

# 湖南民族职业学院 学前教育学院 2020 级幼儿发展与健康管理专业 人才培养方案

## 一、专业名称/专业代码/所属专业群

幼儿发展与健康管理/630306/学前教育专业群。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、基本修业年限

三年

## 四、职业面向

表 1 职业面向表

| 所属专业大类(代码)    | 所属专业类(代码)   | 对应行业(代码)               | 主要职业类别(代码)  | 主要岗位类别(或技术领域)  | 职业技能等级证书或职业资格证书举例                                 |
|---------------|-------------|------------------------|---|--|---|
| 公共管理和服务大类(69) | 公共服务类(6903) | 学前教育(831)<br>卫生行业(843) | 幼儿教育教师(2-08-04-00)<br>保育员(4-10-01-03)<br>健康咨询服务人员(4-06-01-99)<br>医疗辅助服务人员(4-06-01-99) | 1. 幼儿教育岗位<br>2. 保育岗位<br>3. 育婴岗位<br>4. 健康管理岗位<br>5. 幼儿照护岗位<br>6. 母婴护理岗位 | 1. 幼儿教师<br>2. 保育员<br>3. 育婴师<br>4. 幼儿照护<br>5. 母婴护理 |

表 2 典型工作任务

| 序号 | 职业岗位 | 典型工作任务   |
|----|------|--|
| 1  | 保育员  | 1. 负责本班教室、设备、环境的清洁卫生工作;<br>2. 管理幼儿在园生活, 配合组织教育活动;<br>3. 执行幼儿园卫生、安全保健制度;<br>4. 保管幼儿物品和本班的设备、用具。 |

|   |          |   |
|---|----------|---|
| 2 | 幼儿教师     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面负责幼儿教育与保育工作，制定本班教育工作计划，并实施；</li> <li>2. 主持召开每周班务会议，确定每周工作安排；</li> <li>3. 填写“家园联系手册”，及时与家长沟通，保持家园良好互动；</li> <li>4. 一日生活组织与保育；</li> <li>5. 游戏活动支持与指导；</li> <li>6. 教育活动计划与实施；</li> <li>7. 观察、分析与记录幼儿发展情况；</li> <li>8. 班级环境的创设与利用。</li> </ol> |
| 3 | 育婴师      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指导母乳喂养，合理进行人工喂养，按月龄进行辅食添加；培养婴儿良好的饮食习惯；</li> <li>2. 负责婴儿环境的卫生清洁和四具消毒(卧具、餐具、玩具、家具)；</li> <li>3. 为婴儿盥洗、抚触、做操、模仿操、创设睡眠环境；</li> <li>4. 婴幼儿健康管理：定期为婴儿进行生长监测；预防接种观察；常见疾病护理；</li> <li>5. 婴幼儿早期教育</li> </ol>   |
| 4 | 母婴护理人员   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指导孕前保健、优生优育</li> <li>2. 对孕产妇和婴儿进行基础照护与保健指导</li> <li>3. 监测评估婴儿生长发育</li> <li>4. 指导婴儿生营养喂养及卫生保健</li> </ol>   |
| 5 | 幼儿照护人员   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责幼儿环境的卫生清洁和四具消毒(卧具、餐具、玩具、家具)；</li> <li>2. 幼儿生活照料：为幼儿盥洗、做操、创设睡眠环境、营养配餐</li> <li>3. 幼儿安全防护：发现和处理日常安全隐患</li> <li>4. 幼儿早期发展指导</li> </ol>   |
| 6 | 幼儿健康管理人員 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开展幼儿健康教育和健康促进工作。</li> <li>2. 为婴幼儿、家长等提供相关咨询与服务，对幼儿健康成长进行科学指导。</li> <li>3. 幼儿健康服务技能及健康管理技能。</li> <li>4. 管理幼儿健康信息并对其进行健康疾病预测、健康指导、健康维护。</li> <li>5. 健康相关产品营销能力。</li> </ol>  |

## 五、培养目标

幼儿发展与健康管理专业培养理想信念坚定、德能并举、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，掌握幼儿教育的基本知识与技能和幼儿卫生保健、健康管理等幼儿保健基础能力，面向教育与卫生行业的幼儿教育岗位、保育岗位、育婴岗位、健康管理岗位，能够开展幼儿教育、幼儿发育监测、健康评估、健康咨询、以及健康指导等工作的高素质技术技能复合型人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

### （一）素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；遵守法律、遵规守纪；具有强烈的社会责任感和社会参与意识。

2. 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动、诚实守信、爱岗敬业、知行合一；热爱、尊重、信任幼儿，关心每一位儿童的成长与进步；热爱幼儿发展与健康管理事业，正确处理与社会特别是与幼儿家庭的关系，共同创设有利于幼儿健康发展的教育环境；有强烈的创新意识、服务意识、安全意识和信息素养；有教育情怀和反思能力；具有职业生涯规划意识。

3. 具有良好的身心素质、人文和艺术修养。具有健康的体魄和心理，形成健全的人格；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美情趣、艺术修养和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

### （二）知识

1. 了解幼儿教育的发展历程，熟悉国家、地方幼儿教育事业和幼儿健康教育事业的政策和法规；

2. 掌握幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及预防等保健知识；

3. 掌握幼儿生理心理发展特点和规律等基本理论知识；

4. 掌握幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识；

5. 掌握幼儿教育的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识；

6. 熟悉幼儿保健相关的行政管理、后勤管理、档案管理的基本知识。

### （三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3. 具备根据幼儿生理与心理特点开展健康教育的能力。

4. 能够对婴幼儿健康成长进行科学指导的能力。

5. 具备基本的幼儿健康服务技能及健康管理技能。

6. 具备管理幼儿健康信息并对其进行健康疾病预测、健康指导、健康维护的能力。

7. 具备自主学习、反思与发展的能力。

8. 具备良好的沟通能力，能够为幼儿、家长等提供相关咨询与服务。

## 七、课程设置及教学安排

### （一）课程设置

本专业有公共基础必修课、公共选修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课及专业（群）选修课等 6 类课程，总共 41 门课，1898 学时，119 学分。

#### 1. 公共基础必修课

主要有毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，思想道德修养与法律基础，大学语文，大学英语，教师口语，军事理论课，体育与健康，形势与政策，创新创业基础，计算机基础共计 10 门课程，共 34 学分。

