

通信工程学院 2022 届学生毕业 设计工作方案

毕业设计是教学计划的重要组成部分，是培养学生理论联系实际，锻炼学生独立分析问题、解决问题能力的有效途径，是学生掌握所学基础理论、基本知识、基本技能的综合考核。为做好通信工程学院 2022 届毕业设计工作，结合学院实际，特制定本方案。

一、管理机构

为了高标准做好通信工程学院毕业设计工作，特成立通信工程学院毕业工作领导小组：

组 长：张 云

副组长：李 愈、丰爱辉

成 员：各教研室主任、教务办干事、毕业班辅导员和指导老师。

毕业工作领导小组办公室设学院教务办，丰爱辉兼任办公室主任。

1. 教务办主要职责

(1)结合我院实际情况，建立完善毕业设计相关制度文件，规范毕业设计类型、时间安排、毕业设计选题、基本流程、组织形式、教学经费和指导教师安排等基本要求；

(2)成立毕业设计专项工作小组，毕业设计答辩小组；组织毕业设计答辩和成绩评定工作；

(3)贯彻我院毕业设计管理的有关规定，根据本院各专业的特点，制定毕业设计具体工作方案；

(4)根据各专业人才培养方案中毕业设计环节要求，组织制定各专业毕业设计标准；

(5)负责我院毕业设计的组织和实施工作，严格毕业设计考核，确保毕业设计各个环节的质量；

(6)进行毕业设计总结，上交有关文字材料；

(7)做好学生毕业设计成果管理及存档工作。

2. 学工办主要职责

(1)进行毕业人数的统计以及毕业生学籍名单的核对；

(2)与学生进行毕业工作的对接。

3. 教研室主要职责

(1)加强对学生毕业设计选题及实施过程的指导，做好毕业设计的前期检查工作；

(2)组织审定各专业毕业设计选题和确定指导教师；

(3)明确专业教师对学生毕业设计指导的责任，定期检查指导教师毕业设计工作的进度和质量。

4. 指导老师主要职责

(1)指导教师负责指导学生完成毕业设计选题、《毕业设计任务书》和参考文献资料，毕业设计选题主要来源于工作实际，强化选题的真实性、专业性和综合性；

(2)指导教师应把握学生毕业设计的进度和质量，解答疑

难问题；

(3)指导教师结合学生的平时表现，对毕业设计写出评语，评定成绩。

二、相关标准

1. 指导教师的资格

毕业设计指导教师遵循自愿、择优聘用原则，每人指导学生最多不超过 15 人，指导教师一般具有中级或以上职称。第一次指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导。企业专家可兼任毕业设计指导教师；

2. 毕业设计选题

(1)毕业设计类型包括产品设计类、方案设计类；

(2)专业相关性。选题应符合本专业人才培养目标，有一定的综合性和典型性，能体现学生在需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、产品制作、成本核算等方面的专业综合能力和创新协作等意识的培养要求；

(3)实际应用性。在专业选题方面应体现出通信专业的时代特征，应尽可能采用当前主流技术，贴近行业产业生产，生活实际、最好是来源于相关企业的真实产品生产、行业应用或工程实际项目，可以解决生产和生活实际问题；完成软硬件产品（作品）设计和制作、相关工程方案、工艺规划或设计；

(4)难易适度性。选题应大小适中、难易适度，难易度和

工作量应适合学生的知识和能力状况能完成任务；

(5)选题差异性。毕业设计原则上做到“三人一题”，选题尽量避免雷同；

(6)我院的毕业设计选题指南应根据相关产业发展及时更新，原则上，每年更新 20%以上的选题，每 4 年要全部更新一次。

3、毕业设计的基本要求

(1)时间要求

①开题时间：2021 年 10 月 30 日前，要求学生将选题的结果上报并与指导老师取得联系，2021 年 11 月 15 日上交提纲（可以以电子文档形式）；

②中期检查时间：2022 年 4 月 30 日。要求学生上交初稿，请指导老师提出修改意见（可以用电子文档）；

③设计交稿时间：提交份数为一式二份，收稿截止时间为 2022 年 5 月 15 日，迟于此时间者作不及格认定。

(2)毕业设计主要内容

毕业设计应结合对所学专业的理解，在理论分析或阐述技术原理的基础上，着重于产品设计或方案设计的专业性、实践性、可行性。

学生的毕业设计主要内容包括毕业设计任务书和毕业设计成果。

毕业设计任务书应明确具体目的、任务及要求、进程和

成果表现形式等。

毕业设计成果应表现为物化产品、方案等形式。成果表现形式为物化产品的须提交产品及成果说明书（成果说明书内包括毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程及特点等）；成果表现形式为方案的，须提交设计方案。学生毕业设计成果不得以论文、实习总结、实习报告等形式替代。

