



# 湖南民族职业学院

## 《会计专业毕业设计》课程标准

所属专业：         大数据与会计        

专业代码：         2005325        

所属专业群：   

所属学院：         现代服务与管理        

执笔人：         邓丽萍        

2021年10月

## 一、课程信息

课程名称	会计专业毕业设计	课程编码	2005325
课程性质	必修课	课程类型	专业实践课程
学分	2	总课时	48
考核形式	考查	开设学期	第五六学期

## 二、课程性质和功能定位

### （一）课程的性质

《会计专业毕业设计》是一项综合性的教学环节，是培养学生综合运用本专业基础理论、基础知识和基本技能解决社会实际问题的能力，提高学生分析问题、解决问题的和初步进行科学研究能力，提高综合素质的重要环节。

### （二）课程的功能定位

培养学生树立理论联系实际的工作作风，培养学生初步掌握独立调查研究企业实际问题的技能，初步掌握解决企业、事业单位财务管理、会计核算、审计等方面问题的方法步骤；检查在学生对所学专业理论知识的理解程和运用能力。

## 三、课程目标与内容

### （一）课程总目标

培养学生综合运用本专业基础理论、基础知识和基本技能解决社会实际问题的能力，提高学生分析问题、解决问题的和初步进行科学研究能力，提高综合素质。

### （二）课程具体目标及内容

#### 1. 素质目标

- （1）语言表达和沟通能力
- （2）培养良好的职业素养和团队合作精神
- （3）培养吃苦耐劳、独立思考的能力
- （4）创新精神、创新能力、创业意识与创业能力

#### 2. 知识目标

- （1）了解企业会计工作的基本内容
- （2）市场调研与分析业务的能力
- （3）了解方案设计的基本内容与框架

#### 3. 能力目标

- （1）具备在实践中发现问题、解决问题的能力

- (2) 熟练进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用等专业方法和技能
- (3) 理论与实践相结合的能力
- (4) 计算机操作能力

## 四、课程实施要求

### (一) 教学团队建设

1. 教学过程中应选取工作中发生的交易和事项，引导学生独立思考，以培养学生处理特殊交易和事项的能力。

2. 教学过程中注意理论知识与实训相结合。应当充分注意调动学生学习的主动型和积极性，注重教与学的互动、学生在不同角色中的转换，让学生在完成教师涉及的训练活动中，既强化了学生对有关理论知识的掌握和运用，又培养了学生的感性认识与操作能力，使理论与实践完美结合。

### 2. 教师专业背景与能力要求

指导老师要求具有会计专业的较高理论水平和政治素养的讲师或以上职称的教师、研究人员；每位教师指导学生人数不超过 15 人。

### (二) 教学设施

1. 以专业相关单位为背景，紧扣专业知识，以“现状、差距/问题/原因、措施”为线索解决实际问题。

2. 毕业设计必须体现为顶岗实习单位解决实际问题的能力。

3. 应在深入调研的基础上，运用所学理论知识，完成具有一定质量的毕业设计。

### (三) 教学资源

#### 1. 实践教学条件要求

《毕业设计》课程全部利用多媒体，校园网和专业实训室完成教学。配备财务教学软件，学生可以模拟企业实际业务完成项目任务和工作。

#### 2. 教学方法

在教学方法的选择上要从学生现有的能力和水平出发，注重“从实际出发，因材施教”，模拟企业真实业务，采用项目任务教学法、讨论式教学法、案例教学法、探究式教学法等多种教学方法，并积极探索新的教学模式，提高学生分析问题、解决问题的能力。

#### 3. 课程教学资源

##### (1) 教材的选择

优先选用“十二五”职业教育国家规划教材规划教材，优先选用近三年出版的新教材；选用的教材要体现通用性、实用性、先进性。

参考教材：“十二五”职业教育国家规划教材规划教材，高露主编《财务会计 2》，大连理工大学出版社

##### (2) 参考资料

- ①中国会计网：<http://www.canet.com.cn/>
- ②中国会计视野：<http://www.esnai.com/>
- ③中国注册会计师协会：<http://www.cicpa.org.cn/>
- ④中华会计网校：<http://www.chinaacc.com/>
- ⑤财考网：<http://www.ck100.com/>
- ⑥考试大：<http://www.examda.com/>
- ⑦东奥会计在线：<http://www.dongao.com/>

## 五、毕业设计选题

### （一）毕业设计选题要求

1. 在选题上应理论结合实际，注重实证研究，以反映出综合应用专业知识分析和解决实践问题的能力。选题必须是来源所在顶岗实习单位的实际情况，能解决实习单位的具体问题。