#### 2. 公共选修课

主要有职业生涯规划 and 就业指导，大学美育，劳动教育 3 门课程，共选修 4 学分。

#### 3. 专业基础课

主要有幼儿教育学、幼儿发展心理学、幼儿生命教育概论、幼儿医学基础、幼儿营养学、幼儿教师音乐技能、幼儿教师美术技能、幼儿教师舞蹈技能和幼儿教师书写技能 9 门课程，共 36 学分。

#### 4. 专业核心课

主要有幼儿行为观察与指导、幼儿健康管理学、幼儿健康教育与促进、幼儿保健、幼儿护理、幼儿健康评估、幼儿园游戏与指导和幼儿园教育活动设计与指导等 8 门课程（表 3），共 24 学分。

表3 专业核心课

| 专业核心课程    | 主要工作任务                   | 职业能力   | 课程主要素质、知识、能力   | 参考课时 |
|-----------|--------------------------|--|--|------|
| 幼儿行为观察与指导 | (1) 幼儿行为观察<br>(2) 幼儿行为指导 | (1) 了解并系统地掌握观察幼儿行为的方法;<br>(2) 会科学记录和分析学幼儿的行为, 形成观察记录;<br>(3) 能科学地解读幼儿行为和行为变化, 并科学推测幼儿行为背后的原因或想法;<br>(4) 能根据观察记录的结果对所观察的行为提出有效的指导意见或解决措施。 | <p>I 素质</p> <p>(1) 主动探究幼儿行为背后的原因, 将幼儿视作有联系的整体, 具有科学的教育观、儿童观、教师观;<br/>(2) 积极关注幼儿行为观察与记录的发展现状及趋势, 主动获取幼儿行为观察与记录的各种信息;<br/>(3) 主动探索幼儿行为观察与记录的有效方法和具体措施;<br/>(4) 富有创造性地进行幼儿行为观察与记录, 积极促进幼儿身心全面发展。</p> <p>II 知识</p> <p>(1) 了解幼儿行为观察的涵义与类型, 熟悉幼儿行为观察和儿童发展的基本理论;<br/>(2) 掌握幼儿行为观察的基本方法;<br/>(3) 掌握幼儿一日生活、教育活动、游戏活动、社会交往中各类行为的观察要点;<br/>(4) 掌握幼儿行为观察的具体步骤、基本流程和注意事项。</p> <p>III 能力</p> <p>(1) 熟练运用描述的方法、取样的方法、评定的方法观察和记录幼儿行为的能力;<br/>(2) 借助专业理论与知识科学分析、解读幼儿行为的能力;<br/>(3) 根据幼儿行为观察分析的结果提出有效的指导意见或解决措施的能力;<br/>(4) 在幼儿一日生活与活动中通过观察发现问题, 解决问题和进行自我反思的能力。</p> | 72   |
| 幼儿健康管理学   | 对幼儿进行健康管理                | (1) 了解健康管理与健康管理学的相关知识、健康管理的理论基础、基本步骤、常   | <p>I 素质</p> <p>(1) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、 创新思维;<br/>(2) 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识,</p>  | 60   |

|           |                  |  |   |    |
|-----------|------------------|--|---|----|
|           |                  | <p>用服务流程以及我国健康管理发展存在的问题与前景展望。</p> <p>(2) 能掌握健康管理的基本理论、基础知识和基本技能方法。</p> <p>(3) 能进行健康管理的营养干预、中医养生、心理干预、运动干预等方面；</p> <p>(4) 能在社区、学校以及职业场所应用健康管理；</p> <p>(5) 能了解与健康管理相关的法律法规和医学伦理知识。</p> | <p>有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>(3) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；</p> <p>(4) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。</p> <p>II 知识</p> <p>(1) 了解健康管理与管理学的相关知识、健康管理的理论基础、基本步骤、基本策略；</p> <p>(2) 掌握健康教育的主要技能与方法；</p> <p>(3) 掌握健康管理的基本过程包括健康信息的采集与档案建立、健康体检、健康风险评估、健康干预方案与评价。</p> <p>(4) 掌握幼儿人群的特征；</p> <p>(5) 掌握幼儿的常见健康风险</p> <p>(6) 掌握幼儿健康评估的特点</p> <p>(7) 掌握幼儿人群健康管理</p> <p>(8) 掌握肥胖症患者健康管理</p> <p>III 能力</p> <p>(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>(2) 具备根据幼儿生理与心理特点开展健康教育的能力。</p> <p>(3) 具备对幼儿健康成长进行科学指导的能力。</p> <p>(4) 具备基本的幼儿健康服务技能及健康管理技能。</p> <p>(5) 具备管理幼儿健康信息并对其进行健康疾病预测、健康指导、健康维护的能力。</p> <p>(6) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能够为婴幼儿、家长等提供相关咨询与服务。</p> <p>(7) 具有健康相关产品营销能力。</p> |    |
| 幼儿健康教育与促进 | 健康教育活动设计与实施、健康促进 | <p>(1) 根据目标设计学前儿童健康教育教案</p> <p>(2) 能根据所设计的教案实施教学活动。</p>  | <p>I 素质</p> <p>(1) 更新健康教育观念，拓宽健康教育与研究的视野，提高健康教育素养，具有婴幼儿健康教育的科学理念；</p> <p>(2) 积极关注婴幼儿健康教育的发展现状及趋势，主动获取婴幼儿行为观察与记录的各种信息；</p> <p>(3) 主动探索婴幼儿健康教育的有效方法和具体措施；</p> <p>(4) 富有创造性地实施婴幼儿健康教育，积极促进婴幼儿身心全面发</p>   | 60 |

