

室内艺术设计专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

室内艺术设计专业毕业设计为方案设计类，分为居住空间设计类和公共空间设计类。

（一）居住空间类

1. 居住空间小户型设计
2. 居住空间大户型设计
3. 别墅空间设计
4. 旧房改造项目空间设计

（二）公共空间类

1. 办公空间设计
2. 店面空间设计
3. 餐饮空间设计
4. 展示空间设计
5. 酒店空间设计

二、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下达选题任务； 2. 确定选题要求； 3. 指导根据选题内容完成“毕业设计任务书”填写。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生严格按照指导教师的要求选题，认真地进行市场调查； 2. 选题应结合市场、生产和消费的实际去做真实项； 3. 选题要有超前意识和引导消费的宏观目标； 4. 填写“毕业设计任务书”内容。 	11月08日- 11月15日
开题论证阶段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 审定学生选题，“毕业设计任务书”经所在教研室审查及院领导小组同意后向学生下达，完成开题论证； 2. 宣布毕业综合训练要求及有关管理规定。 	了解毕业设计相关管理规定，并按照规定实施毕业设计工作。	11月15日- 12月15日
指导过程阶段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导教师定期做好学生的指导工作，检查学生的工作进度和质量，及时解答和处理学生提出的有关问题，并做好相关记载； 2. 学生中稿完成后，指导教师认真审阅，提出修改意见。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生按要求进行毕业设计创作，应虚心听取指导教师的意见，密切与指导教师合作，主动与指导教师联系； 2. 学生参照指导教师意见对毕业设计进行修改和完善，形成毕业设计成果。 	12月15日- 02月20日

<p>成果答辩阶段</p>	<p>1. 答辩小组按规定程序对学生逐个进行公开答辩，并作好答辩记录，填好答辩记录表； 2. 结合学生学生毕业设计全过程的表现、毕业设计成果阐述、毕业答辩表现等给出成绩。</p>	<p>1. 按计划完成毕业设计，经指导教师审查通过、签字，并且在毕业设计验收时为合格者方可获得参加答辩资格； 2. 整理、准备好答辩需要的材料； 3. 依照学院及教研室安排按时返校进行答辩。</p>	<p>02月20日- 03月27日</p>
<p>资料整理阶段</p>	<p>1. 结合答辩小组的意见，敦促学生对毕业设计内容进行优化； 2. 指导学生对所有毕业设计材料进行整理、归档（包括学生设计文档、设计成绩、答辩成绩、指导过程记录）。</p>	<p>1. 整理提交所有毕业设计材料：任务书、成果说明书、毕业设计成果、展板等资料的电子文档及纸质文档； 2. 根据学校要求的时间节点和要求按时上传毕业设计到制定的网站。</p>	<p>03月27日- 04月10日</p>

三、毕业设计成果要求

（一）居住空间类

1. 成果表现形式

居住空间包括居住空间小户型、居住空间大户型、别墅空间设计及旧房改造项目等；在毕业设计中以毕业设计作品集、PPT课件、成果说明书等方案设计表现形式进行呈现。

2. 成果要求

（1）毕业设计作品集：

居住空间毕业设计作品集包括Auto CAD施工图、效果图及展板设计等。作品集须在30页以上，主要包括封面、目录、设计说明、设计过程草图、居住空间施工图、设计效果图、封底等，要求以图片为主的形式记录及体现设计、制作的全过程。

居住空间Auto CAD施工图应结合项目主题独立设计、制作完成一个居住空间设计项目的完整方案施工图；施工图纸应包含有居住空间的框架图、墙体改造图、平面布局图、平面尺寸图、地面铺贴图、天花尺寸图、天花布局图、开关插座图、各功能空间立面图、剖面图及大样图等；图纸应标注详尽、绘图规范。

居住空间效果图应结合项目主题绘制，要有不少于4张以上的效果图方案。效果图能充分体现居住空间的整体风格，在材料的使用上应体现出新材料、新工艺的使用，居住空间的整体配色应符合空间设计主题。

居住空间展板设计规格为900mm×1200 mm，输出时最低分辨率为150dpi，页眉统一为“艺术设计学院室内艺术设计专业毕业设计作品展”，主标题根据设计自定。展板中不得少于10张分析、施工图，4张效果图。

（2）PPT课件

主要用于毕业答辩汇报，内容包括设计说明、设计概念分析、设计过程、设计成果、设计特色、创新价值等，要求简要概括及表达出设计、制作的过程及亮点。

（3）毕业设计成果说明书

学生毕业设计成果书不得以论文、实习总结、实习报告等形式替代。须阐述清楚毕业设计思路、毕业设计成果的形成过程、成果特点及收获与反思等内容。在毕业设计成果的形成过程中需对项目选题背景及意义进行分析，确定设计选题定位，阐述设计项目实施过程等。