2. 论题要根据自己的实际能力、工作量及自己的长处进行。选题分量要适中，对于管理方面的选题，要偏重于具体单位和部门的许多实际问题，其论题本身所体现出来的内容，也应当是非常具体的东西。

3. 题目确定上应避免题目涉及内容过宽、过大，注意词语的准确性，题目要精练，要明确说明研究什么问题，要注意应用理论研究具体实际问题，不能作纯理论性问题研究。

### （二）毕业设计的选题方向

1. 财务分析和预算类。根据所在实习单位年度财务数据，进行财务分析和评价，写出财务分析报告和其他相关报告。并对XXXX年进行相关财务预算，编制相关财务预算表，写出预算报告。

2. 方案设计和优化类。根据实习企业生产经营各环节出现的具体问题，从财务角度，对资金运行、成本核算、税务筹划、库存管理、制度设计、业绩评价等方面进行方案设计和优化。

3. 技术应用类。从提高管理效率和资金利用效率出发，对新的财务手段、财务方法、财务技术等实习企业进行应用作出可行性分析，并提出具体实施方案。

## 六、教学组织设计

本课程应立足于高职教育“教、学、做”的要求，按会计工作的具体业务活动分项目讲授。以“学”为主要定位，以“学什么、怎样学”为核心，通过教师“教”、学生“做”，实现“教、学、做”三位一体有机的结合。

学校应与企业建立广泛的合作，建立实习、实训基地，给学生提供操作能力培养的良好环境，不仅为考取各种证书奠定基础，更要为学生成为一名合格的会计人员创造条件。

## 七、课程评价方法

### （一）评价方式

毕业设计的评价，从选题、设计实施、作品质量三个方面进行。

#### 1. 选题

以学生毕业设计任务书为主要考察对象，重点评价所选课题与高职目标定位和专业培养目标符合情况、所学专业知识和技能解决综合运用情况、与专业领域的对接情况、综合能力和职业岗位(群)中核心能力的培养情况及课题的难易程度和工作量适度情况。

#### 2. 设计实施

以毕业设计说明书为主要考察对象，重点评价完成毕业设计任务所制定的技术路线的可行性、步骤合理性和方法的科学性。设计过程的完整性和语言表达的准确性。设计结论得出的可靠性、依据选择的合理性和依据应用的正确性。

#### 3. 作品质量

以学生毕业设计形成的最终作品(方案)为主要考察对象，重点评价作品的规范、要素和技术文件与行业或企业标准规范的符合度。作品的可操作性、可执行性和设计任务的完成情况。作品的创新性和应用前景。

### （二）考核内容

考核名称	考核指标	指标内涵	分值
设计任务	专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养	5
	实践性	毕业设计选题切合实际、贴近生产生活；设计任务具有一定的综合性和典型性，综合运用所学专业知识和技能解决专业领域的实际问题	5
	工作量	毕业设计项目难易度要适当，符合本专业特点；同一选题最多不能超过3名同学同时使用，每个学生独立完成1个设计项目	5
设计实施	可行性	毕业设计方案完整、规范，科学规划毕业设计任务的实施，能确保方案顺利完成；毕业设计所选择的技术原理、理论依据和规范选择合理。	15
	完整性	毕业设计项目启动、设计任务规划、资料查阅、参数确定、设计方案的拟定及修订、设计成果成型等基本过程记录完整。	15
	可	技术标准运用正确，分析、推导逻辑性强；有关参数计算准	10

	靠 性	确，中间数据详实、充分、明确、合理；引用的参考资料、参考方案等来源可靠。	
作 品 质 量	科 学 性	毕业设计充分应用了本专业的新知识、新技术、新方法等，要素完备，表达准确。	15
	规 范 性 和 完 整 性	毕业设计完成体现任务书的规定要求；成果报告书写全面概述毕业设计实施的全过程并总结毕业设计的收获、毕业设计作品特点等；相关文档排版规范、文字通畅，表述符合行业标准要求。	20
	实 用 性	毕业设计作品有创意，可以有效解决生产生活的实际问题。	10
总分			100

### （三）评分等级

毕业设计答辩采取等级制，即优秀（90-100分）、良好（80-89分）、中等（70-79分）、及格（60-69分）、不及格（60分以下）。

## 八、质量诊断与改进方法

（一）以专业相关单位为背景，紧扣专业知识，以“现状、差距/问题/原因、措施”为线索解决实际问题。

（二）毕业设计必须体现为顶岗实习单位解决实际问题的能力。

（三）应在深入调研的基础上，运用所学理论知识，完成具有一定质量的毕业设计。

（四）毕业设计内容要素齐全，结构完整，格式规范，要求字数不少于4000字。

（五）毕业设计的文字复制比不能超过40%，文字复制比超过的毕业设计一律记不及格。