|             |  |  |  |    |
|-------------|--|--|--|----|
|             |  |  | <p>展。</p> <p>II 知识</p> <p>(1) 理解健康及健康教育的概念与内涵；熟悉健康教育的基本理论</p> <p>(2) 了解幼儿生长发育的规律，掌握幼儿健康教育设计的目标、内容、途径与方法</p> <p>(3) 掌握幼儿健康教育活动设计与实施的基本流程</p> <p>(4) 掌握幼儿健康教育活动设计与实施中应注意的问题</p> <p>(5) 了解与促进健康教育的相关理论</p> <p>III 能力</p> <p>(1) 能规范地进行婴幼儿健康教育活动的设计与实施</p> <p>(2) 能结合实际开展婴幼儿健康教育实践活动并进行评价</p> <p>(3) 能够运用婴幼儿健康教育的基本理论和一般规律去分析和解决各种幼儿园中与儿童健康有关的实际问题</p>   |    |
| <p>幼儿保健</p> | <p>(1) 新生儿解剖生理特点、小儿生长发育及营养评价</p> <p>(2) 婴幼儿常见疾病及护理</p> | <p>(1) 能评价小儿的生长发育状况和营养状况，并给予科学喂养指导。</p> <p>(2) 能熟练地护理正常足月儿和早产儿，能正确识别和监护新生儿正常、异常生命体征。</p> <p>(3) 能正确运用婴幼儿常见疾病的护理评估方法，提出主要的护理问题，能制定合理的护理计划，为新生儿疾病患儿和儿科常见病、多发病患儿实施整体护理。</p> | <p>I 素质</p> <p>(1) 爱岗敬业：学生能够加深对幼儿发展与健康管理专业的认识，热爱本专业、热爱职业岗位、热爱服务对象，认识自身价值，建立积极的专业情感。</p> <p>(2) 精益求精：学生能够熟悉工作规范，养成严谨务实、精益求精的工作态度和正确的、合法的行为意识。</p> <p>(3) 自我完善：学生能够根据自身实际情况和岗位需求不断进行。</p> <p>(4) 和谐共处：学生能够学会与不同的人群相处，建立良好的人际关系。</p> <p>(5) 评判性思维：学生初步学会用评判性思维的方式去分析和处理学习、生活、工作中的问题。</p> <p>II 知识</p> <p>(1) 了解幼儿身体发育特点及保健要点。</p> <p>(2) 掌握幼儿生长发育与评价。</p> <p>(3) 掌握幼儿心理健康及保健、幼儿营养与饮食。幼儿膳食卫生及管理。</p> <p>(4) 掌握幼儿疾病及其预防、幼儿的安全与急救。</p> <p>(5) 了解幼儿园保教活动的卫生保健及幼儿园环境卫生的内容。</p> <p>III 能力</p> | 36 |

|        |                          |   |   |    |
|--------|--------------------------|---|---|----|
|        |                          |   | <p>(1) 了解各系统解剖生理特点与保健。</p> <p>(2) 了解幼儿生长发育规律及影响因素，对幼儿的成长发育做出正确的测量与评价。</p> <p>(3) 能运用营养学基础知识对幼儿饮食指导及幼儿园膳食管理。</p> <p>(4) 能对幼儿出现意外伤害的状况做出恰当处理。</p>   |    |
| 幼儿护理   | 通过本课程的学习，提升学生对幼儿疾病的护理能力。 | <p>幼儿护理分为理论和实训两部分。理论知识包括了幼儿各系统解剖生理特点与护理，幼儿生长发育与评价、幼儿营养与饮食、幼儿常见疾病与预防等。实训内容包括了常规护理操作：新生儿沐浴、婴幼儿抚触、母乳喂养等。</p>                               | <p>I 知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉小儿各系统解剖生理特点与护理。</li> <li>2. 掌握幼儿生长发育与评价、幼儿营养与饮食、幼儿常见疾病与预防等知识。</li> <li>3. 掌握幼儿常规护理操作的评估、操作方法及注意事项。</li> </ol> <p>II 能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能对小儿生长发育进行测量及评估。</li> <li>2. 能对幼儿进行营养饮食的指导工作。</li> <li>3. 能对幼儿进行预防疾病的指导工作。</li> <li>4. 能对幼儿进行常规护理操作。</li> </ol> <p>III 素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立专业思想，培养学生热爱幼儿护理工作。</li> <li>2. 培养学生实事求是的工作态度、高尚的职业操守和良好的职业素质。</li> <li>3. 培养学生良好的沟通能力、协调能力和亲和力。</li> <li>4. 培养学生具有爱心、耐心、细心等仁爱之心。</li> </ol> |    |
| 幼儿健康评估 | 对幼儿进行健康评估                | <p>(1) 熟悉幼儿健康评估的技术与方法；</p> <p>(2) 能对幼儿生活方式、膳食、运动、行为及心理危险因素进行评估；</p> <p>(3) 能系统、全面和规范地书写评估记录，并给出完整的评估报告；</p> <p>(4) 能根据评估结果提出合理的指导意见</p> | <p>I 素质</p> <p>(1) 认同本学科的专业价值，养成运用所学知识服务于幼儿健康的职业习惯，形成科学的临床评判性思维；</p> <p>(2) 坚持以评估对象为中心的服务理念，树立认真负责、严谨求实的专业思想，以及关心、爱护及尊重服务对象的观念；</p> <p>(3) 养成爱岗敬业、服务于幼儿健康的使命感、责任感和爱心，养成献身幼儿健康事业的高尚情操；</p> <p>II 知识</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健康评估的技术与方法</li> <li>2. 幼儿生活方式危险因素及评估方法；</li> <li>3. 膳食、运动与健康的关系及评估方法；</li> <li>4. 行为及心理危险因素的危害及评估方法；</li> </ol>  | 24 |



|                 |   |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|
|                 |   | 或解决措施。   | <p>5. 生长发育的评价方法</p> <p>6. 常见疾病危险因素的危害及评估方法。</p> <p>7. 健康风险评估及系统操作。</p> <p>III能力</p> <p>(1) 应用沟通交流技巧进行健康史的采集;</p> <p>(2) 具有一般体格检查与评价、身体各系统状况检查与评价的基本能力;</p> <p>(3) 具有症状评估、心理、社会、行为评估的基本能力;</p> <p>(4) 根据健康评估目的, 选择合理的健康评估方法和评估工具;</p> <p>(5) 初步学会常用影像学心电图学检查、常规实验室检查的判读;</p> <p>(6) 独立完成系统、全面和规范的整体健康评估, 书写评估记录。</p> <p>(7) 能根据评估结果提出合理的指导意见或解决措施。</p>  |  |
| 幼儿<br>游戏与<br>指导 | 幼儿<br>游戏环境<br>创设、<br>幼儿游戏<br>的介入<br>与支持 | <p>1、掌握各年龄段幼儿游戏的特点及支持要点等基本理论</p> <p>2、能理解并应用组织、指导幼儿的游戏的基本方法和技能</p> | <p>I 素质目标</p> <p>(1) 热爱幼儿、关心幼儿、尊重幼儿;</p> <p>(2) 树立正确的儿童观、教育观、游戏观;</p> <p>(3) 具有诚信品质、敬业精神、团队精神、责任意识和遵纪守法意识;</p> <p>(4) 培养与提高学生从事幼儿教育工作中组织、指导游戏的素质;</p> <p>II 知识</p> <p>(1) 理解游戏的本质特征、幼儿游戏的特点, 认识游戏教育在学前教育中的重要意义;</p> <p>(2) 掌握儿童游戏的相关理论学说及游戏的教育作用;</p> <p>(3) 掌握幼儿园室内游戏环境创设的原则、活动区的含义与价值与规划要点;</p> <p>(4) 掌握室外游戏环境的内容及创设要点、创设原则;</p> <p>(5) 掌握幼儿园游戏材料的选择与投放、游戏材料的保管方法;</p> <p>(6) 掌握幼儿游戏介入的基本策略, 了解各类型创造性游戏的特点、结构;</p> <p>(7) 掌握各年龄段幼儿创造性游戏的特点及支持要点;</p> <p>(8) 掌握各类规则游戏的含义与特点, 理解各类规则游戏的结构要素, 掌握各类规则游戏组织与实施要点、基本支持策略;</p> <p>(9) 掌握幼儿游戏观察的意义、内容、原则、幼儿游戏观察、记录的具体方法;</p> |  |

