



湖南民族职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

小学教育专业 2020 级

人才培养方案

湖南民族职业学院初等教育学院

二〇二〇年六月

湖南民族职业学院

初等教育学院 2020 级小学教育专业人才培养方案

一、专业名称/专业代码/所属专业群

小学教育/670103K/小学教育专业群。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

通过对行业企业、毕业生等进行专业调研与分析，确定本专业毕业生的主要就业岗位以及岗位典型工作任务如下：

表 1 职业面向表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业技能等级证书或职业资格证书举例
教育与体育大类(67)	教育类(6701)	普通小学教育(P8321)	小学教育教师(2-08-03-02) 其他(小学教学管理、教育研究或教辅人员)(2-08-99)	在小学或课外辅导、培训机构从事小学各学科的教学、班级管理、基础教育管理、研究、培训等工作。	小学教师资格证(语文、数学)、计算机一级、英语A级、普通话证等

表 2 典型工作任务

序号	职业岗位	典型工作任务
1	小学语文教师	1. 了解小学语文教育前沿信息，熟悉小学语文教师相关工作要求，能胜任小学语文教育教学工作； 2. 根据语文课程标准，科学设计和规范实施小学语文学科教学工作； 3. 适应国家基础教育改革与发展需要，服从学校管理，能积极配合其他教师工作； 4. 能配合学科备课组长完成小学语文校本课程的资源收集、整合与研发工作； 5. 能主动进行教学反思，积极参与小学语文的教育教学研究。
2	小学数学教师	1. 了解小学数学教育前沿信息，熟悉小学数学教师相关工作要求，能胜任小学数学教育教学工作； 2. 根据数学课程标准，科学设计和规范实施小学数学学科教学工作； 3. 适应国家基础教育改革与发展需要，服从学校管理，能积极配合其他教师工作； 4. 能配合学科备课组长完成小学数学校本课程的资源收集、整合与研发工作； 5. 能主动进行教学反思，积极参与小学数学的教育教学研究。

3	小学其他学科教师	1. 能根据相关学科课程标准，初步胜任该学科的教育教学工作； 2. 适应国家基础教育改革与发展需要，服从学校管理，能积极配合其他教师工作； 3. 能配合学科备课组长完成相关学科校本课程的资源收集、整合与研发工作； 4. 能主动进行教学反思，积极参与相关学科的教育教学研究。。
4	小学班主任	1. 了解小学教育前沿信息，熟悉小学班主任工作相关要求； 2. 能自主设计、研发和组织小学班队活动，有效实施班级管理工作； 3. 适应国家基础教育改革与发展需要，服从学校管理，积极配合其他教师工作； 4. 能与家长、校外辅导员等有效沟通，正确处理好家校关系，促进家校合作； 5. 能按照相关要求，开展教学反思与班级管理研究工作。
5	小学教育管理研究、培训机构人员	1. 了解小学教育前沿信息，正确处理小学教育教学管理工作； 2. 根据相关学科课程标准，科学设计和规范实施小学相关学科的教育教学工作； 3. 能与家长、客户等有效沟通，正确处理人际关系； 4. 能服从安排，基本胜任教育教学管理或教育科研或其他教辅工作，协助组织与策划相关主题活动。

五、培养目标

本专业面向中西部地区、少数民族地区的基础教育、教育培训等领域培养适应国家基础教育课程改革和信息社会发展需要，具有忠诚党和人民教育事业的坚定理想信念，具有诚实守信、遵纪守法等职业道德素质，具有爱生如子和精益求精的职业精神，具有较为扎实全面的科学文化素养和信息素养，掌握必备的小学教育教学相关理论知识，掌握过硬的小学常规教学技能和班级组织管理技能，掌握良好的团队协作和人际沟通技能，掌握基本的教学反思与研究技能，富有社会责任感、创新精神、自主发展意识和教学实践能力，能胜任小学教育各学科教育教学岗位的德、智、体、美、劳全面发展的高素质小学乡村教师。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

(一) 素质结构

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 坚持贯彻党和国家教育方针政策，热爱农村基础教育事业，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有较强的质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

4. 能吃苦耐劳、艰苦奋斗、爱岗敬业、乐观向上，能够独立思考、自主学习，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 能以生为本，尊重学生的独立人格和个体差异，尊重教育规律和小学生身心发展规律，富有爱心、耐心和细心，关注学生的可持续发展；

6. 语言规范健康，举止文明礼貌，性格开朗，处事主动，待人亲切，能正确面对现实，善于自我调节情绪，能承受和缓解压力，保持平和心态，善于沟通、协调人际关系，养成良好的行为习惯；

7. 具有一定的审美和人文素养，掌握基本的音乐和美术基础知识；具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和技能，养成良好的健身与卫生习惯。

(二) 知识结构

1. 掌握必备的思想政理论、自然科学知识、人文社会科学知识、艺术欣赏与表现知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与小学教育专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明校园等相关知识；

3. 了解中国基础教育的基本情况，掌握所教学科的课程标准和教学过程与原则等学科教学知识；掌握所教学科知识体系、基本思想与方法；

4. 掌握小学教育学和学科教学基本理论，掌握所教学科教学设计、组织与实施、方法手段和与之适应的现代教育技术知识；

5. 了解小学教育心理学的基本原理和方法，了解小学生身心发展特点和规律；了解所教学科的小学生学习特点与认知规律；

6. 了解小学班级管理相关知识，掌握小学班队活动设计与实施的相关知识，掌握小学生品行养成和良好行为习惯养成的知识；

7. 了解小学生安全防护的知识，掌握针对小学生可能出现的各种侵犯与伤害行为的预防与应对方法；

8. 基本适应小学综合性教学的要求，了解所教学科与社会实践、少先队活动和其他学科等的联系。

(三)能力结构

1. 具有小学教师基本的专业技能，具有良好的书写能力、语言和文字表达能力，具有初步的艺术欣赏和表现力；
2. 能够创设以学习者为中心的学习情境，能够灵活运用多种方式正确评价学生，促进学生的学习与发展；
3. 具备有效的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等；
4. 具备合理设计主题班会和少先队活动的的能力，具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作；
5. 能够建立良好和谐的师生关系，能够初步对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动；初步具备科学防治和矫正小学生不良行为，促进儿童全面健康发展的意识与能力；
6. 具备较好的倾听和沟通等技能，能够在教育教学工作中有效进行协作与研讨；具备良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行良好沟通，基本具备应对突发事件的能力；
7. 具有初步的教学资源开发、课程整合及运用信息技术优化教学的能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价；
8. 具有探究学习和终身学习能力、分析和解决问题能力、教育反思与研究能力，能够运用批判性思维分析教育教学与儿童现象，发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题。

七、课程设置及教学安排

(一)课程设置

本专业有公共基础必修课、公共选修课、专业基础必修课、专业核心必修课、专业拓展必修课、实践教学必修课和专业(群)选修课等7类课程，总共153门课程，2794学时，146学分。

1. 公共基础必修课

主要有思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策教育、大学英语、综合英语、阅读与写作、小学数学基础理论、音乐、体育与健康、美术简笔画、形体与舞蹈、计算机基础、军事理论、创新创业基础、职业生涯规划等 15 门课程（详见附件 1），共 38.5 学分。