4、毕业设计成果评价和质量要求

参考《湖南省高等职业院校学生毕业设计成果评价标准》

(1)设计任务。以学生毕业设计任务书为主要考察依据，重点评价设计任务的专业性、实践性和工作量；

(2)作品质量。以学生毕业设计成果为主要考察依据，重点评价成果的科学性、规范性、完整性和实用性。

学生按照小组开展毕业设计的，其任务书和毕业设计成果应体现不同的工作任务和特点，不可全部雷同，出现严重抄袭现象的，毕业设计成绩直接定为“不及格”。

(3)毕业设计文档要求

纸质毕业设计书写装订，格式应符合下列要求：封面用A4白色纸打印。摘要两字用黑体字，中间隔两空格。两格后用小四号宋体字写正文内容。摘要内容之后，另起一行，用四号黑体字写“关键词”三字，空二格之后写上关键词，每个关键词之间用分号隔开；最后一个关键词之后不写标点符

号。目录(视其内容,可有可无)两字中间空两格,三号黑体,居中。下起一行为目录内容,目录内容用小四号宋体字,目录要写上章、节及章节名称、页码,章节与页码之间用“—”连接。目录应该两端对齐。正文一级标题用三号黑体居左,二级标题用四号黑体靠左,三级标题用小四号黑体靠左书写,正文内容用小四号宋体字,每段首行前面空两个汉字位置,英文符号、数字一律用标准罗马字体(Times New Roman)。各种图表(包括系统中的流程图、专题图、统计图表、程序框图等)必须严格符合规范,不许复印,也不能用铅笔、圆珠笔绘图。每幅图应有图号和图名,居中写在插图下方。表格应有表号和表名,居中写在表格的上方。图号、图名和表号、表名用五号楷体字。参考文献(居左)应按学院有关规定书写:参考文献要按在文中出现的先后依次编号,集中在论文后部列出。文献的号码一律用方括号括起来。图书文献的抄写格式:[文献序号]作者,书名,出版社,出版日期,页号。附录(可无)正文中引用的内容比较复杂的图表、图片及其它技术资料在附录中列出,如果引用的资料比较多,则依次编为附录一,附录二……。附录后空一个汉字位置,写明附录主题,用三号黑体字标明在每一页的左上角。致谢(视毕业设计情况可有可无)致谢两字中间空两个汉字,三号黑体居中,下起第二行写致谢内容。致谢内容用小四号宋体字,每段第一行前空两个汉字位置。致谢内容之后空若干行写上

作者姓名，姓名靠右。姓名之后下起一行靠右写上日期。封底(A4 白纸做封底)；

(4)几点说明：①统一使用 A4 纸，单面打印；②版芯：按上述字体要求(每行 35 字左右)；③封面与封底用 A4 白色纸，用透明塑料文件夹装订成册，要求整齐清洁；④不符合格式要求的一律退回；不联系工作实际的一律重写；抄袭者一律重写；不交或者不合格者一律不能按时毕业，不能及时发毕业证书。

5. 空间上传要求

(1)学生必须在个人空间建设“毕业设计成果展示”一级栏目，建设“毕业设计任务书”和“毕业设计成果”二级栏目。学生必须在毕业年 6 月 15 日前，上传相关资料到个人空间，展示毕业设计任务书、毕业设计成果；