|                      |                      |   |  |    |
|----------------------|----------------------|---|--|----|
|                      |                      |   | <p>(10) 掌握合理运用游戏因素使教学活动、生活活动、过渡环节游戏化的方法、编制教学游戏的基本方法。</p> <p>III能力</p> <p>(1) 能根据各类游戏的特点幼儿发展的实际水平指导幼儿游戏，提高幼儿游戏指导能力；</p> <p>(2) 能综合幼儿年龄阶段特点、现有资源等多种因素，创设适宜的室内室外游戏环境方案，能选择合适的玩具投放；</p> <p>(3) 能根据各年龄段幼儿创造性游戏发展的特点，选择相关的支持策略，有效地支持幼儿在创造性游戏中的发展；</p> <p>(4) 能对幼儿游戏进行观察记录并做出合理分析和评价；</p> <p>(5) 能较好地运用游戏形式组织幼儿的非游戏活动。</p>  |    |
| 幼儿园教育<br>活动设计与<br>指导 | 幼儿园教育<br>活动设计与<br>实施 | <p>(1) 根据教学目标设计幼儿教育教案</p> <p>(2) 能根据所设计的教案实施教学活动。</p> <p>(3) 能根据教学活动的实施情况进行评价与反思。</p> | <p>I 素质</p> <p>(1) 热爱幼儿、关心幼儿、尊重幼儿；</p> <p>(2) 树立正确的儿童观、教育观；养成主动学习、合作学习的习惯</p> <p>(3) 具备先进的科学的幼儿园教学活动设计与实施理念。</p> <p>II 知识</p> <p>(1) 熟悉幼儿园保教活动实际，幼儿学习特点与学习方式；</p> <p>(2) 掌握幼儿园各类教育活动设计的基本知识；</p> <p>(3) 掌握幼儿园各类教育活动组织实施的基本知识与技能；</p> <p>(4) 掌握教育活动中的环境创设基本知识；</p> <p>(5) 掌握幼儿园教育活动评价的基本知识。</p> <p>III 能力</p> <p>(1) 能根据幼儿园教育活动设计相关理论有效地为 3-6 岁幼儿设计教学活动；</p> <p>(2) 能目标明确、内容准确、方法得当、过程完整地组织实施幼儿园教学活动；</p> <p>(3) 能根据具体的教育活动设计适宜的教学环境；</p> <p>(4) 能初步正确评价幼儿园教学活动案例；</p> <p>(5) 能对自己设计和组织的活动进行评价与反思，具备进一步学习教育理论和开展幼儿园教育科学研究的基本能力。</p> | 60 |

#### 5. 专业拓展课

小儿推拿、优生学、幼儿园管理、家庭与社区教育、感觉统合训练、特殊儿童教育和幼儿园教师信息化技能等 7 门课程，共 14 学分。

#### 6. 专业（群）选修课

主要有蒙台梭利教学法、儿童戏剧创编表演、奥尔夫音乐教学法、考证指导等 4 门课程，共 7 学分。

### (二) 教学计划安排

#### 1. 教学进程安排表

表4 教学进程安排表

专业名称：幼儿发展与健康管理（2020级）

| 学年   | 学期 | 教学进程周次  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 课堂教学<br>(周) | 开学准备<br>(周) | 实践教学(周) |    |           |       |    |    | 机动<br>(周) | 考试<br>(周) | 学期教学周数合计 | 寒暑假<br>(周) |
|------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|-------------|---------|----|-----------|-------|----|----|-----------|-----------|----------|------------|
|      |    | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |             |             | 20      | 军训 | 入学安全劳动教育  | 认识与见习 | 跟岗 | 顶岗 |           |           |          |            |
| 第一学年 | 一  | ○   | ☆ | ☆ | ☆ | # | ■ | ■ | ■ | ■ | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ▲  | 14          | 1           | 3       | 1  |           |       |    |    | 1         | 20        |          |            |
|      | 二  | ○   | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ▲  | 18          | 1           |         |    | 1<br>(假期) |       |    |    | 1         | 21        |          |            |
| 第二学年 | 三  | ○   | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ▲  | 18          | 1           |         |    |           |       |    | 1  | 20        |           |          |            |
|      | 四  | ○   | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ▲  | 18          | 1           |         |    |           |       |    | 1  | 20        |           |          |            |
| 第三学年 | 五  | ○   | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■  | ■  | ■  | ▲  | □  | ◇  | ◇  | ◇  | ◇  | ◇  | 12          | 1           |         |    |           | 5     | 1  | 1  | 20        |           |          |            |
|      | 六  | ○   | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★  | ★  | ★  | ▲  | □  | ★  | ★  | ★  | ★  |    | 0           | 1           |         |    |           | 16    | 1  | 1  | 19        |           |          |            |
|      |    | 总计  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 80          | 6           | 3       | 1  | 1         | 5     | 16 | 2  |           | 6         | 120      |            |
| 说明   |    | 1. 三年6学期总周数共120周。   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |             |         |    |           |       |    |    |           |           |          |            |
|      |    | 2. 专业课程理论教学与实践教学总学时数比例控制为1:1左右。见习原则上在专业课开始时安排，假期执行；跟岗实习根据专业教学进度安排；顶岗实习一般为6个月。 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |             |         |    |           |       |    |    |           |           |          |            |
|      |    | 3. ○开学准备 #入学教育 ☆军训 ■课堂教学 ▲考试 △见习 ◇跟岗实习 ★顶岗实习 □毕业设计 &机动 …放假                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |             |             |         |    |           |       |    |    |           |           |          |            |