2. 公共选修课

主要有大学生心理健康教育、普通话、大学美育、劳动教育、民族团结教育理论、哲学常识等 6 门课程，共选修 2 学分。

3. 专业基础必修课

主要有小学教育学、儿童发展与教育心理学、班级管理、教师职业道德与教育法律法规、教师口语、教师书写、儿童文学、少年儿童卫生与安全教育、现代教育技术等 9 门课程（详见附件 1），共 24.5 学分。

4. 专业核心必修课

主要有现代汉语基础、古代文学、小学语文课程与教学、小学数学解题方法、小学数学课程与教学、小学数学基础理论等 6 门课程（详见表 3），共 23 学分。

表 3 专业核心课程

课程名称	课程描述
小学语文课程与教学(68学时)	主要任务 <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解《义务教育语文课程标准（2011 年版）》的理念精神，熟悉义务教育各学段语文教材的编写体系及具体内容； 2. 掌握小学语文教学常规，掌握小学语文教材分析、教学设计、教学组织与实施的一般策略； 3. 初步掌握小学语文识字与写字、阅读、习作、口语交际和综合性学习等内容的教学方法，能够独立规范设计并上好小学语文课； 4. 掌握说课、评课的技巧，独立规范地完成小学语文说课与评课任务； 5. 通过自主探究或团队协作，参与或协作完成小学语文教学研究工作的。
	职业能力 <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备较好的小学语文教材分析能力、教学设计能力、教育教学能力、说课评课能力； 2. 具有探究学习和终身学习能力、分析和解决问题能力、教学反思与研究能力，能够发现、提炼并尝试解决小学语文教学实践中的问题； 3. 具备初步的小学语文课程教学资源开发及运用信息技术整合优化语文教学的能力。

	课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 激发学生对小学语文教学的兴趣，加深对小学语文学科教师职业认同，建立积极的教师专业情感；</p> <p>(2) 具备良好的政治思想素质和爱岗敬业、为人师表的职业道德素养。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 了解小学语文教材的教学内容，初步掌握小学语文识字与写字、阅读、习作、口语交际和综合性学习等教学板块的相关知识；</p> <p>(2) 了解小学生的语文学习特点、过程及认知规律，掌握小学语文教学的相关理论知识；</p> <p>(3) 掌握语文教材分析、教学设计、教学组织与实施、教学评价、说课与评课、教学反思与研究的相关知识。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能够熟练掌握小学语文教学设计与组织实施的相关技能，独立、规范上好小学语文课；</p> <p>(2) 能够初步掌握小学语文教学研究的相关技能，独立开展小学语文说课与评课，主动进行教学反思，参与并协作完成语文教学研究活动。</p>
小学 数学 课程 与教 学(68 学时)	主要任务	<p>1. 了解数学课程标准，掌握小学数学教学常规，掌握小学数学教材分析、教学设计、教学组织与实施、说课与评课的一般策略；</p> <p>2. 初步掌握小学数学数与代数、图形与几何、统计与概率、综合实践等领域的教学内容，独立规范设计并上好小学数学课；</p> <p>3. 独立规范地完成小学数学的说课或评课任务；</p> <p>4. 通过自主探究或团队协作，参与或协作完成小学数学教学研究活动。</p>
	职业能力	<p>1. 具备较好的小学数学教材分析能力、教学设计能力、教育教学能力、说课评课能力；</p> <p>2. 具有探究学习和终身学习能力、分析和解决问题能力、教学反思与研究能力，能够分析小学数学教学中出现的问题或现象，发现、提炼并尝试解决小学学科教学实践中的问题；</p> <p>3. 具备较好的小学数学教学能力和初步的小学数学课程教学资源开发及运用信息技术整合、优化数学教学的能力；</p> <p>4. 具备良好的倾听和沟通等技能，能够有效组织学生进行协作与研讨；基本具备应对数学课堂教学中突发事件的能力。</p>
	课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 激发学生对小学数学教学的兴趣，加深对小学数学教师职业认同，建立积极的教师专业情感；</p> <p>(2) 具备良好的政治思想素质和爱岗敬业、为人师表的职业道德素养；</p> <p>(3) 学会理性思考，具备良好的团队精神、批判性思维和全局意识。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 了解小学数学教材的教学内容，初步掌握小学数学数与代数、图形与几何、统计与概率、综合实践等领域的学科知识；</p> <p>(2) 了解小学生的数学学习特点、过程及认知规律，掌握小学数学教学的相关理论知识；</p> <p>(3) 掌握小学数学教材分析、教学设计、教学组织与实施、教学评价、说课与评课、教学反思与研究的相关知识。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能够熟练掌握小学数学教学设计与组织实施的相关技能，独立、规范上好小学数学课；</p> <p>(2) 能够初步掌握小学数学教学研究的相关技能，独立开展小学数学说课与评课，主动进行教学反思，能够与他人进行良好的沟通与交流，参与并协作完成数学教学研究活动。</p>
小学 数学 解题 方法	主要任务	<p>1. 全面系统地了解小学数学中常用的数学思维；</p> <p>2. 掌握分析法、综合法、演绎法、抽屉法、集合法、图表法、逆推法、假设法、递推法等数学解题重要方法，能胜任小学数学教学工作；</p>

(68 学时)		3. 具备在小学开展数学竞赛课外活动指导的能力，能指导小学生参加课外数学学科竞赛。
	职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有探究学习和终身学习能力、分析和解决问题能力，能够运用批判性思维分析小学数学教学中出现的问题或现象，发现、提炼并尝试解决小学数学教学实践中的问题； 2. 能够灵活运用多种方法解决小学数学问题，促进学生的数学学习与思维发展； 3. 具备良好的倾听和沟通等技能，能较好的开展同伴协作与研讨，能流畅地讲解数学解题思路与方法。
	课程目标	<p>1. 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 能主动学习，深入了解小学数学学科知识，建立积极的教师专业情感。 (2) 经历挫折教育，形成团队精神和大局意识。 (3) 初步学会用批判性思维去分析和处理学习、生活、工作中的问题。 <p>2. 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 全面系统的了解小学数学解题的各种方法； (2) 熟悉小学数学教学与竞赛的各种题型，发现其共同规律 (3) 重点掌握小学数学中的九大常用方法。 <p>3. 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 能够熟练运用主要数学方法解决问题，未来能胜任小学数学解题方法方面的教学工作； (2) 具备指导小学数学课外活动的的能力，能辅导学生参加小学数学竞赛； (3) 提高分析与解决数学问题的能力。
现代汉语基础 (64 学时)	主要任务	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握现代汉语语音、汉字词汇、语法、语用的相关概念和特征； 2. 掌握语言分析的一般方法，发展逻辑思维能力； 3. 能准确分析和理解语言事实和语言现象，理性认识汉语； 4. 能运用所学汉语知识提高语言交际水平并科学指导小学教育教学。
	职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有正确理解、分析语言事实，鉴赏语言现象的能力； 2. 具有根据不同语境，合理采用沟通策略和表达技巧，提升交际效果的能力； 3. 具有科学合理地选用或利用现代汉语知识进行语文教学的能力； 4. 能正确理解汉语中所蕴含的思维方式和文化因素，感知语言和民族文化的关系，能积极对待汉语和中国文化，作民族语言和民族文化的使者。
	课程目标	<p>1. 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 尊重和热爱国家语言文字，深刻理解推广普通话的重要意义，树立规范化意识； (2) 培养良好的语言素质，在语言实践中体现正确的价值观和中华传统美德； (3) 体会和认识语言和民族文化的的关系，感受民族文化的魅力，传承文化传统、增强民族认同感和文化自信。 <p>2. 知识目标</p> <p>知晓现代汉语语音、汉字、词汇、语法和语用各部分的基础概念、典型特点和一般规律，夯实现代汉语知识体系。</p> <p>3. 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 掌握语言研究的一般方法，深入分析各类语言事实、解释和鉴赏各种语言现象；主动内化现代汉语相关知识，提升汉语表达技巧与品质； (2) 能准确利用现代汉语知识科学有效地指导数学学科教学；正确理解汉语中蕴含的民族思维方式和文化因素。
古代文学 (98 学时)	主要任务	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握中国古代文学的基本常识及其文学发展的基本脉络； 2. 重点掌握每一阶段的主要作家及经典作品，把握其作品中传承的历史人文情怀； 3. 拓宽知识视野，提高文学修养，为将来担任小学语文教师奠定坚实的基础。

