 套、投影仪及幕布 1 套, 课件制作软件 2 套。	1. 满足 PS、Premiere 等多媒体软件教学; 2. 满足多媒体课件和微课的设计、制作。

## 2. 校内实训基本要求

表 10 实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训基地（室）名称	功能（实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1	微格教室	片段教学	1. 微格教室：24 间； 2. 电脑 1 台，黑板或电子板，录播设备 1 个，桌椅 8 套 3. 安装空调	6~8 人
		说课训练		
2	计算机组装实训机房	计算机拆卸、维护实训等	1. 交换机 1 台、微机原理实验箱 1 套；扫描仪 1 台； 2. 教师用机一台；投影仪及幕布 1 套，移动黑板 1 块； 3. 计算机 30 台；维修检测工具包 30 套； 4. 维护软件；打印机（针式、喷墨、激光各 1 台）；耗材若干。	约 30 人
3	形体房	形体训练、舞蹈训练	1. 间数：3 间； 2. 120 平/间； 3. 设备：舞蹈房标配	约 30 人
4	书法实训室	书法课程、毕业创作	约 80 平方米、黑板、多媒体、国画画桌 35/个、画凳 35/个	不多于 35 人
6	物理实验室	物理实验	约 70 平方米、黑板、多媒体、物理实验台及实验桌椅（48 套）等	约 48 人
7	生物实验室	生物实验及化学实验	约 70 平方米、黑板、多媒体、生物实验台及实验桌椅（48 套）等	约 48 人

## 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展教育见习、教育实践、跟岗实习、顶岗实习等实训活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

## 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供小学信息技术、计算机、语文、数学、英语、小学班主任等相关实习岗位，能涵盖当前小教专业发展的主流业务，可接纳一定规模

的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 11 校外实习、实训基地详表

序号	实训基地名称	基地功能与要求	职业素质与职业能力培养
1	湖南民院附属小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平和 4. 教学教研实操，提升教学研究能力
2	岳阳楼区东方红小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平和 4. 教学教研实操，提升教学研究能力
3	岳阳楼区东升小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平和 4. 教学教研实操，提升教学研究能力
4	岳阳楼区朝阳小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平和 4. 教学教研实操，提升教学研究能力
5	岳阳楼区岳阳楼小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平和 4. 教学教研实操，提升教学研究能力
6	岳阳楼区枫树小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平和 4. 教学教研实操，提升教学研究能力
7	岳阳楼区站前小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平和 4. 教学教研实操，提升教学研究能力
8	岳阳楼区花板桥小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平和 4. 教学教研实操，提升教学研究能力
9	岳阳楼区白杨坡小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平和 4. 教学教研实操，提升教学研究能力
10	岳阳经开区北港小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平和 4. 教学教研实操，提升教学研究能力

11	岳阳经开区八字门小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩, 形成职业认知, 正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操, 提升教育管理水平 4. 教学教研实操, 提升教学研究能力
12	岳阳经开区康王小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
13	岳阳经开区王家河小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
14	岳阳县新墙镇中心小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
15	岳阳县筲口镇中心小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
16	岳阳县黄沙街联校	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
17	君山区许市镇黄金小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
18	君山区许市镇中心小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
19	平江县南江桥学区	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
20	平江县加义镇中心小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
21	汨罗市罗江镇联校	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
22	临湘市忠防中心小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
23	临湘市桃林镇中学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
24	株洲醴陵市天符中心小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
25	株洲醴陵市双塘中心小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
26	株洲醴陵市清水江小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
27	新疆古	1. 学生顶岗实习	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养, 丰富

	江巴格乡中心小学	2. 民族教育研究 3. 学生就业安置	民族地区教育教学经验 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平和 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
28	新疆肖尔巴格村小学	1. 学生顶岗实习 2. 民族教育研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养, 丰富民族地区教育教学经验 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平和 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
29	新疆第四小学	1. 学生顶岗实习 2. 民族教育研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养, 丰富民族地区教育教学经验 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平和 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
30	新疆和田第一小学	1. 学生顶岗实习 2. 民族教育研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养, 丰富民族地区教育教学经验 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平和 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力

## 5. 支持信息化教学方面的基本要求

本专业以“生本教育”等现代教育教学理念为指导, 强调学生主动学习与协同发展, 强调现代教育信息技术对教育教学的重要作用, 强调充分利用现代教育技术专业教学资源库、中国知网文献资料等各类教学资源的整合与运用促进教师的“教”与学生的“学”。引导并鼓励教师开发、主动运用超星学习通、职教平台、智慧树、中国慕课、希沃白板、云课堂和腾讯课堂等网络教学平台, 创新教学方法, 完成以教师讲授为主向学生自主探究、协作学习、问题解决、任务驱动等以学生自学为主的教与学方式的转变, 不断完善教师教学信息化条件, 提升教学效果。

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材, 禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构, 完善教材选用制度, 经过规范程序择优选用国家级“十一五”规划教材、国家级“十二五”规划教材、面向二十一世纪课程教材、教育部教学指导委员会推荐教材、国家级及省部级精品课程教材、省部级获奖教材等教材。根据教学改革和人才培养需要, 鼓励教师积极开发小教专业校本教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要, 方便师生查询、借阅。我校图书馆现有馆藏纸本文献 30 万余册、纸质期刊 1 万余种、电子图书 150 余