## 2. 课程计划与进度总表

表 5 课程计划与进度总表

| 课程类别    | 课程编号        | 课程名称    | 学时分配 |     |    |    | 考核 |    | 学年/学期分配//周课时数 |       |       |       |      |     | 备注 |  |
|---------|-------------|---------|------|-----|----|----|----|----|---------------|-------|-------|-------|------|-----|----|--|
|         |             |         | 总学时  | 学分  | 理论 | 实践 | 考试 | 考查 | 第一学年          |       | 第二学年  |       | 第三学年 |     |    |  |
|         |             |         |      |     |    |    |    |    | 一             | 二     | 三     | 四     | 五    | 六   |    |  |
|         |             |         |      |     |    |    |    |    | 14 周          | 18 周  | 18 周  | 18 周  | 12 周 | 0 周 |    |  |
| 必修<br>课 | 公共基础<br>必修课 | 2002201 | 24   | 1.5 | 18 | 6  |    | √  | 2*12w         |       |       |       |      |     |    |  |
|         |             | 2002202 | 30   | 1.5 | 26 | 4  |    | √  |               | 2*15w |       |       |      |     |    |  |
|         |             | 2002203 | 36   | 2   | 32 | 4  | √  |    |               |       | 2*18w |       |      |     |    |  |
|         |             | 2002204 | 36   | 2   | 32 | 4  | √  |    |               |       |       | 2*18w |      |     |    |  |
|         |             | 2002221 | 28   | 2   | 20 | 8  | √  |    | 2*14w         |       |       |       |      |     |    |  |
|         |             | 2002222 | 36   | 2   | 26 | 10 | √  |    |               | 2*18w |       |       |      |     |    |  |
|         |             | 2002225 | 28   | 2   | 20 | 8  | √  |    | 2*14w         |       |       |       |      |     |    |  |
|         |             | 2002226 | 36   | 2   | 26 | 10 | √  |    |               | 2*18w |       |       |      |     |    |  |
|         |             | 2002218 | 28   | 2   | 16 | 12 |    | √  | 2*14w         |       |       |       |      |     |    |  |
|         |             | 2002219 | 36   | 2   | 20 | 16 |    | √  |               | 2*18w |       |       |      |     |    |  |

|   |   |         |          |     |      |     |     |   |   |       |       |       |       |   |   |  |
|---|---|---------|----------|-----|------|-----|-----|---|---|-------|-------|-------|-------|---|---|--|
|   |   | 2002273 | 军事理论     | 36  | 2    | 32  | 4   |   | √ |       |       | 2*18w |       |   |   |  |
|   |   | 2002228 | 体育与健康（1） | 28  | 2    | 10  | 18  |   | √ | 2*14w |       |       |       |   |   |  |
|   |   | 2002229 | 体育与健康（2） | 36  | 2    | 12  | 24  |   | √ |       | 2*18w |       |       |   |   |  |
|   |   | 2002230 | 体育与健康（3） | 18  | 1    | 5   | 13  |   | √ |       |       | 1*18w |       |   |   |  |
|   |   | 2002231 | 体育与健康（4） | 18  | 1    | 5   | 13  |   | √ |       |       |       | 1*18w |   |   |  |
|   |   | 2002205 | 形势与政策（1） | 8   | 0.25 | 8   | 0   |   | √ | 2*4w  |       |       |       |   |   |  |
|   |   | 2002206 | 形势与政策（2） | 8   | 0.25 | 8   | 0   |   | √ |       | 2*4w  |       |       |   |   |  |
|   |   | 2002207 | 形势与政策（3） | 8   | 0.25 | 8   | 0   |   | √ |       |       | 2*4w  |       |   |   |  |
|   |   | 2002208 | 形势与政策（4） | 8   | 0.25 | 8   | 0   |   | √ |       |       |       | 2*4w  |   |   |  |
|   |   | 2002233 | 创新创业基础   | 36  | 2    | 20  | 16  |   | √ |       |       |       | 2*18w |   |   |  |
|   |   | 2002234 | 计算机基础（1） | 28  | 2    | 14  | 14  | √ |   | 2*14w |       |       |       |   |   |  |
|   |   | 2002235 | 计算机基础（2） | 36  | 2    | 18  | 18  | √ |   |       | 2*18w |       |       |   |   |  |
|   |   | 小计      |          | 586 | 34   | 405 | 181 |   |   | 12    | 12    | 5     | 5     | 0 | 0 |  |
| 专 | 专 | 2002201 | 幼儿教育学（1） | 28  | 2    | 28  | 0   | √ |   | 2*14  |       |       |       |   |   |  |

|                  |                  |         |             |    |   |    |    |   |   |      |      |      |      |      |  |  |  |  |
|------------------|------------------|---------|-------------|----|---|----|----|---|---|------|------|------|------|------|--|--|--|--|
| 业<br>必<br>修<br>课 | 业<br>基<br>础<br>课 | 2002202 | 幼儿教育学（2）    | 36 | 2 | 36 | 0  | √ |   |      | 2*18 |      |      |      |  |  |  |  |
|                  |                  | 2002203 | 幼儿发展心理学（1）  | 28 | 2 | 28 | 0  | √ |   | 2*14 |      |      |      |      |  |  |  |  |
|                  |                  | 2002204 | 幼儿发展心理学（2）  | 36 | 2 | 36 | 0  | √ |   |      | 2*18 |      |      |      |  |  |  |  |
|                  |                  | 2002205 | 幼儿生命教育概论    | 36 | 2 | 0  | 36 | √ |   |      | 2*18 |      |      |      |  |  |  |  |
|                  |                  | 2002206 | 幼儿医学基础（1）   | 28 | 2 | 4  | 24 | √ |   | 2*14 |      |      |      |      |  |  |  |  |
|                  |                  | 2002207 | 幼儿医学基础（2）   | 36 | 2 | 6  | 30 | √ |   |      | 2*18 |      |      |      |  |  |  |  |
|                  |                  | 2002208 | 幼儿营养学（1）    | 36 | 2 | 0  | 36 | √ |   |      | 2*18 |      |      |      |  |  |  |  |
|                  |                  | 2002209 | 幼儿营养学（2）    | 36 | 2 | 0  | 36 | √ |   |      |      | 2*18 |      |      |  |  |  |  |
|                  |                  | 2002007 | 幼儿教师音乐技能（1） | 28 | 2 | 14 | 14 |   | √ | 2*14 |      |      |      |      |  |  |  |  |
|                  |                  | 2002008 | 幼儿教师音乐技能（2） | 36 | 2 | 18 | 18 |   | √ |      | 2*18 |      |      |      |  |  |  |  |
|                  |                  | 2002212 | 幼儿教师音乐技能（3） | 36 | 2 | 18 | 18 |   | √ |      |      | 2*18 |      |      |  |  |  |  |
|                  |                  | 2002013 | 幼儿教师美术技能（1） | 36 | 2 | 18 | 18 |   | √ |      |      | 2*18 |      |      |  |  |  |  |
|                  |                  | 2002014 | 幼儿教师美术技能（2） | 36 | 2 | 18 | 18 |   | √ |      |      |      | 2*18 |      |  |  |  |  |
|                  |                  | 2002009 | 幼儿教师舞蹈技能（1） | 36 | 2 | 18 | 18 |   | √ |      |      |      |      | 2*18 |  |  |  |  |