(2)学生未在规定时间内完成上传，毕业设计成绩直接定为“不及格”。纸质版在 5 月下旬以班级为单位交到教务办。

6、毕业设计相似性检测

(1)学院对所有毕业设计成果进行相似性检测。凡涉及国家安全和保密的相关规定，不可以在网络上公开传播和使用的毕业设计不参与相似性检测；

(2)学校使用“Paper Pass”进行毕业设计联机检测。检测结果应小于等于 30%视为通过检测。

7、毕业设计的答辩与成绩评定

(1)答辩前的准备工作

①学生毕业设计完成后，指导教师应依据各专业毕业设计标准要求仔细审阅，填写《毕业设计评阅与成绩评定表》，重点评价学生毕业设计选题的专业性、实践性与工作量；学生毕业设计实施技术路线的可行性、实际过程的完整性与设计依据的可靠性；学生毕业设计技术文件的规范性、技术方案的科学性与技术创新性等，并给出成绩，写出评语。评语应言简意赅，有针对性，既阐明毕业设计解决的关键问题，又指出毕业设计的优点与不足；

③各教研室成立答辩小组(由2~4人组成包括记分员)；

④毕业答辩日期和地点由教务办在答辩一周前向学生正式公布，同时报送教务处，以便学院组织有关人员参加检查。

(2)答辩程序

①学生制作PPT汇报毕业设计成果及主要内容，时间5分钟左右；

②答辩小组成员提问，学生答辩。提问主要围绕选题主要内容展开，适当联系选题的基础理论和专业知识，所提问问题的深度、广度、数量按教学要求，由浅入深，并因不同学生的实际情况而异，既坚持教学质量标准，又有针对性；提问与答辩时间控制在10分钟内。

③各答辩小组对每一位学生进行评分；

④答辩小组根据指导教师评语、答辩评分，填写《毕业设计答辩记录表》，通过讨论给出评语及成绩。

注意：答辩产生的所有意见、评语和提问及学生的回答问题情况记录，一并存档。

(3)成绩评定

毕业设计成绩评定以学生完成工作任务的情况，实物质量以及答辩情况为依据。

①毕业设计最终成绩=设计成果成绩×0.7+设计答辩成绩×0.3，评分采用百分制，填写《毕业设计评阅与成绩评定表》。毕业设计成绩评定以学生完成任务的过程和成果为依据，过程评价主要考核学生是否完整地执行毕业设计实施计划，成果评价主要考核其科学性、规范性、完整性和实用性，答辩评价主要考核学生对设计任务的整体把握能力和回答问题的准确性；

②毕业设计成绩实行等级制，分为优秀（≥90分）、良好（75~89分）、及格（60~74分）、不及格（<60分）四个等级；

③成绩优秀的学生一般不超过学生总数的10%；

④毕业设计不能免修、缓修。毕业设计成绩为“不及格”的学生应予重做，经重做仍不及格者不能毕业。

三、产品设计类毕业设计成果评价标准

产品设计类毕业设计就是将工程或者生产中的某种目的或需要转换为一个具体的物理形成或工具的过程，是把一种计划、规划设想、问题解决办法。

(1)评价内容

①选题

以学生毕业设计任务书为主要考察对象，重点评价产品设计选题（项目任务）的专业性、实践性和工作量。

②设计实施

以学生毕业设计说明书为主要考察对象，重点评价产品设计项目实施中技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性。

③作品质量

以学生毕业设计形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价产品设计技术文件的规范性、技术方案的科学性和技术设计的创新性。

④毕业设计成果严禁剽窃或抄袭，若出现此现象，毕业设计成绩直接定为“不及格”

(2)评价指标及权重

（见附表 1）

附表一

毕业设计成果考核标准

评价指标		指标内涵
一级指标	二级指标	
1. 设计任务	1.1 专业性	<p>毕业设计任务书确定的选题符合本专业培养目标，有利于提高学生综合运用所学专业知解决产品创意、总体设计方案、主要技术性能参数、工作原理、系统和主体结构等方面实际问题的能力。</p> <p>设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品（产品）制作、成本核算等能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。</p>
	1.2 实践性	<p>毕业设计选题来源于生产或工程实际项目，可以解决生产实际问题。</p> <p>产品设计任务具有一定的综合性和典型性。</p>
2. 设计实施	2.1 可行性	<p>毕业设计说明书完整、规范、科学规划设计任务的实施，能确保项目顺利完成。</p> <p>产品设计的技术原理选择、理论依据选择和技术规范设计合理。</p>
	2.2 完整性	<p>毕业设计说明书完整的记录设计项目启动、设计任务规划、技术资料查阅、系统或者结构分析、技术参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计方案成型等基本过程及其过程性结论等记录完整。</p>