	职业能力	<p>1.能运用所学知识，对小学语文课程中的古代文学作品进行正确精当的讲解和挖掘；</p> <p>2.能正确引导学生对古代文学作品的理解领悟。尤其是对作品中厚重的历史感、人文情怀等要更细致准确地引导把握；</p> <p>3.具有初步的写作能力和研究能力。</p>
	课程目标	<p>1.素质目标</p> <p>(1)对古代文学知识的整体了解把握；</p> <p>(2)对古代文学作品中表现出来的文化、历史、人文情怀等方面的深刻理解领悟。</p> <p>2.知识目标</p> <p>(1)掌握古代文学常识；</p> <p>(2)掌握每一阶段的主要文学流派，文学现象及重要作家和经典作品。</p> <p>3.能力目标</p> <p>(1)对经典作品的情节内容、人物形象、思想主题等有较为深刻地认识；</p> <p>(2)能运用相关理论独立鉴赏分析文学作品，学写一般的赏析文章；能对文学艺术及文化现象进行鉴赏批评；</p> <p>(3)能对小学语文课本中的古代文学作品进行理解、鉴赏和评析，并能引导学生读、研、析、悟。</p>
小学数学基础理论(34学时)	主要任务	本课程主要完成四个方面内容的学习：1.整数、分数、小数的概念、表示法、性质及其四则运算；2.数的整除与同余的理论；3.图形的认识和计算；4.概率与统计知识的初步了解。
	职业能力	<p>1.引导学生构建小学数学的相对严密的框架，了解小学数学教材中的逻辑结构，准确把握数学本质；</p> <p>2.帮助学生了解小学数学中一些“与时俱进”的新的数学问题和涉及教学处理的有关问题，强化技能训练；</p> <p>3.结合具体案例，阐述数学知识背景，揭示渗透其中的数学思想，帮助学生深入理解教材，体现实践取向和终身学习的理念。</p>
	课程目标	<p>1.素质目标</p> <p>培养学生独立思考、理性思考的意识，提高学生数学素养，养成实事求是的精神与态度。</p> <p>2.知识目标</p> <p>掌握小学数学课程中数与代数、图形与几何、统计与概率三个领域所涉及的基础知识、基本理论、基本方法和基本技能，从深层次认识小学数学知识。</p> <p>3.能力目标</p> <p>提高训练运算能力、逻辑思维能力、空间想象能力以及运用所学知识解决实际问题的能力，提高数学素养和学科专业能力；</p> <p>培养学生从事小学数学教学的基本能力和实践能力。</p>

5. 专业拓展必修课

主要有几何画板、数学史与小学数学教学、小学数学名师教学案例分析、现代文学、当代文学等 5 门课程，共 10 学分。

6. 实践教学必修课

主要有军事技能训练、入学及安全教育，志愿服务与劳动实践，认识与见习，模拟实习，跟岗实习，顶岗实习和毕业设计等 7 门课程，共

32 学分。

7. 专业(群)选修课

分为限选和任选两类，有 102 门课程共 16 学分。

①专业(群)限选课

小学教育专业群各专业分学科设置了音乐、舞蹈、美术、体育等 4 个课程包，每个学科课程包内有能基本胜任本学科教学所需的 4-6 门课程，合计 24 门课程，共 12 学分。

②专业(群)任选课

主要有诗联鉴赏与写作、学校组织与管理、中外教育名家思想选讲、趣味数学实践研究、小学综合实践活动设计与指导、小学教育研究方法等 59 门群内任选课程, 共 4 学分。

(二) 教学计划安排

1. 教学进程安排表

表 4 教学进程安排表

专业名称：小学教育专业（2020 级）

学年	学期	教学进程周次																			课堂教学（周）	开学准备（周）	实践教学（周）							考试（周）	学期教学周数合计	寒暑假（周）	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			20	军训	入学安全教育	志愿服务与实践	认识与见习	模拟实习	跟岗实习				顶岗实习
第一学年	一	○	☆	☆	☆	#	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	▲	14	1	3	1						1	20	6	
	二	○	■	■	■	■	■	■	■	■	○	△	■	■	■	■	■	■	■	▲	16	1			1	1				1	20	6	
第二学年	三	○	■	■	■	■	■	■	■	■	◇	◇	■	■	■	■	■	■	■	▲	16	1		1				2		1	20	6	
	四	○	■	■	■	■	■	■	■	■	◇	◇	■	■	■	■	■	■	■	▲	16	1						2		1	20	6	
第三学年	五	○	■	■	■	■	■	■	■	■	◇	◇	■	■	■	■	■	■	■	▲	16	1					4*12W	2		1	20	6	
	六	★	★	★	★	★	★	□	□	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	0	0						2	18	2	0	20	6
		总计																			78	5	3	1	1	1	0	6	18	2	5	120	36
说明		1.三年 6 学期总周数共 120 周。																															
		2.专业课理论教学与实践教学总学时数比例控制为 1:1 左右。见习原则上在专业课开始时安排，假期执行;跟岗实习根据专业教学进度安排；顶岗实习一般为 6 个月。																															
		3.○开学准备 #入学安全教育 ☆军训 ■课堂教学 ▲考试 ○志愿服务与劳动实践 △认识与见习 ◇跟岗、模拟实习 ★顶岗实习 □毕业设计																															

2. 课程计划与进度总表

表 5 课程计划与进度总表

课程类别与性质	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/学期分配//周课时数						承担处室	备注	
			总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年				
									一	二	三	四	五	六			
									20周	20周	20周	20周	20周	20周			
必修课	公共基础课	2001001	思想道德修养与法律基础（1）	24	1.5	18	6		√	2						思政教学部	
		2001002	思想道德修养与法律基础（2）	30	1.5	26	4		√		2					思政教学部	
		2001003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（1）	34	2	30	4	√				2				思政教学部	
		2001004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2）	34	2	30	4	√					2			思政教学部	
		2001005	形势与政策（1）	8	0.25	8	0		√	4×2						思政教学部	
		2001006	形势与政策（2）	8	0.25	8	0		√		4×2					思政教学部	
		2001007	形势与政策（3）	8	0.25	8	0		√			4×2				思政教学部	
		2001008	形势与政策（4）	8	0.25	8	0		√				4×2			思政教学部	
		1901025	大学英语（1）	30	1.5	22	8		√	2						公共教学部	非英语方向
		1901026	大学英语（2）	34	2	22	12	√			2					公共教学部	非英语方向
		1903001	阅读与写作（1）	30	1.5	22	8		√	2						素质教研室	
		1903002	阅读与写作（2）	34	2	22	12	√			2					素质教研室	
		1903301	小学数学基础理论（1）	30	1.5	26	4		√	2						数学教研室	
		1903302	小学数学基础理论（2）	34	2	30	4	√			2					数学教研室	
		1903801	美术简笔画	34	2	16	18		√		2					美教教研室	
1903701	音乐基础（1）	30	1.5	14	16		√	2						音乐教研室			