（二）公共空间类

1. 成果表现形式

公共空间包括办公空间设计、店面空间设计、餐厅空间设计、展示空间设计、酒店空间设计等；在毕业设计中以毕业设计作品集、PPT课件、毕业设计成果说明等方案设计表现形式进行呈现。

2. 成果要求

（1）毕业设计作品集：

公共空间毕业设计作品集包括Auto CAD施工图、效果图及展板设计等。作品集须在30页以上，主要包括封面、目录、设计说明、设计过程草图、公共空间施工图、设计效果图、封底等，要求以图片为主的形式记录及体现设计、制作的全过程。

公共空间Auto CAD施工图应结合项目主题独立设计、制作完成一个公共空间设计项目的完整方案施工图；施工图纸应包含有公共空间的框架图、公共空间的墙体改造图、公共空间的功能分区图、平面布局图、平面尺寸图、地面铺贴图、天花尺寸图、天花布局图、开关插座图、各功能空间立面图、剖面图及大样图等；图纸应标注详尽、绘图规范。

公共空间效果图应结合项目主题绘制，要有不少于6张以上的效果图方案。效果图能充分体现公共空间的整体风格及空间功能等，在材料的使用上应体现出新材料、新工艺的使用，公共空间的元素使用、整体配色等应符合空间设计主题。

公共空间展板设计规格为900mm×1200 mm，输出时最低分辨率为150dpi，页眉统一为“艺术设计学院室内艺术设计专业毕业设计作品展”，主标题根据设计自定。展板中不得少于10张分析、施工图，6张效果图及元素设计图。

（2）PPT课件

主要用于毕业答辩汇报，内容包括设计说明、设计概念分析、设计过程、设计成果、设计特色、创新价值等，要求简要概括及表达出设计、制作的过程及亮点。

（3）毕业设计成果说明书

学生毕业设计成果书不得以论文、实习总结、实习报告等形式替代。须阐述清楚毕业设计思路、毕业设计成果的形成过程、成果特点及收获与反思等内容。在毕业设计成果的形成过程中需对项目选题背景及意义进行分析，确定设计选题定位，阐述设计项目实施过程等。

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

原则上学生毕业设计答辩资格认定由艺术设计学院负责组织实施。

1. 答辩资格审核：原则上要求在籍学生在规定年限内，修满本专业教学计划中规定的全部必修课程和各类选修课程及全部实践环节，方可参加毕业答辩工作。

2. 答辩材料审核：学生必须按照毕业设计任务书要求，完成工作任务，将初稿、设计成果等相关材料交指导教师审阅。指导教师如发现严重抄袭的毕业设计必须上报毕业设计工作领导小组，一经核实，毕业设计成绩以不及格论处。另未达到设计任务书规定者不能参加答辩。

3. 答辩成员组成：答辩小组成员3-5名为宜，成员可以是本院或本专业老师，也可是室内艺术设计专业的行业、企业专家。

4. 进行答辩工作：

(1) 学生应提前一天将毕业答辩PPT相关文件发送给室内艺术设计专业教务进行存档；

(2) 答辩者按照答辩名单依次答辩，并准备好答辩小组教师需评阅的材料（任务书、成果说明书、毕业设计成果集等）；

(3) 学生毕业设计阐述时间控制在10分钟内，答辩小组教师提问时间控制在5分钟内；

(4) 答辩导师组认真做好现场提问、答辩评语及成绩的评定工作，答辩结束后各项表格汇总，交答辩委员会审核。

(二) 答辩要求

1. 每个学生都必须参加答辩；

2. 答辩方式由答辩小组确定，可视毕业设计的内容和学生人数多少而灵活多样；

3. 毕业设计应事先由答辩小组内至少1名教师详细评阅，写出评阅意见并检查是否完成毕业设计任务书的基本内容，要根据毕业设计所涉及的内容和要求，准备好有关问题，以备答辩时提问选用。指导教师不能兼任指导学生的毕业设计评阅教师和答辩教师；

4. 答辩应公开进行，欢迎师生参加，答辩时间、地点应提前公布；

5. 答辩工作全部完成后，各项表格及答辩成绩经教务处审查并将接受教务处、省教育厅对毕业设计的合格性、规范性抽查。

五、毕业设计评价指标

（室内艺术设计专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1～表2。）

表1 居住空间类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	1. 专业性 毕业设计选题符合高职目标定位和专业人才培养目标；能够让学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决居住空间中的实际问题，能够训练学生的核心专业能力。	10
	2. 实践性 毕业设计项目来源于真实项目案例，锻炼解决实际问题的能力；设计任务具备一定的综合性和典型性，能代表居住空间设计要求。	10
	3. 可行性 毕业设计方案完整、规范，设计任务科学规划实施，既	10