|  |                       |         |              |     |    |     |     |   |   |   |    |      |       |      |   |  |
|--|-----------------------|---------|--------------|-----|----|-----|-----|---|---|---|----|------|-------|------|---|--|
|  |                       | 2002010 | 幼儿教师舞蹈技能（2）  | 24  | 2  | 12  | 12  |   | √ |   |    |      |       | 2*12 |   |  |
|  |                       | 2002213 | 幼儿教师书写技能（1）  | 36  | 2  | 18  | 18  |   | √ |   |    |      | 2*18  |      |   |  |
|  |                       | 2002214 | 幼儿教师书写技能（2）  | 24  | 2  | 12  | 12  |   | √ |   |    |      |       | 2*12 |   |  |
|  |                       | 小计      |              | 564 | 36 | 284 | 280 |   |   | 8 | 12 | 6    | 6     | 4    | 0 |  |
|  | 专<br>业<br>核<br>心<br>课 | 2002027 | 幼儿行为观察与指导    | 36  | 2  | 18  | 18  | √ |   |   |    |      | 2*18  |      |   |  |
|  |                       | 2002217 | 幼儿健康管理学（1）   | 36  | 2  | 18  | 18  | √ |   |   |    |      | 2*18  |      |   |  |
|  |                       | 2002218 | 幼儿健康管理学（2）   | 24  | 2  | 12  | 12  | √ |   |   |    |      |       | 2*12 |   |  |
|  |                       | 2002219 | 幼儿健康教育与促进（1） | 36  | 2  | 18  | 18  | √ |   |   |    |      | 2*18  |      |   |  |
|  |                       | 2002220 | 幼儿健康教育与促进（2） | 24  | 2  | 12  | 12  | √ |   |   |    |      |       | 2*12 |   |  |
|  |                       | 2002221 | 幼儿保健         | 36  | 2  | 6   | 30  | √ |   |   |    | 2*18 |       |      |   |  |
|  |                       | 2002223 | 幼儿护理         | 36  | 2  | 18  | 18  | √ |   |   |    |      | 2*18w |      |   |  |
|  |                       | 2002222 | 幼儿健康评估       | 36  | 2  | 18  | 18  | √ |   |   |    | 2*18 |       |      |   |  |
|  |                       | 2002210 | 幼儿园游戏与指导（1）  | 36  | 2  | 18  | 18  |   | √ |   |    | 2*18 |       |      |   |  |
|  |                       | 2002211 | 幼儿园游戏与指导（2）  | 36  | 2  | 18  | 18  |   | √ |   |    |      | 2*18  |      |   |  |



|             |                       |         |                     |     |    |     |     |   |       |       |       |       |       |       |   |  |
|-------------|-----------------------|---------|---------------------|-----|----|-----|-----|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|
|             |                       | 2002020 | 幼儿园教育活动设计与指导<br>(1) | 36  | 2  | 18  | 18  | √ |       |       |       |       | 2*18  |       |   |  |
|             |                       | 2002021 | 幼儿园教育活动设计与指导<br>(2) | 24  | 2  | 12  | 12  | √ |       |       |       |       |       | 2*12  |   |  |
|             |                       | 小计      |                     | 396 | 24 | 186 | 210 |   |       | 0     | 0     | 6     | 12    | 6     | 0 |  |
|             | 专<br>业<br>拓<br>展<br>课 | 2002224 | 小儿推拿                | 24  | 2  | 4   | 20  | √ |       |       |       |       |       | 2*12w |   |  |
|             |                       | 2002225 | 优生学                 | 24  | 2  | 20  | 4   | √ |       |       |       |       |       | 2*12w |   |  |
|             |                       | 2002226 | 幼儿园管理               | 36  | 2  | 18  | 18  | √ |       |       |       |       | 2*18w |       |   |  |
|             |                       | 2002042 | 家庭与社区教育             | 36  | 2  | 8   | 28  | √ |       |       |       | 2*18w |       |       |   |  |
|             |                       | 2002074 | 感觉统合训练              | 36  | 2  | 18  | 18  | √ |       |       |       | 2*18w |       |       |   |  |
|             |                       | 2002227 | 特殊儿童教育              | 24  | 2  | 12  | 12  | √ |       |       |       |       |       | 2*12w |   |  |
|             |                       | 2002228 | 幼儿园教师信息化技能          | 24  | 2  | 4   | 20  | √ |       |       |       |       |       | 2*12w |   |  |
|             |                       | 小计      |                     | 204 | 14 | 84  | 120 |   |       | 0     | 0     | 4     | 2     | 8     | 0 |  |
| 选<br>修<br>课 | 公共选修<br>课             | 1901071 | 职业生涯规划 and 就业指导     | 28  | 2  | 16  | 12  | √ | 2*14w |       |       |       |       |       |   |  |
|             |                       | 1901075 | 大学美育                | 18  | 1  | 9   | 9   | √ |       | 1*18w |       |       |       |       |   |  |
|             |                       | 1901076 | 劳动教育                | 18  | 1  | 9   | 9   | √ |       |       | 1*18w |       |       |       |   |  |
|             | 小计                    |         | 64                  | 4   | 34 | 30  |     |   | 2     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |   |  |
|             | 专业(群)                 | 2002042 | 蒙台梭利教学法             | 24  | 2  | 12  | 12  | √ |       |       |       |       |       | 2*12w |   |  |

|     |         |          |      |     |      |     |  |   |    |    |    |    |       |   |  |
|-----|---------|----------|------|-----|------|-----|--|---|----|----|----|----|-------|---|--|
| 选修课 | 2002038 | 儿童戏剧创编表演 | 24   | 2   | 12   | 12  |  | √ |    |    |    |    | 2*12w |   |  |
|     | 2002043 | 奥尔夫音乐教学法 | 24   | 2   | 12   | 12  |  | √ |    |    |    |    | 2*12w |   |  |
|     | 2002077 | 考证辅导     | 12   | 1   | 4    | 8   |  | √ |    |    |    |    | 2*6w  |   |  |
| 小计  |         |          | 84   | 7   | 40   | 44  |  |   |    |    |    |    | 8     | 0 |  |
| 总计  |         |          | 1898 | 119 | 1033 | 865 |  |   | 22 | 25 | 22 | 25 | 26    | 0 |  |