	1901091	形体与舞蹈（1）	15	1	7	8		√	1						舞蹈教研室	
	1901092	形体与舞蹈（2）	17	1	8	9		√		1					舞蹈教研室	
	1901034	计算机基础（1）	30	1.5	14	16		√	2						公共教学部	
	1901035	计算机基础（2）	34	2	16	18		√		2					公共教学部	
	1901071	职业生涯规划 and 就业指导	30	1.5	18	12		√	2						公共教学部	
	1901033	创新创业基础	34	2	20	14		√				2			公共教学部	
	1901073	军事理论	34	2	30	4		√					2		公共教学部	
	1901028	体育与健康（1）	30	1.5	8	22		√	2						公共教学部	
	1901029	体育与健康（2）	34	2	10	24		√		2					公共教学部	
	1901030	体育与健康（3）	17	1	5	12		√			1				公共教学部	
	1901031	体育与健康（4）	17	1	5	12		√				1			公共教学部	
		合计	公共基础(15 门)	702	38.5	467	235	0	0	17	15	3	5	2	0	
专业基础课	1903101	儿童发展与教育心理学（1）	30	1.5	20	10	√		2						心教教研室	
	1903102	儿童发展与教育心理学（2）	34	2	22	12	√			2					心教教研室	
	1903103	小学教育学（1）	34	2	26	8	√			2					心教教研室	
	1903104	小学教育学（2）	34	2	26	8	√				2				心教教研室	
	1903105	教师职业道德与教育法律法规	17	1	16	1		√			1				心教教研室	
	1903106	班级管理	17	1	9	8		√			1				心教教研室	
	1903007	教师书写（1）	15	1	7	8		√	1						素质教研室	
	1903008	教师书写（2）	17	1	5	12		√			1				素质教研室	
	1901027	教师口语（1）	30	1.5	14	16		√	2						公共教学部	
	1901053	教师口语（2）	34	2	16	18		√			2				公共教学部	
	1903201	儿童文学（1）	30	1.5	26	4		√	2						中文教研室	
	1903202	儿童文学（2）	34	2	30	4	√				2				中文教研室	

	1903501	少年儿童卫生与安全教育	34	2	26	8	√				2				科教教研室	申请第四学期开	
	1903601	现代教育技术（1）	34	2	10	24		√			2				现教教研室		
	1903602	现代教育技术（2）	34	2	8	26		√				2			现教教研室		
	合计	专业基础(9 门)	428	24.5	261	167	0	0	7	9	8	2	0	0			
专业 核 心 课	1903207	现代汉语基础（1）	30	1.5	24	6		√	2						中文教研室		
	1903208	现代汉语基础（2）	34	2	28	6	√			2					中文教研室		
	1903209	古代文学（1）	30	1.5	24	6	√		2						中文教研室		
	1903210	古代文学（2）	34	2	30	4	√			2					中文教研室		
	1903211	古代文学（3）	34	2	30	4	√				2				中文教研室		
	1903318	小学数学基础理论（3）	34	2	32	2	√				2				数学教研室		
	1903205	小学语文课程与教学（1）	34	2	30	4	√				2				中文教研室		
	1903206	小学语文课程与教学（2）	34	2	16	18		√				2			中文教研室		
	1903303	小学数学课程与教学（1）	34	2	30	4	√				2				数学教研室		
	1903304	小学数学课程与教学（2）	34	2	16	18		√				2			数学教研室		
	1903307	小学数学解题方法（1）	34	2	32	2		√				2			数学教研室		
	1903308	小学数学解题方法（2）	34	2	32	2	√						2		数学教研室		
		小计	专业核心课(6 门)	400	23	290	110	0	0	4	4	8	6	2	0		
	专 业 拓 展 课	1903312	数学史与小学数学教学	34	2	30	4		√			2				数学教研室	
1903313		几何画板	34	2	12	22		√				2			数学教研室		
1903314		小学数学名师教学案例赏析	34	2	10	24		√					2		数学教研室		
1903212		现代文学	34	2	30	4	√					2			中文教研室		
1903213		当代文学	34	2	30	4		√					2		中文教研室		
	小计	专业拓展课(5 门)	170	10	94	76	0	0	0	0	2	4	4	0			
集	1903093	军训（含入学、安全教育）	116	2	4	112		√	4w						学生处		

选修课	中实践教学课	1903094	认识与见习	24	1	0	24		√		1w							
		1903095	志愿服务与劳动实践	24	1	0	24				1w							
		1903096	模拟实习	48	2	0	48		√					4		12周, 每周4课时		
		1903097	跟岗实习	108	6	0	108		√			2w	2w	2w		按每周18学时计算		
		1903098	顶岗实习与教育研习	432	18	0	432		√						18w	根据教资结果分批次安排在第5或6学期, 按每周24学时算		
		1903099	毕业设计	36	2	0	36		√						2w	按每周18学时计算		
		合计	集中实践教学(7门)	788	32	4	784	0	0	0	0	0	0	0	4	0		
	合计	专业必修课(54门)	1786	89.5	670	1116	0	0	11	13	21	12	12	0				
	公共任选课	1901072	心理健康教育	34	2	24	10		√					2		公共教学部		
		1901074	语音基础(普通话)	34	2	16	18		√					2		公共教学部		
		1901076	大学美育	17	1	12	5		√					1		公共教学部		
		1901110	劳动教育	17	1	3	14		√					1		公共教学部		
		2001012	民族团结教育理论	34	2	30	4		√					2		思政教学部		
		1901011	哲学常识	34	2	32	2		√					2		思政教学部		
合计		公共选修课(6门)	34	2	24	10	0	0	0	0	0	0	0	2	0			
专业(群)限选课		1903709	声乐训练(1)	34	2	10	24		√			2				音乐教研室		
	1903715	钢琴基础(1)	34	2	10	24		√			2				音乐教研室			
	1903713	合唱与指挥(1)	34	2	10	24		√				2			音乐教研室			
	1903711	少儿声乐表演与创编(1)	34	2	10	24		√				2			音乐教研室			
	1903717	儿歌弹唱(1)	34	2	10	24		√				2			音乐教研室			
	1903723	小学音乐课程与教学(1)	34	2	18	16		√					2		音乐教研室			
	小计	音乐课程包(6门)	204	12	68	136	0	0	0	0	4	6	2	0				
	1903733	中国舞基本功训练(1)	34	2	10	24		√			2				舞蹈教研室 舞蹈课程包			