	2.3 可靠性	<p>技术标准运用正确，分析、推导逻辑性强。</p> <p>有关参数计算准确，中间数据详实、充分、明确、合理产品设计的结构符合工艺原则。</p> <p>引用的参考资料、参考方案来源可靠。</p>
3. 作品质量	3.1 科学性	<p>毕业设计作品（产品）充分应用了本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，要素完备，表达准确。</p>
	3.2 规范性	<p>毕业设计作品（产品）完整体现任务书的规范要求。</p> <p>产品设计最终形成的设计流程图、程序清单和产品设计方案等技术文件符合行业标准的要求。</p> <p>成果报告书全面总结毕业设计的过程、收获、作品（产品）特点等。</p>
	3.3 实用性	<p>设计方案有创意，有较强的应用价值。</p> <p>所应用的技术手段、技术参数、技术流程可以有效解决课题中的生产实践项目或问题。</p>

(3) 实施与质量监控

实施与质量监控是加强毕业设计管理，提高毕业设计质量的关键，其中最关键、最核心的问题是对毕业设计进行过程管理，严格控制毕业设计的各个环节，从而使得学生毕业设计保质保量完成。鉴于此，通信工程学院根据毕业设计的进程，抓好三个时期的检查：初期检查—中期检查—后期检查，确保学生毕业设计的质量。

①初期检查。要严把“指导教师聘任关”和“选题关”。初期检查主要包括：指导教师的资格审查，选择具有一定的科研能力的指导老师，对于不认真负责的指导教师取消指导资格；选题情况，包括选题的意义和目的、对学生的写作要求，同时选题采用双向制，老师提供多个题目供学生选择或者在老师的指导下学生自己确定题目；毕业设计任务书填写情况；论文进程安排、预期困难及解决途径；查阅相关文献资料、了解自己研究课题的国内外研究现状等情况，并完成开题报告、文献综述、实验方案设计等基础性工作，为毕业设计工作做好准备。

②中期检查。在毕业设计中期，指导老师要填写中期检查表，严把“指导关”。通过中期检查主要了解教风、学风和毕业设计进度，包括学生毕业设计有无改变课题内容、学生完成毕业设计的质量与进度、了解指导教师对学生的指导等情况。

③后期检查。重点是严格答辩，客观评定成绩，把好“评阅与答辩关”、“质量评价关”。通过后期检查主要了解学生毕业设计的撰写质量，评阅人对毕业设计的评阅结果，指导教师、评阅教师、答辩小组的评阅及评语，答辩小组的答辩记录，成绩评定等情况。答辩时由学生陈述毕业设计内容、答辩小组提问、学生回答问题三个环节组成。学生毕业设计的成绩采用结构分割制，即指导教师评分、评阅教师评分和

答辩评分，三部分成绩所占比例为 4：3：3，最终成绩采用优、良、中、合格、不合格五个等级。

要提高毕业设计的质量就要进一步增强质量意识，必须全面考虑，从全局出发，不能仅仅孤立地研究一个或两个环节，要全员、全过程的重视毕业设计工作，严把“质量评价关”，使毕业设计的质量再上新的台阶。

通信工程学院 2022 届毕业设计 答辩方案

依据湖南省教育厅《关于加强高等职业院校学生毕业设计工作的指导意见》以及学校《关于做好 2022 届毕业生教学工作安排的通知》等文件精神，结合学院实际，特制定本方案。

一、成立毕业答辩专项工作小组

组 长：张 云

副组长：李愈、丰爱辉、谭璇、周震

组 员：赵训红、肖祥、贺芝、方陵、李莲芳、毛金林、吴振江、
谢卓文、方锡令

二、时间及分组安排

2022 年 5 月 19 日-20 日，通信工程学院组织开展了 2022 届毕业生毕业设计线上答辩工作，现代通信技术（三年制）抽取总人数的 20%，总人数 101 人；现代通信技术（退役军人）抽取总人数的 10%，总人数 95 人；智能互联网络技术（三年制）抽取总人数的 20%，总人数 84 人；共计 16 人参加了本次线上答辩。