表6 集中实践(综合实训)教学计划安排表

| 序号 | 主要实践环节     | 职业技能测试 | 各学期安排 |   |   |   |    |     | 备注 |
|----|------------|--------|-------|---|---|---|----|-----|----|
|    |            |        | 一     | 二 | 三 | 四 | 五  | 六   |    |
| 1  | 军训         |        | 3w    |   |   |   |    |     |    |
| 2  | 入学、安全、劳动教育 |        | 1w    |   |   |   |    |     |    |
| 3  | 认识与见习      |        |       |   |   |   |    |     | 假期 |
| 4  | 毕业设计       |        |       |   |   |   | 1w | 1w  |    |
| 5  | 跟岗实习       |        |       |   |   |   | 5w |     |    |
| 6  | 顶岗实习       |        |       |   |   |   |    | 23w |    |
| 合计 |            |        | 4w    |   |   |   | 6w | 24w |    |
| 总计 |            |        | 34w   |   |   |   |    |     |    |

表7 教学总学时分配表

| 序号 | 课程类型     | 课程门数  | 教学时数 | 实践课 | 理论课  | 总课时  | 实践学时比例(%) | 备注     |  |
|----|----------|-------|------|-----|------|------|-----------|--------|--|
| 1  | 公共基础必修课  | 10    | 34   | 181 | 405  | 586  | 31.06%    |        |  |
| 2  | 专业必修课    | 专业基础课 | 9    | 36  | 280  | 284  | 564       | 49.65% |  |
| 3  |          | 专业核心课 | 8    | 24  | 210  | 186  | 396       | 53.03% |  |
| 4  |          | 专业拓展课 | 7    | 14  | 120  | 84   | 204       | 58.82% |  |
| 5  | 公共选修课    | 4     | 4    | 30  | 34   | 64   | 52.38%    |        |  |
| 6  | 专业(群)选修课 | 4     | 7    | 44  | 40   | 84   | 52.38%    |        |  |
| 总计 |          | 42    | 119  | 865 | 1033 | 1898 | 45.57%    |        |  |

备注：集中实践教学环节以整周为单位进行安排（一周折算为24课时）。

## 八、实施保障与质量管理

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例是 20:1，双师素质教师占专业教师比是 91.5%，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；德技双修、知行合一；具有学前教育、健康管理、早期教育、营养学、临床医学、儿科学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

本专业带头人具有讲师及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

#### 4. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 8 专业教学团队配置与要求

|      |                |                     |                     |                      |                     |
|------|----------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| 师生比  | 1:20           |                     |                     |                      |                     |
| 专兼职比 | 4:1            |                     |                     |                      |                     |
| 双师比  | 91.5%          |                     |                     |                      |                     |
| 年龄   | 20-30 岁<br>(人) | 30-40 岁<br>(人)      | 40-50 岁<br>(人)      | 50-60 岁<br>(人)       |                     |
|      | 28             | 56                  | 17                  | 9                    |                     |
| 学历学位 | 本科<br>(人)      | 硕士人<br>(人)          | 博士<br>(人)           | 博士以上<br>(人)          |                     |
|      | 77             | 33                  | 0                   | 0                    |                     |
| 职称   | 见习<br>(人)      | 助教<br>(同等职称)<br>(人) | 讲师<br>(同等职称)<br>(人) | 副教授<br>(同等职称)<br>(人) | 教授<br>(同等职称)<br>(人) |
|      | 0              | 53                  | 39                  | 16                   | 1                   |

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

表 9 教学场地、设施配置及功能

| 序号 | 教学场地            | 设施配置     | 功能   |
|----|-----------------|----------|------|
| 1  | 201-210 教室      | 符合专业教室要求 | 专业教室 |
| 2  | 401-410 教室      | 符合专业教室要求 | 专业教室 |
| 3  | 501-510 教室      | 符合专业教室要求 | 专业教室 |
| 4  | 213-214、217-218 | 符合专业教室要求 | 专业教室 |
| 5  | 413-414、417-418 | 符合专业教室要求 | 专业教室 |
| 6  | 513-514、517-518 | 符合专业教室要求 | 专业教室 |

### 2. 校内实训基本要求

表 10 实训室配置与要求

| 序号 | 实训室名称     | 功能（实训项目）   | 面积、设备名称及台套数要求       | 容量<br>（一次性容纳人数） |
|----|-----------|------------|---------------------|-----------------|
| 1  | 幼儿健康管理实训室 | 幼儿健康教育活动实训 | 多媒体教学设备、健康管理器材      | 52              |
| 2  | 多功能游戏实训室  | 游戏课程实训     | 多媒体教学设备、低幼玩具        | 52              |
| 3  | 奥尔夫音乐实训室  | 奥尔夫音乐实训    | 多媒体教学设备、奥尔夫教具、矮柜、桌椅 | 52              |

|    |          |   |   |     |
|----|----------|---|---|-----|
| 4  | 婴幼儿保育实训室 | 婴幼儿生活照料、婴幼儿日常生活保健与护理、婴幼儿疾病预防与护理、婴幼儿膳食管理、婴幼儿健康检查 | 多媒体教学设备、实训台、人体模型、50cm 仿真娃娃、澡盆、浴巾、急救护理箱、消毒用具、各类婴儿玩具及图书 | 52  |
| 6  | 儿童行为观察室  | 观察、记录、评价幼儿心理与行为实训                               | 多媒体教学设备、幼儿远程录像与观测系统、单向玻璃、                             | 52  |
| 7  | 感统实训室    | 感觉统合实训  | 媒体教学设备、感统教具、桌椅  | 52  |
| 8  | 蒙台梭利实训室  | 蒙台梭利实训  | 多媒体教学设备、蒙氏教具、矮柜、桌椅                                    | 52  |
| 9  | 幼儿园模拟教室  | 幼儿园教育活动设计实训、玩具与游戏实训                             | 多媒体教学设备、教学实物展示台、陈列柜、桌椅、矮柜                             | 52  |
| 10 | 电钢琴实训室   | 钢琴弹奏技法实训、儿歌弹唱活动实训                               | 多媒体教学设备、电钢琴、琴凳  | 240 |
| 11 | 美术实训室    | 幼儿美术技法练习、美术作品陈列与展示                              | 多媒体教学设备、置物柜、操作台面                                      | 110 |
| 12 | 舞蹈房      | 幼儿舞蹈基本功练习、歌表演实训                                 | 多媒体教学设备、钢琴、全身镜、把杆                                     | 52  |

### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展幼儿健康管理、幼儿教育活动设计、幼儿游戏、幼儿行为观察、保育等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 11 校外实训基地

| 序号 | 实训基地名称          | 实训基地性质 | 实训活动                   | 备注 |
|----|-----------------|--------|------------------------|----|
| 1  | 岳阳市第一人民医院儿童保健中心 | 三甲医院   | 幼儿健康管理 / 感觉统合训练        |    |
| 2  | 凯尔莱夫月子中心        | 月子中心   | 婴幼儿保健 / 婴幼儿护理          |    |
| 3  | 三眼桥社区医疗服务中心     | 社区医院   | 幼儿保健 / 幼儿健康管理          |    |
| 4  | 大地幼教集团簕杜鹃幼儿园    | 幼儿园    | 幼儿保育 / 幼儿教育活动设计 / 幼儿游戏 |    |

|   |                   |     |                            |  |
|---|-------------------|-----|----------------------------|--|
| 5 | 湖南民族职业学院附属<br>幼儿园 | 幼儿园 | 幼儿保育 / 幼儿教育活<br>动设计 / 幼儿游戏 |  |
| 6 | 蓓蕾幼教集团蓓蕾幼<br>儿园   | 幼儿园 | 幼儿保育 / 幼儿教育活<br>动设计 / 幼儿游戏 |  |

#### 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供幼儿教师、育婴员、保健员、幼儿健康管理师等相关实习岗位，能涵盖当前幼儿发展与健康管理专业（产业）发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 12 校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称              | 实习基地性质 | 实习岗位               | 备注 |
|----|---------------------|--------|--------------------|----|
| 1  | 岳阳市第一人民医院<br>儿童保健中心 | 三甲医院   | 幼儿健康管理 / 感<br>统训练师 |    |
| 2  | 凯尔莱夫月子中心            | 月子中心   | 育婴                 |    |
| 3  | 三眼桥社区医疗服务<br>中心     | 社区医院   | 幼儿保健 / 幼儿健<br>康管理  |    |
| 4  | 大地幼教集团箭杜鹃<br>幼儿园    | 幼儿园    | 保健员 / 幼儿教师         |    |
| 5  | 湖南民族职业学院附<br>属幼儿园   | 幼儿园    | 保健员 / 幼儿教师         |    |
| 6  | 蓓蕾幼教集团蓓蕾幼<br>儿园     | 幼儿园    | 保健员 / 幼儿教师         |    |

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

本专业利用幼儿发展与健康管理专业数字化教学资源库、幼儿发展与健康管理专业文献资料、常见问题解答等的幼儿发展与健康管理专业信息化条件。引导鼓励教师开发并利用幼儿发展与健康管理专业信息化教学资源、幼儿发展与健康管理专业教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关幼儿发展与健康管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

#### 3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 13 数字资源配备情况

| 音视频素材 (G) | 教学课件 (个) | 数字化教学案例 (个) | 模拟仿真软件 (个) | 数字教材 (本) |
|-----------|----------|-------------|------------|----------|
| 50        | 100      | 50          | 1          | 1        |

### （四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

### （五）教学评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

### （六）质量管理



1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

本专业毕业生所修课程考核全部合格，至少修满 140 个学分（其中包括军训 4 学分，入学、安全、劳动教育 1 学分，毕业设计 1 学分，顶岗实习 24 学分），且原则上需要获得普通话、英语三级等证书，鼓励获得职业资格证及若干职业技能等级证书。

## 十、人才培养方案编制的有关说明

### （一）学分制

实行学分制。学生可提前或推迟毕业，但学生在校修业年限不得少于 2 年，或超过 4 年。

### （二）“1+X”证书制度及职业资格证

实行课证融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，我校将根据国家 1+X 职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案，同时也鼓励学生取得职业资格证书。各类职业技能等级证书、职业资格证书可计算学分，也可置换相关课程，具体见下表：

表 14 职业技能等级证书转换学分、课程表

| 序号 | 职业技能等级证书名称 | 职业技能等级证书及可转换的学分 |        | 职业技能等级证书可置换的专业必修课程 | 备注 |
|----|------------|-----------------|--------|--------------------|----|
|    |            | 等级              | 可计算的学分 |                    |    |
| 1  | 育婴员        | 初级              | 8      | 幼儿保健               |    |
|    | 育婴员        | 中级              | 10     | 幼儿保健、幼儿护理          |    |

|   |      |    |    |           |  |
|---|------|----|----|-----------|--|
| 2 | 保育员  | 初级 | 8  | 幼儿保健      |  |
|   | 保育员  | 中级 | 10 | 幼儿保健、幼儿护理 |  |
| 3 | 幼儿照护 | 初级 | 8  | 幼儿护理      |  |
| 4 | 母婴护理 | 初级 | 8  | 幼儿护理      |  |
|   |      |    |    |           |  |

表 13 职业资格证书转换学分、课程表

| 序号 | 职业资格证书名称 | 职业资格证书等级及可转换的学分 |        | 职业资格证书可置换的专业必修课程 | 备注 |
|----|----------|-----------------|--------|------------------|----|
|    |          | 等级              | 可计算的学分 |                  |    |
| 1  | 幼儿教师资格证  | 通过              | 8      | 幼儿园教育活动设计与指导     |    |

### （三）动态调整机制

本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达到培养目标。

学前教育学院：（盖章）

制订人：郭殷

审核人：

## 湖南民族职业学院专业人才培养方案审批表

|             |                |        |  |
|-------------|----------------|--------|--|
| 专业名称        |                | 专业代码   |  |
| 培养对象        |                | 修业年限   |  |
| 所在院系        |                | 制/修订时间 |  |
| 制（修）订人（签字）： |                | 联系方式   |  |
| 专业负责人或教研室审批 | 签字<br>年 月 日    |        |  |
| 院系审批        | 签字（章）<br>年 月 日 |        |  |
| 教务处审批       | 签字（章）<br>年 月 日 |        |  |
| 教学指导委员会审批   | 签字（章）<br>年 月 日 |        |  |
| 学校分管领导审批    | 签字（章）<br>年 月 日 |        |  |
| 学校党委审批      | 签字（章）<br>年 月 日 |        |  |