	1903721	少儿舞蹈表演与创编(1)	34	2	10	24		√			2				舞蹈教研室	舞蹈课程包
	1903734	中国舞基本功训练(2)	34	2	10	24		√			2				舞蹈教研室	舞蹈课程包
	1903748	中国民族民间舞(1)	34	2	10	24		√			2				舞蹈教研室	舞蹈课程包
	1903722	少儿舞蹈表演与创编(2)	34	2	10	24		√			2				舞蹈教研室	舞蹈课程包
	1903736	校园舞蹈编排	34	2	10	24		√				2			舞蹈教研室	舞蹈课程包
	小计	舞蹈课程包(6门)	204	12	60	144	0	0	0	0	4	6	2	0		
	1903835	素描基础	34	2	4	30		√			2				美教教研室	美术课程包
	1903832	色彩基础	34	2	4	30		√			2				美教教研室	美术课程包
	1903834	儿童画创作	34	2	4	30		√			2				美教教研室	美术课程包
	1903833	实用美术应用	34	2	18	16		√			2				美教教研室	美术课程包
	1903808	中国画基础	34	2	4	30		√				2			美教教研室	美术课程包
	1903831	公共艺术	34	2	16	18		√			2				美教教研室	美术课程包
	小计	美术课程包(6门)	204	12	50	154	0	0	0	0	4	6	2	0		
	1901105	体育竞赛及活动的组织与实施	34	2	22	12		√			2				公共教学部	体育课程包
	1901106	足球	34	2	8	26		√			2				公共教学部	体育课程包
	1901043	体育医疗与保健	34	2	20	14		√			2				公共教学部	体育课程包
	1901107	篮球	34	2	8	26		√			2				公共教学部	体育课程包
	1901108	体操与武术	34	2	8	26		√			2				公共教学部	体育课程包
	1901109	排球	34	2	8	26		√				2			公共教学部	体育课程包
	小计	体育课程包(6门)	204	12	74	130	0	0	0	0	4	6	2	0		
	合计	专业(群)限选课(24门)	204	12	101	103	0	0	0	0	4	6	2	0		各学科平均值
任 选 课	1903564	前沿科技专题	34	2	30	4		√				2			科教教研室	科教拓展
	1903562	科学小实验实践研究	68	4	4	64		√				4			美教教研室	美术拓展
	1903862	儿童简笔画实践研究	68	4	4	64		√				4			美教教研室	美术拓展

1903861	手工制作实践研究	68	4	4	64		√					4		数学教研室	数学拓展
1903361	趣味数学实践研究	34	2	10	24		√					2		数学教研室	数学拓展
1903311	小学数学教学研究	68	4	4	64		√					4		素质教研室	素质拓展
1903063	儿童书法实践研究	68	4	4	64		√					4		舞蹈教研室	舞蹈拓展
1903761	儿童舞蹈实践研究	68	4	4	64		√					4		舞蹈教研室	音乐拓展
1903762	儿童合唱实践研究	68	4	4	64		√					4		音乐教研室	音乐拓展
1903763	葫芦丝演奏实践研究	68	4	4	64		√					4		音乐教研室	音乐拓展
1903764	竖笛演奏实践研究	34	2	26	8		√					2		素质教研室	语文拓展
1903461	英语情景剧实践研究	68	4	4	64		√					2		中文教研室	语文拓展
1903462	英美概况	34	2	12	22		√					2		中文教研室	语文拓展
1903463	英语写作	34	2	30	4		√					2		中文教研室	语文拓展
1903061	诗联鉴赏与写作	68	4	4	64		√					4		素质教研室	
1903261	国学诵读实践研究	34	2	16	18		√					2		素质教研室	
1903262	小学语文教学研究	34	2	12	22		√					2		素质教研室	
1903222	写作	34	2	12	22		√					2		素质教研室	
1903275	师范生技能训练	34	2	30	4		√					2		心教教研室	
1903276	师范生技能提升训练	34	2	32	2		√					2		心教教研室	
1903011	教师礼仪	34	2	32	2		√					2		心教教研室	
1903064	即兴语言表达与思维训练	34	2	32	2		√					2		心教教研室	
1903062	软笔书法	17	1	16	1		√					1		心教教研室	
1903161	简明中外教育史	17	1	16	1		√					1		心教教研室	
1903162	现代教育思想专题	34	2	26	8		√					2		中文教研室	
1903163	小学教育研究方法	34	2	30	4		√					2		中文教研室	
1903164	小学综合实践活动设计与指导	34	2	30	4		√					2		中文教研室	

1903165	学校组织与管理	34	2	26	8		√					2		中文教研室	
1903166	中外教育名家思想选讲	34	2	30	4		√					2		中文教研室	
2003167	教师教育与立德树人	34	2	10	24		√					2		数学教研室	
1903169	小学教师专业成长	34	2	30	4		√					2		英语教研室	
1903263	绘本导读	34	2	30	4		√					2		科教教研室	
1903217	名著导读	34	2	30	4		√					2		科教教研室	
1903216	外国文学	17	1	1	16		√			1				素质教研室	
1903219	小学语文名师教学案例分析	17	1	1	16		√				1			素质教研室	
1903205	小学语文课程与教学(1)	34	2	4	30		√					2		中文教研室	面试不合格必选
1903310	小学数学微课制作	34	2	4	30		√					2		数学教研室	面试不合格必选
1903317	高等代数	34	2	4	30		√					2		英语教研室	面试不合格必选
1903314	小学数学名师教学案例赏析	34	2	4	30		√					2		心教教研室	笔试不合格必选
1903315	运筹学	34	2	4	30		√					2		素质教研室	笔试不合格必选
合计	专业(群)任选课(40 门)	68	4	28	40			0	0	0	0	4	0		
合计	专业(群)选修课(64 门)	272	16	129	143	0	0	0	0	4	6	6	0		
合计	选修课(71 门)	272	16	91	181	0	0	0	0	4	6	6	0		
总计	125 门课程	2794	146	1283	1511	0	0	28	28	25	23	20	0		

3. 集中实践(综合实训)教学计划安排

表 6 集中实践(综合实训)教学计划安排表

序号	主要实践环节	职业技能测试	各学期安排						备注
			一	二	三	四	五	六	
1	军训		3w						
2	入学、安全教育		1w						
3	认识与见习			1w					
4	志愿服务与劳动实践			1w					
5	社会实践			2w	2w	2w	2w		假期
6	模拟实习						4*12W		
7	跟岗实习				2w	2w	2w		
8	顶岗实习							18w	
9	毕业设计							2w	
	合计		4w	4w	4w	4w	4w	20w	
	总计		40w						

4. 教学总学时分配

表 7 教学总学时分配表

序号	课程类型	课程门数	学分	所占总学分比例(%)	理论时数	实践时数	教学总时数	实践学时比例(%)	备注	
1	公共基础必修课	15	38.5	26.37	467	235	702	33.48		
2	专业必修课	专业基础课	9	24.5	16.78	261	167	428	39.02	
		专业核心课	23	23	15.75	298	102	400	25.50	
		专业拓展课	15	10	6.85	107	63	170	37.06	
		集中实践教学课	7	32	21.92	4	784	788	99.49	
3	公共选修课	6	2	1.37	24	10	34	29.41	平均值	
4	专业(群)选修课	64	16	10.96	129	143	272	52.57	平均值	
	总计	125	146	100	1290	1504	2794	53.83		