	能够反映室内设计行业中的规范要求，又具备创新性，能够确保设计顺利完成。	
	4. 工作量 毕业设计任务量适中，难易程度适量，完成任务的实际工作量不得少于2周。	10
作品质量	1. 科学性 设计具有可操作性和可执行性，能够有效解决居住空间中所面临的实际问题，确保达到设计任务要求；设计方案有特色，有创新，能够充分反应室内设计行业中的新知识、新技术、新材料、新工艺、新方法、新设备。	15
	2. 规范性 居住空间毕业设计作品应规范、合理，施工图纸绘制、效果图方案设计应符合企业、行业设计标准；方案要素完整，能清晰表达设计内容，完整解决设计中的问题。	10
	3. 完整性 项目启动、任务规划、项目现场考察、数据分析、方案拟定、设计方案修订、设计方案成型、设计方案实施、结论分析等过程相对完整。	10
	4. 实用性 设计作品具备可实施性，有较大的特色与创新，能够在实际项目中予以采用，有较大的使用价值。	5
答辩情况	答辩仪表大方、衣着端庄、严肃认真。	5
	答辩陈述流利简洁、规定时间以内。	5
	答辩时吐词清楚、答题准确、说服力强。	5
	运用知识的灵活性和辩论技巧。	5

表2 公共空间类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	1. 专业性 毕业设计选题符合高职目标定位和专业人才培养目标；能够让学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决居住空间中的实际问题，能够训练学生的核心专业能力。	10
	2. 实践性 毕业设计项目来源于真实项目案例，锻炼解决实际问题的能力；设计任务具备一定的综合性和典型性，能代表公共空间设计要求。	10
	3. 可行性 毕业设计完整、规范，设计任务科学规划实施，既能够反映室内设计行业中的规范要求，又具备创新性，能够确保设计顺利完成。	10
	4. 工作量	10

	毕业设计任务量适中，难易程度适量，完成任务的实际工作量不得少于2周。	
作品质量	1. 科学性 设计具有可操作性和可执行性，能够有效解决公共空间中所面临的实际问题，确保达到设计任务要求；设计方案有特色，有创新，能够充分反应室内设计行业中的新知识、新技术、新材料、新工艺、新方法、新设备。	15
	2. 规范性 公共空间毕业设计作品应规范、合理，施工图纸绘制、效果图方案设计应符合企业、行业设计标准；方案要素完整，功能分区明确，能清晰表达设计内容，完整解决设计中的问题。	10
	3. 完整性 项目启动、任务规划、项目现场考察、数据分析、方案拟定、设计方案修订、设计方案成型、设计方案实施、结论分析等过程相对完整。	10
	4. 实用性 设计作品具备可实施性，有较大的特色与创新，能够在实际项目中予以采用，有较大的使用价值。	5
答辩情况	答辩仪表大方、衣着端庄、严肃认真。	5
	答辩陈述流利简洁、规定时间以内。	5
	答辩时吐词清楚、答题准确、说服力强。	5
	运用知识的灵活性和辩论技巧。	5

六、附录

（列出毕业设计工作相关表格模板，如：毕业设计任务书、毕业设计说明书、毕业设计指导记录表、毕业设计评阅表、答辩记录表等）

湖南民族职业学院毕业设计任务书

毕业设计题目			
学生姓名		所属院系	
专 业		班 级	
指导教师姓名		职 称	
任务起始日期		任务结束日期	
设计目的			
设计任务			
设计要求			
实施进程 (步骤、方法及时间安排)			
成果表现 形 式			
主要参考 资 料			
指导老师签名:			
年 月 日			
教研室意见:		院/系意见:	
签名(章):		签名(章):	
年 月 日		年 月 日	

说明: 本表一式两份, 学生自己一份, 交院/系部保存一份(含纸质和电子文档)。

湖南民族职业学院毕业设计成果说明

学生姓名		班级		学号	
所属学院		专 业			
设计题目			成果表现形式		
设计思路					
成果的形成过程					
成果特点					
收获与反思					

说明：本表一式两份，学生自己一份，交院/系部保存一份（含纸质和电子文档）。

湖南民族职业学院毕业设计成绩评定表

院/系部		班级		专业	
姓名		学号		指导老师	
设计题目					
毕业设计评价指标及权重					
一级指标	二级指标	分值权重 (%)	得分		
1. 设计任务	1.1专业性	5			
	1.2实践性	3			
	1.3可行性	10			
	1.4工作量	2			
2. 成果质量	2.1科学性	25			
	2.2规范性	15			
	2.3完整性	25			
	2.4实用性	15			
总分值					
指导教师评语:					
建议评定等级:		指导教师签名:		年 月 日	
评阅教师评语:					
建议评定等级:		评阅教师签名:		年 月 日	
答辩小组评语:					
评定等级:		答辩小组组长签名:		年 月 日	
设计指导小组评定等级:					
设计指导小组组长签名:		年 月 日			
院/系部 (签章):				年 月 日	

说明: 1. 毕业设计评价指标及权重, 具体指标内涵参见按湘教通(2018)132号文件, 并按其执行。2. “等级”指优秀(90-100)、良好(80-89)、中等(70-79)、及格(60-69)、不及格(60以下)。