

湖南民族职业学院教育信息技术学院

2022 届毕业设计工作方案

一、目的意义

毕业设计是培养学生综合运用所学知识与技能，分析、解决实际环节的重要环节，是学生综合素质和动手实践能力培养效果的全面检验。毕业设计环节是学生在校学习期间需要完成的最后一个教学环节，是检验教学质量的一个重要指标，该项工作的完成质量，直接影响到人才培养目标的实现程度。本届毕业设计我院确立以“规范毕业设计程序”为指导思想，以培养优秀高端应用型人才为目标，并结合学校 2021 届毕业设计的要求，现将教育信息技术学院 2022 届毕业设计工作安排如下。

二、组织机构

成立教育信息技术学院 2022 届毕业设计工作指导小组

组 长：李梅

副组长：李佳楠、冯欣

组 员：张明、李维龙、李平、涂频、陈林

三、工作计划

（一）步骤及时间安排

1. 准备阶段：2021 年 10 月 10 日——2021 年 10 月 20 日完成毕业设计动员、指导教师的分组和学生的分配、顶岗实习单位落实、毕业设计资料搜集、毕业设计课题的申报工作；

2. 审题阶段：2021 年 10 月 20 日——2021 年 10 月 30 日，指导教师填写学生毕业设计任务书，毕业设计指导小组审查课题，小组组长进行汇总；

3. 毕业设计阶段：2021 年 11 月 1 日——2022 年 4 月 20 日，根据院系两级的要求，完成各阶段的设计与指导工作，完成毕业设计工作；

4. 整理材料阶段：2022 年 4 月 20 日——2022 年 5 月 25 日，汇总确认毕业设计成绩，评选优秀毕业设计，教学秘书上报成绩，完成毕业设计资料的存档工作。

（二）工作计划安排表

毕业设计工作计划表详见表一 2022 届毕业设计工作计划表。

表一 2022 届毕业设计工作计划表

	时 间	工 作 内 容 及 要 求	责 任 人	备 注
前期准备阶段	2021.10.10	成立毕业设计工作小组、指导小组并制定毕业设计工作计划	李梅、李佳楠	
	2021.10.15	审核指导教师资格，确定毕业设计指导分组名单	李梅、李佳楠	
	2021.10.20— 2021.10.30	制订各专业顶岗实习、毕业实习及设计大纲、任务书	李佳楠、李维龙、李平	
	2021.10.20—2021.10.30	各毕业班学生顶岗实习、收集资料、选择课题	指导教师	
	2021.10.30	上报毕业设计课题，指导教师审核	指导教师	
	2021.10.31	指导小组审查课题，工作小组审批课题并上报系部	李佳楠	
中期指导检查阶段	2021.10.31	指导老师下发毕业设计任务书并进行指导任务	指导教师	
	2022.4.20	毕业设计审查、定稿、评阅	指导教师	
	2022.5.10	指导老师完成答辩、评审，评阅老师进行评阅，并填写相应评分表	指导教师	
	2022.5.15	上报毕业设计成绩	冯欣	
后期总结阶段	2022.5.20	毕业设计总结	李佳楠、冯欣、张明	
	2022.5.25	毕业设计归档	冯欣、张明	

四、审查形式

2022 届高职毕业生采用超星泛雅毕业设计管理平台进行相关资料的上传、审核与评阅。平台设定“毕业设计任务书”、“毕业设计成果”及“其他”三个一级栏目，每个栏目上传一个文件，若包含多个文件需将文件打包压缩为 zip 格式。其中，“任务书”栏目上传有关毕业设计任务书文件；“毕业设计成果”栏目，上传学生毕业设计定稿及成果，“其他”栏目，上传成果说明书、成绩评定表等；所有上传材料，点击栏目即预览相关内容，并提供下载检查审阅。

五、责任要求

指导教师要求：指导教师原则上应具有中级或以上职称，初级职称教师首次指导时不能作为主指导教师，只能协助主指导教师开展工作；每名指导教师同时指导的学生原则上不超过 15 人；指导教师应本着教书育人的宗旨，既对学生进行专业指导，还应引导学生养成科学的思维方法、严谨求实的工作作风。学院将指导教师所指导的学生毕业设计质量抽查结果与指导教师个人年终考核挂钩。

学生要求：毕业设计必须为学生独立完成，毕业设计内容应当能解决现实存在的问题。同一选题每年最多不超过 3 名学生同时使用，每个学生独立完成 1 个设计项目。能结合所学的基础知识、专业知识以及基本技能，结合毕业实习的实践等。要求思路清晰、语言通畅，不得剽窃他人作品，不得请他人代写，如有发现不予评定等级，必须重做。

六、毕业设计答辩与成绩评定

（一）毕业设计答辩

2022 届毕业生毕业设计答辩采取网上答辩方式。各教研室成立毕业设计评审组，答辩教师与所指导的学生原则上不同组。

每位答辩老师经认真审阅参与答辩的毕业设计后，拟出答辩问题 2、3 道，由答辩小组综合，对相关学生提问。每位毕业生的答辩时间为 5-10 分钟。期间，学生首先陈述自己毕业设计的选题原因、设计理念、创作过程及现实意义等，然后简要回答答辩组成员所提问题（原则上一人一问）。

（二）毕业设计成绩组成（设计任务 20%+成果质量成绩 70%+答辩成绩 10%）

1、指导教师评分（设计任务）为 20 分。

学习态度、进度与效率；作品设计思路及内容；创新能力和独立

工作能力。

2、评阅教师评分（成果质量）为70分。

符合科学性、规范性、完整性、实用性。

答辩小组评分（答辩）为10分

本项得分为答辩小组评分的平均值。

（三）评分标准

毕业论文的评分标准分为：

优秀（90分—100分）：按时独立完成毕业设计任务书所规定的全部任务；毕业设计作品选题新颖、毕业设计文件质量高、文字通顺、符合标准、书写工整、整洁美观；答辩时自述概念清楚，回答问题正确全面。

良好（80分—89分）：毕业设计成果合理、可行，结构正确；文件齐全、质量较高，文字通顺，主题符合作品要求；答辩时能正确回答问题。

中等（70分—79分）：完成毕业设计全部任务；文字通顺、排版美观、主题较好的呈现作品要求，答辩时尚能回答最基本的问题。

及格（60分—69分）：考核内容中的四个方面总体表现一般，或某一方面有明显不足，需要改进。

不及格（60分以下）：考核内容中存在明显缺陷，或抄袭他人学术成果者。

评定等级：优秀、良好、中等、及格、不及格。其中优秀比例一般控制在20%以内。