备注：集中实践教学环节以整周为单位进行安排(跟岗实习和毕业设计一周折算为 18 学时，其余一周折算为 24 学时)。

八、实施保障与质量管理

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学院已建立一支学历学位、职称、年龄等结构合理，能满足教学需要且相对稳定的小学教育专业教师队伍。其中，院级专业(学科)带头人有4名，专业(学科)带头人培养对象5名，骨干教师20名。还聘用岳阳市资深小学学科教研专家、一线名优特级教师、高级教师、骨干名师和教师培训师等担任兼职专任教师或实践指导教师，并建立校外指导教师资源库，实行动态更新。

2020级小教专业计划招生800名，拟安排小学教育专业专任教师46人，师生人数比为1:17.4。其中，教师教育课程教师34人，占专任教师人数的73.9%；具有双师素质的教师31人，占专任教师总数的67.4%，占教师教育教师人数的91.2%。教师团队结构比较科学合理，形成了层次梯队：专任教师中研究生(含在读)及以上学历(学位)21人，占专任教师比45.7%；40周岁以下占比47.8%，40-50周岁占比39.1%，51-60周岁占比13%；其中教授、副教授、高级讲师等高级职称9人，占专任教师比23.9%(高于学校平均水平20%)，讲师等中级职称占比54.3%；兼职教师10人，专兼职教师比例为4.6:1，其中小学兼职教师4人，占教师教育课程教师人数的12.9%(见表8)。

表8 专业教学团队配置表

师生比	1: 17.4			
专兼职比	4.6:1			
双师比	91.2%			
年龄	20-30岁(人)	31-40岁(人)	41-50岁(人)	51-60岁(人)
	2	20	18	6
学历学位	本科(人)	硕士(人)	博士(人)	博士以上(人)
	25	20	1	0
职称	助教(同等职称) (人)	讲师(同等职称) (人)	副教授(同等职称) (人)	教授(同等职称) (人)
	10	25	10	1

注：以上数据除双师型教师比外均指专任教师(46人)。

2. 专业带头人

①至少具有副教授职称，能够较好地把握国内外教师教育行业和小学教育专业前沿发展理论；

②能广泛联系地区教育行政部门和一线小学，了解教育行政部门和一线小学对小教专业人才的需求实际；

③专业教学水平高，专业研究能力和组织开展本专业的教科研工作能力强，在本省教师教育领域和本市教育界具有一定的专业影响。

3. 专任教师

①有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；能遵守高校教师职业道德规范，为人师表，言传身教，以生为本，依法执教；勤于思考，严谨治学，德能兼修，知行合一。

②具有高校教师资格和小学教育专业领域相关证书；具有教育学、心理学、汉语言文学、数学、英语、信息技术学、学科教学、美术学、声乐、舞蹈等相关专业本科及以上学历，具有扎实的小教专业相关理论功底和较高学术水平，能够较好的胜任相关学科的课堂教学工作；

③熟悉小学教师专业标准、教师教育课程标准，具有较强的信息技术教学应用能力，能够自主开展课程教学改革和教育科学研究工作；其中学科课程与教学论的科任教师需具有指导、分析、解决小学教育教学实际问题的能力，并有一定的基础教育研究成果。

④比较熟悉小学教育教学工作，具有较强的职前养成与职后发展一体化等学习指导能力，能够有效指导本专业学生的大学生涯与职业发展规划；每5年累计不少于6个月的一线小学实践经历，学生调查满意度不低于60%。

4. 兼职教师

①主要从岳阳市基础教育系统进行聘任，且相对稳定(聘期至少三年)，占教师教育课程教师比例不低于20%(至少4人)。

②具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有至少10年以上小学教育教学经历或正在小学从事一线教学工作；具有小

学高级及以上相关专业职称(市区小学各学科教研员、省市级课堂教学竞赛一等奖获得者或省市级名师工作室首席名师,职称可放宽到小学一级)。

③熟悉小学教师专业标准、教师教育课程标准,具有扎实的学科专业知识和丰富的小学教学指导工作经验,具有一定的基础教育教学研究水平和良好的沟通能力,能较好地指导、分析、解决小学教育教学实际问题;能承担小教专业教学法、小学教学研究等课程教学或学生实习实训、毕业设计、竞赛指导、职业发展规划的指导等教学任务。

(二)教学设施

主要包括能够满足小学教育专业正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般都配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 WiFi 环境,具备网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

表 9 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1	理论教学教室	课桌、椅、多媒体、交互式电子白板,能上网	满足公共课、专业课等理论课程的教学需要。
2	电脑机房	高配置 PC 机、多功能电脑操作台、互联网	1. 满足《C 语言程序设计》、《Photoshop》、《网站设计与网页制作》、《Premiere》等多媒体软件的教学与实训需求; 2. 满足小教专业多媒体课件和微课的设计、制作。 3. 满足电脑设备维护及维修的教学与实训需求。
3	微格教室	课桌、椅、多媒体、空调、交互式电子白板、能上网	1. 满足小教专业教师开展微格教学的需求; 2. 满足学生各学科课程实训和模拟实习的需求。
4	绘画教学教室	画架、椅、多媒体	满足《素描基础》《色彩基础》等美术课程的需求。
5	舞蹈教室	练功杆、椅、多媒体、木地板	满足《形体与舞蹈》、《少儿舞蹈创编》等舞蹈课程教学需要
6	音乐教室	钢琴 1 台、课桌、椅、多媒体	满足《音乐基础》等音乐课程教学需要
7	电子钢琴教室	钢琴、椅	满足《钢琴基础》等专业课程教学需要
8	书法教室	书法桌、椅、多媒体	满足书法教学与学生练习需要
9	科学实验室	多媒体、实验台、椅	满足科学学科课程教学与实验需要
10	语音室	多媒体、课桌、椅、语音设	满足《英语听力》、《英语口语》、《教师口语》

		备	等相关课程教学需要
11	录播教室	录播设备,活动桌椅约100套,教学电脑、黑板或电子白板、消音设备	1.满足教师录制课程需要 2.满足教师开展研讨活动需要 3.满足1个班级学生开展班队活动需要
		

2. 校内实训基本要求

表 10 实习实训基地(室)配置与要求

序号	实验实训基地(室)名称	功能(实训实习项目)	面积、设备名称及台套数要求	容量(一次容纳)
1	微格教室	片段教学	1.微格教室:24间; 2.电脑1台,黑板或电子板,录播设备1个,桌椅8套 3.安装空调	6~8人
		说课训练		
2	琴房	弹唱训练	一房一人一琴 约10平方米	约110人
3	形体房	形体训练、舞蹈训练	1.间数:3间; 2.120平/间; 3.设备:舞蹈房标配	约30人
4	书法实训室	书法课程、毕业创作	约80平方米、黑板、多媒体、国画画桌35/个、画凳35/个	不多于35人
6	物理实验室	物理实验	约70平方米、黑板、多媒体、物理实验台及实验桌椅(48套)等	约48人
7	生物实验室	生物实验及化学实验	约70平方米、黑板、多媒体、生物实验台及实验桌椅(48套)等	约48人

3. 校外实训基地基本要求

密切联系岳阳市教育体育局,在岳阳市区周边建立了比较稳定的校外实践教学和实训基地,基本形成了我院学生见习、实习实训和一线教师培训培养和小学教育教学研究服务一体化的合作共同体。各实训基地的教学和实习实训设施齐备,实训实习岗位充足、指导教师队伍稳定,实训实习管理及实施规章制度齐全,能较好地为我院小教专业提供开展教育见习、教育实践、跟岗实习、顶岗实习等实训活动提供支持与服务。