万种、硕博论文和电子期刊 4T。信息技术类电子图书 52 万多册，专业类纸质图书共有 36030 册，生均不少于 18 册。图书文献主要包括现代教育技术专业有关理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献，可满足学生课外学习与拓展研究需要。

### 3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与现代教育技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 12 数字资源配备情况

音视频素材	教学课件	数字化教学案例	模拟仿真软件	数字教材	考试题库	视频库
1300G	2000 个	650 个	8 个	3000 本	434 套	5 个

#### (四) 教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用情景模拟、启发诱导、讲解示范等教学方法，以达成“学生富有社会责任感、创新精神和实践能力，德智体美劳全面发展”的教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，倡导采用理实一体化教学、项目教学、案例教学、线上线下混合教学和任务驱动、合作探究等方法，坚持学中做、做中学。

#### (五) 教学评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、模拟操作、顶岗操作、职业技能大赛、小学教师资格考试等评价、评定方式，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

#### (六) 质量管理

1. 建立现代教育技术专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全现代教育技术专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业

调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展小学教育专业课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与市区教育行政部门和一线小学联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立现代教育技术专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对现代教育技术专业的生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价现代教育技术专业人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 各专业教研室充分利用现代教育技术专业人才培养质量评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

本专业毕业生所修课程考核全部合格，至少修满 148 个学分（其中包括军事技能训练 3 学分，入学、安全教育 1 学分，志愿服务与劳动实践 1 学分，毕业设计 2 学分，认识与见习 1 学分，模拟、跟岗、顶岗实习 20 学分），必须达到普通话二乙水平、取得英语三级、全国计算机等考试二级证书，鼓励获得小学信息技术教师资格证及若干职业技能等级证书。

## 十、人才培养方案编制的有关说明

### （一）学分制

实行学分制。学生可提前或推迟毕业，但学生在校修业年限不得少于 2 年，或超过 5 年。

### （二）“1+X”证书制度及职业资格证书

本专业实行课证融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，我校将根据国家 1+X 职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案，同时也鼓励学生取得小学教师资格证等职业资格证书。各类职业技能等级证书、职业资格证书可计算学分，也可置换相关课程，具体见下表：



表 13 职业资格（技能）等级证书转换学分、课程表

序号	职业资格（技能）证书类型	职业资格（技能）证书及可转换的学分		职业技能证书可置换的专业必修课程	备注
		等级	可折算的学分		
1	小学教师资格证	合格	4	教师资格考试相关课程	1. 具体置换方式为：由学生在获得证书的学期末或下一学期初向学院提出申请，由学院集中审批。 2. 可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换该学期或上学期考核未通过的课程学分；或者在毕业学期集中提出申请置换在校期间考核未通过的课程学分。 3. 如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则多于学分置换某一门课程的学分后自动清零，不能累加。 4. 所有证书在置换学分后不能再次置换，但单个获得 3 学分以上证书可以作为毕业条件的“X”证书使用。 5. 职业资格（技能）证书学分置换累计不能超过专业必修课程学分的 10 分。
2	地、市、厅级政府机构直属与专业相关的部门下发的证书	二等	0.5	除专业核心课程、实习实训课程以外的专业基础课程、专业拓展课程	
		一等	1		
		特等	2		
3	省、部级政府机构直属与专业相关的部门下发的证书	三等	1		
		二等	2		
		一等	3		
4	国家级政府机构直属与专业相关的部门下发的证书	三等	2		
		二等	4		
		一等	6		
5	全国小教工委下发的证书	二等	1		
		一等	2		
6	普通话等级证书	二级甲等	1		
		一级乙等	2		
		一级甲等	4		
7	外语类等级证书	四级	2	大学英语、听力、语法、阅读等相关课程	
		六级	4		
		八级	6		
8	计算机等级证书	二级以上	2	计算机基础	
		计算机程序员证书	2	C 语言程序设计	
9	软笔书法证书	六级	0.5	教师书写	
		八级	1		
		十级	2		
10	舞蹈证书	六级	1	形体与舞蹈等相关课程	
		八级	2		
11	机动车驾驶证	C 级	0.5	实践劳动	
		B 级	0.5		
		A 级	0.5		
12	全国文学类征文大赛	三等奖	1	写作	
		二等奖	2		
		一等奖	3		
13	市级及以上政府机构直属部门或社会团体下发的证书	24 小时	0.5	志愿服务与劳动实践	

### （三）动态调整机制

本方案根据社会发展、基础教育改革需要和年度诊改结论，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达到培养目标。

初等教育学院：      （盖章）      制订人：      审核人：

## 湖南民族职业学院专业人才培养方案审批表

专业名称	现代教育技术专业	专业代码	670120K
培养对象	现代教育技术专业学生	修业年限	三年
所在院系	湖南民族职业学院	制/修订时间	2020年10月
制（修）订人（签字）：涂锐		联系方式	18908400690
专业负责人 或教研室审 批	签字 年 月 日		
院 系 审 批	签字（章） 年 月 日		
教务处 审 批	签字（章） 年 月 日		
教学指导 委员会审 批	签字（章） 年 月 日		
学校分管 领导 审 批	签字（章） 年 月 日		
学校 党委 审 批	签字（章） 年 月 日		