答辩时间：通信专业 2022 年 5 月 19 日下午 14:00

答辩形式：视频答辩

答辩地点：通信工程学院教室

教室安排	答辩教师	记分员	备注
314	谭璇、肖祥	李莲芳	记分员自带电脑， 答辩老师自备一台
313	赵训红、方凌	贺芝	

			电脑。
--	--	--	-----

抽取答辩学生总名单：

通信（20）：向箐、李明、喻美丽、蒋王新、刘阳、肖文武、黄丽霞、唐牡丹、蒋旺、秦伟、杨玉群、周文强、周震、谢燕芳、彭仔婷、田晓翠、邹志国、周纯欢、方稳、粟茶花；

通信（退役军人）（9）：毛双全、吴剩良、李人豪、唐仁欢、刘盛良、任睿、余萌、林长俊、李嘉诚。

抽取答辩学生分组名单：

第一组（314 教室）：唐鑫鑫、罗慎任、肖美婷、刘琪、曾西来、向箐、李明、喻美丽、蒋王新、刘阳、肖文武、黄丽霞、唐牡丹、蒋旺、秦伟、毛双全、吴剩良、李人豪、唐仁欢。

第二组（313 教室）：黄涛、陈倩、张富梅、贺进、杨玉群、周文强、周震、谢燕芳、彭仔婷、田晓翠、邹志国、周纯欢、方稳、粟茶花、刘盛良、任睿、余萌、林长俊、李嘉诚。

答辩时间：物联网工程技术专业 2022 年 5 月 20 日下午 14: 00

答辩形式：视频答辩

答辩地点：通信工程学院教室

教室安排	答辩教师	记分员	备注
315	谢卓文、吴振江	丰爱辉	记分员自带电脑， 答辩老师自备一台 电脑。
316	毛金林、周震	周震	

抽取答辩学生总名单：

智能互联网络技术（16）：邹啸君、夏山富、李逸群、陆柏良、沙晓燕、任宵、刘曼宇、卢琳、李宇龙、舒昆华、尹剑、赵垒、肖晏鑫、王鑫、唐阿彪、黄月；

抽取答辩学生分组名单：

第一组（315 教室）：邹啸君、夏山富、李逸群、陆柏良、沙晓燕、任宵、刘曼宇、卢琳。

第二组（316 教室）：李宇龙、舒昆华、尹剑、赵垒、肖晏鑫、王鑫、唐阿彪、黄月。

三、答辩程序

分两组按照抽取顺序进行答辩。答辩前答辩组长分别在“钉钉”平台建立两个视频会议，然后把邀请码发到班级群，然后一个一个进会议，进入会议后答辩学生通过屏幕共享方式，向答辩组老师展示毕业设计作品。

程序为：

- (1) 答辩老师宣布“XX 同学毕业设计答辩开始”；
- (2) 答辩同学作自我介绍（姓名、班级、毕业设计题目）；
- (3) 答辩同学对自己设计中所做的主要工作和主要结论给出概述。重点介绍设计方案设计或者是产品功能展示部分。告知老师介绍结束；
- (4) 老师宣布“下面是提问时间。请各位老师就 XX 同学的毕业设计内容提出问题，请 XX 同学对老师提出的问题认真思考，并作答。”
- (5) 答辩组老师提出问题，记分员记录“问题”内容，填入提前准备表格；
- (6) 老师宣布“XX 同学毕业设计答辩结束”；

四、相关说明：

- 1、请参加答辩的教师于 13：40 到达答辩地点，准备好电脑。
- 2、参与答辩的学生需于 13:40 到视频前准备，不得迟到，否则

视为放弃此次答辩资格。

3、参与答辩的教师须按时到岗，原则上不许请假。的确因事，需提前 1 天请假，以便学院另行安排其他人员。

4、答辩学生未通过将进入二次答辩。

5、毕业设计重复率超过 30%的学生一律不得安排答辩，任何答辩组和指导教师不得擅自同意答辩。

6、答辩结束，答辩教师为每个学生打分，最后需计算平均分，得出答辩学生答辩得分，答辩评审表由指导教师填写。