4. 学生实习基地基本要求

学院还跟平江、临湘、汨罗、株洲、新疆等地教育行政部门及一线小学取得联系,建立一批能提供合适的教育实践环境和实习指导的校外实习基地,形成权责明晰、稳定协调、合作共赢的“三位一体”协同培养机制,充分满足我院小教专业学生的教育教学实践需求。

这些实习基地能提供小学全科教师或小学语文教师、小学数学教师、小学英语教师和小学班主任等相关实习岗位，能涵盖当前小教专业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 11 校外实习、实训基地详表

序号	实训基地名称	基地功能与要求	职业素质与职业能力培养
1	湖南民院附属小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平 4. 教学教研实操，提升教学研究能力
2	岳阳楼区东方红小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平 4. 教学教研实操，提升教学研究能力
3	岳阳楼区朝阳小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平 4. 教学教研实操，提升教学研究能力
4	岳阳楼区东升小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平 4. 教学教研实操，提升教学研究能力
5	岳阳楼区站前小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平 4. 教学教研实操，提升教学研究能力
6	岳阳楼区岳阳楼小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平 4. 教学教研实操，提升教学研究能力
7	岳阳楼区花板桥小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平 4. 教学教研实操，提升教学研究能力
8	岳阳楼区白杨坡小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操，提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操，提升教育管理水平 4. 教学教研实操，提升教学研究能力
9	岳阳楼区枫树	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习	1. 课堂教学观摩，形成职业认知，正确树立职业道德观

	小学	3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	2. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操, 提升教育管理水平 4. 教学教研实操, 提升教学研究能力
10	岳阳经开区北港小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩, 形成职业认知, 正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操, 提升教育管理水平 4. 教学教研实操, 提升教学研究能力
11	岳阳经开区八字门小学	1. 学生教育见习、教育实习 2. 学生顶岗实习 3. 院校教学研讨及课题研究 4. 学生就业安置	1. 课堂教学观摩, 形成职业认知, 正确树立职业道德观 2. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 3. 班级管理实操, 提升教育管理水平 4. 教学教研实操, 提升教学研究能力
12	岳阳经开区康王中心小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
13	岳阳经开区王家河小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
14	岳阳经开区东城小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
15	岳阳珍珠山小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
16	岳阳经开区新合小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
17	岳阳经开区梅子柿小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
18	岳阳县新墙镇中心小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
19	岳阳县筲口镇中心小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
20	岳阳县黄沙街联校	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
21	岳阳县长湖乡中心小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
22	君山区广兴洲庆丰联校	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
23	君山区采桑湖金牛小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理水平 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力

24	君山区 许市镇 黄金小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
25	君山区 许市镇 中心小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
26	平江县 南江桥 学区	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
27	平江县 义镇中心 小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
28	平江长 寿镇中心 小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
29	汨罗市 罗江镇 联校	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
30	汨罗市 古仑初 级中学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
31	汨罗市 桃林寺 镇新塘 中学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
32	汨罗市 弼时中 学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
33	汨罗市 白塘镇 中心小 学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
34	临湘市 白羊田 镇中学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
35	临湘市 第六完 小	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
36	临湘市 第四中 学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
37	临湘市 忠防中 心小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
38	临湘市 桃林镇 中学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
39	株洲醴 陵市天 符中心 小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
40	株洲醴 陵市双 塘中心 小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力

41	株洲醴陵市清水江小学	1. 学生顶岗实习 2. 院校教学研讨及课题研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
42	新疆古江巴格乡中心小学	1. 学生顶岗实习 2. 民族教育研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养, 丰富民族地区教育教学经验 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
43	新疆肖尔巴格村小学	1. 学生顶岗实习 2. 民族教育研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养, 丰富民族地区教育教学经验 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
44	新疆第四小学	1. 学生顶岗实习 2. 民族教育研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养, 丰富民族地区教育教学经验 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力
45	新疆和田第一小学	1. 学生顶岗实习 2. 民族教育研究 3. 学生就业安置	1. 课堂教学实操, 提升教学能力及职业素养, 丰富民族地区教育教学经验 2. 班级管理实操, 提升教育管理 3. 教学教研实操, 提升教学研究能力

5. 支持信息化教学方面的基本要求

学院已建成网络校园, 能满足现代智慧化教育需要。本专业以“生本教育”等现代教育教学理念为指导, 强调学生自主学习、探究学习与协同发展, 强调现代教育信息技术对教育教学的重要作用, 强调充分利用小学教育专业教学资源库、中国知网文献资料等各类教学资源的整合与运用, 促进教师的“教”与学生的“学”。引导并鼓励教师开发、利用国家和湖南省“小学教育专业教学资源库”中的信息化教学资源, 主动运用超星学习通、职教平台、智慧树、中国慕课、钉钉和腾讯课堂等网络教学平台开展教学, 鼓励教师积极参与小学教育专业教学资源库的资源研发和在线精品课程建设, 促进教师不断创新教学方法, 主动完成以教师讲授为主向学生自主探究、协作学习、问题解决、任务驱动等以学生自学为主及混合式教学等的转变, 不断完善教师教学信息化条件, 提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材, 禁止不合格的教材进入课堂。建立

由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用国家级“十一五”规划教材、国家级“十二五”规划教材、面向二十一世纪课程教材、教育部教学指导委员会推荐教材、国家级及省部级精品课程教材、省部级获奖教材等教材。根据教学改革和人才培养需要，鼓励本院教师积极开发小教专业校本教材，支持教师结合在线精品课程的建设开发小教专业立体化教材。

2. 图书文献配备基本要求

学院图书文献配备能较好的满足小教专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

我校图书馆现有馆藏纸本文献 30 万余册、纸质期刊 10861 种、电子图书 150 余万种、硕博论文和电子期刊 4T。小学教育专业电子图书 686687 册，教育专业类纸质图书共有 153630 册，生均超过 30 册。图书文献主要包括小学教育专业有关理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献，每 6 位学生为一组合作使用小学各学科 1-12 册的整套教材，以满足学生课外学习、实习实训与拓展研究需要。

3. 数字资源配备基本要求

学校图书馆的数字资源配备已建设、配备与小学教育专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷，并注重动态更新，以满足本专业的教学需要(具体见表 15)。

表 12 数字资源配备情况

音视频素材	教学课件	数字化教学案例	模拟仿真软件	数字教材	考试题库	视频库
10000G	3000 个	20000 个	4 个	4000 本	639 套	35 个

学院 2019 年成功申报为湖南省小学教育专业教学资源库的备选

库，已搭建“四库两中心”的资源平台，为小教专业的教师和学生提供丰富的专业建设资源、课程资源、技能训练和专业发展资源，为小教专业的教学及师生成长提供较多助力。

(四)教学方法

根据小教专业学生培养目标与规格、课程教学进度安排与课程标准要求、学生身心发展规律与学校实际情况，学生能力水平与现有教学资源，任课教师应尽量采用情景模拟、启发诱导、讲解示范等教学方法，倡导因材施教、按需施教，倡导推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学、理实一体化教学、线上线下混合教学、模块化教学、任务驱动式和合作探究等教学模式，坚持学中做、做中学，积极推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的运用，鼓励创新教学方法和策略，以达成“学生富有社会责任感、创新精神和实践能力，德智体美劳全面发展”的教学目标。

(五)教学评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感、素质等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、模拟操作、顶岗操作、职业技能大赛、技能抽查、小学教师资格考试等评价方式，提倡主要采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，开展混合式教学的课程要充分发挥在线网络平台学习记录、理论知识测试的作用，并有机结合线下课堂学习表现及技能考核或期末考试成绩进行综合评价，充分发挥“以评促学”的作用。

对教师的教学评价应遵循“以学定教”的教育理念，注重学生学习质量与效果反馈；同时加强对常规教学过程和在线网络教学的质量监控与跟踪指导，不断探索与改革教学评价的标准和方法。

(六)质量管理

1. 建立小学教育专业建设和教学质量诊断、改进机制。健全小学教育专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，各主要教学环节有明确的质量要求。通过教学实施、常

态化过程监控、质量评价和持续改进，有效达成人才培养规格。

2. 建立教学质量保障和监控机制。每年8月份前制订好科学合理的专业人才培养方案、课程标准、教学指导方案等教学文件，做到目标清晰，任务明确，机构健全，责任到人，并在学校网站公示，供学生和社会查询。人才培养方案一经公示，必须严格执行，特殊情况需要调整的，应按学校规定程序严格审批，确保毕业要求有效达成。

3. 规范经费使用等财务制度，确保小教专业教学日常运行支出不低于生均拨款总额与学费收入之和的13%；确保小教专业的生均教学日常运行支出和生均教育实践经费均高于学校平均水平，为小学教育专业的人才培养质量提供强有力的后勤保障。

4. 完善常规教学管理机制，加强常规教学的规范与指导。定期开展巡课、听课、评教、评学等活动，严明教学纪律，保障课堂教学质量；定期开展公开课、示范课等教研活动，促进专任教师教学水平提升；定期督查学生教学基本功技能训练情况，促进学生自主学习能力提升；定期开展小学教育专业课程建设水平和教学质量的诊断，强化教学督导与管理功能，保障毕业要求达成。

5. 建立我院教师与优秀小学教师共同指导教育实践的“双导师”制度，制定学生教育教学实践导师的遴选、培训、评价和支持奖励制度与措施，以保障的“双导师”充足数量且相对稳定，做到责权明确。与市区教育行政部门和一线小学联动，开展实践教学环节的督导，促进“双导师”的有效履职。

6. 建立小学教育专业毕业生跟踪反馈机制。通过对毕业生的跟踪反馈，对毕业生就业情况、职后表现等进行了解和分析，评价本专业培养目标与规格的达成度和人才培养质量，同时对小学教育专业的生源情况、在校生学业水平等进行分析，做好人培方案的适时调整，保障人才培养质量的动态提升。

7. 建立小学教育专业人才培养质量的社会评价机制。定期邀请市区教育行政部门和一线小学组成专业团队，对小教专业的课程体系合理性和课程目标达成度以及小学教育专业人才培养质量进行评价，同

时了解小教专业岗位需求，并及时根据评价结果进行修订。各教研室充分利用评价分析结果引导专业教师有效改进课堂教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业毕业生所修课程考试考核全部合格，至少修满 146 个学分（其中包括军事技能训练、入学及安全教育 2 学分，军事理论 2 学分，志愿服务与劳动实践 1 学分，毕业设计 2 学分，认识与见习 1 学分，模拟、跟岗、顶岗实习 24 学分），且原则上需要获得普通话二甲（数学方向二乙）、英语 A 级、计算机一级等证书，鼓励获得所修学科方向的小学教师资格证及其他相关职业技能等级证书。

十、人才培养方案编制的有关说明

（一）学分制

实行学分制。学生可提前或推迟毕业，但学生在校修业年限不得少于 2 年，或超过 5 年。

（二）“1+X”证书制度及职业资格证书

本专业实行“课证融通”制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，我校将根据国家 1+X 职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案，同时也鼓励学生取得小学教师资格证等职业资格证书。各类职业技能等级证书、职业资格证书可计算学分，也可置换相关课程学分，具体见下表：

表 13 职业资格(技能)等级证书转换学分、课程表

序号	职业资格(技能)证书类型	职业资格(技能)证书及可转换的学分		职业技能证书可置换的专业必修课程	备注
		等级	可折算的学分		
1	小学教师资格证	合格	4	教师资格考试相关课程	1. 具体置换方式为：由学生在获得证书的学期末或下一学期初向学院提出申请，由学院集中审批。 2. 可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换该
2	地、市、厅级政府机构直属与专业相关的部门下发的证书	二等	0.5	除专业核心课程、实习实训课程以外的专业基础课程、专业拓展课程	
		一等	1		
		特等	2		
3	省、部级政府机构直属与专业相关的部门下发的证书	三等	1		
		二等	2		
4	国家级政府机构直属与	一等	3		
		三等	2		

	专业相关的部门下发的证书	二等	4		学期或上学期考核未通过的课程学分；或者在毕业学期集中提出申请置换在校期间考核未通过的课程学分。 3. 如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则多于学分置换某一门课程的学分后自动清零，不能累加。 4. 所有证书在置换学分后不能再次置换，但单个获得3学分以上证书可以作为毕业条件的“X”证书使用。 5. 职业资格(技能)证书学分置换累计不能超过专业必修课程学分的10分。	
		一等	6			
5	小学数学教练员证	三级	1			
		二级	2			
6	全国小教工委下发的证书	二等	1			
		一等	2			
7	普通话等级证书	二级甲等	1			教师口语
		一级乙等	2			
		一级甲等	4			
8	外语类等级证书	四级	2			大学英语、听力、语法、阅读等相关课程
		六级	4			
		八级	6			
9	计算机等级证书	二级以上	2			计算机基础
		计算机程序员证书	2			C 语言程序设计
10	心理咨询师	合格	2			心理健康教育相关课程
11	软笔书法证书	六级	0.5	教师书写		
		八级	1			
		十级	2			
12	舞蹈证书	六级	1	形体与舞蹈等相关课程		
		八级	2			
13	机动车驾驶证	C 级	0.5	实践劳动		
		B 级	0.5			
		A 级	0.5			
14	全国文学类征文大赛	三等奖	1	写作		
		二等奖	2			
		一等奖	3			
15	市级及以上政府机构直属部门或社会团体下发的证书	24 小时	0.5	志愿服务与劳动实践		

(三) 动态调整机制

本方案根据社会发展、基础教育改革需要和年度诊改结论，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达到培养目标。

初等教育学院：（盖章） 制订人： 审核人：

附件 1：小学教育专业课程设置及说明

附件 2：小学教育专业核心课程标准

附件 3：小学教育专业人才需求与专业改革的调研报告

附件 4：湖南民族职业学院专业培养方案审批表

附件 4：

湖南民族职业学院专业人才培养方案审批表

专业名称	小学教育专业	专业代码	670103K
培养对象	小学教育专业学生	修业年限	3
所在院系	湖南民族职业学院	制/修订时间	2020. 4. 28
制(修)订人(签字)：程五霞		联系方式	13973008169
专业负责人或教研室审批	签字 年 月 日		
院系审批	签字(章) 年 月 日		
教务处审批	签字(章) 年 月 日		
教学指导委员会审批	签字(章) 年 月 日		
学校分管领导审批	签字(章) 年 月 日		

学校 党委 审批	签字(章) 年 月 日
----------------	----------------