



# 湖南民族职业学院

## 《毕业设计》课程标准

所属专业： 现代教育技术

专业代码： 570115K

所属专业群： 智慧教育技术专业群

所属学院： 教育信息技术

执笔人： 陈林

湖南民族职业学院制定（修订）

2021 年 4 月

## 一、课程信息

课程名称	毕业设计	课程编码	2006027
课程性质	专业必修课	课程类型	实践
学分	2	总课时	48
考核形式	考查	开设学期	5

## 二、课程性质和功能定位

### 1. 课程的性质

本标准依据《现代教育技术专业人才培养方案》中对《毕业设计》课程培养目标的要求制定。《毕业设计》属于一门专业必修课，是整个教学计划中一个极其重要的实践性教学环节，是对所学知识的总结、提高和应用。

### 2. 课程的功能定位

该课程旨在对学生在校三年专业学习进行综合考核和评价，通过对某个项目的设计，完成整个方案的构思、设计和实施等全过程工作，要求学生能综合应用三年所学基础理论和专业知识，开拓思路，展现才略，做到方案设计新颖，技术处理符合实际，能够对设计成果进行总结分析，巩固所学专业知识，掌握设计方法和技巧，为毕业后走向社会 and 选择职业，提供一定的依据和基础。

## 三、课程目标与内容

### 1. 课程总目标

为了培养学生综合运用所学理论、知识和技能解决实际问题的能力，学生在教师的指导下，完成毕业设计方案和成果。通过这一环节使学生巩固、加深和扩大所学的理论知识，提高分析问题、解决问题的能力，更好地适应实际工作的需要。

#### 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感、高尚的师德，具有依法执教意识和能力熟知教育学、心理学理论知识，具备一定的人文、艺术素养，成为小学生信息技术方面成长的指导者。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准

则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。能够有效应用现代教育技术优化教学过程、培养创新型人才，推进基础教育信息化，促进教育革新和国家课程标准的实施。

(4) 具有在教学中开展信息技术与课程整合、进行教学改革研究的意识。

(5) 能够认识到教育技术能力是教师专业素质的必要组成部分，关注新技术发展并尝试将新技术应用于教学，不断丰富学习资源，对教学资源和教学过程进行评价与反思。

(6) 善于利用信息技术，拓宽专业成长路径，实现专业自主发展，具有终身学习的意识。

(7) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一到两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(8) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一到两项艺术特长或爱好。

### 知识目标

(1) 掌握儿童发展与教育心理学、教育学等教育基本理论知识；

(2) 掌握所教小学信息技术知识体系、基本思想与方法；

(3) 掌握相应的自然科学、人文社会科学及艺术欣赏和表现相关知识。

(4) 掌握课程资源开发和设计相关知识：图形图像处理理论知识、影视后期制作相关理论知识、网页制作及微课制作相关知识；

(5) 掌握少儿编程的常用软件、系统掌握一门编程语言基本语法、基本结构等知识。

### 能力目标

(1) 具有运用信息技术工具、智慧教室环境设备顺利开展小学信息技术学科组织教学的能力以及具备班级管理的能力；

(2) 具有进行信息技术“创客”教育的能力；

(3) 具有根据实际需求进行数字化教学资源的设计、开发和应用能力，同时具有指导、帮助其他学科教师开展对教学内容信息化升级的能力；

(4) 具有根据小学生身心发展特点，实施智能编程教学及竞赛指导的能力；

(5) 具有较强的创新精神，具备开展信息技术学科教学研究的能力。

## 2. 课程具体目标及内容

表 1 课程内容与教学要求

序号	名称	主要内容	教学要求	参考课时
项目一	准备与选题	准备工作与动员阶段	学生在教师指导下，熟悉题目，查阅资料，并确定选题。	4 课时
项目二	设计工作	设计工作阶段	完成设计任务，根据毕业设计任务书确定的设计方案和计划进度完成各项任务。	24 课时
项目三	撰写报告	撰写报告阶段	1. 完成教学设计方案撰写。 2. 学生提交毕业设计教学视频，并进行答辩申请。 3. 毕业设计合格的学生准备答辩，不合格的继续进行修改。	10 课时
项目四	答辩评分	答辩与评分阶段	学生在规定时间内进行答辩，答辩教师给予评分	6 课时
项目五	总结	总结阶段	指导教师对毕业设计情况进行总结	4 课时
学时合计：48 学时				

## 四、课程实施要求

### 1. 教学团队

#### (1) 课程负责人

具有讲师（中级）及以上职称，从事高校教学、科研工作，有专业核心课程教学经验，坚持正确的政治方向，作风正派，工作责任心强，有较强科研能力的专任教师。

#### (2) 课程团队结构与规模

学生数与本专业专任教师数比例是 25:1，双师素质教师占专业教师比是 80%，专任教师队伍中的有教授 2 人、副教授 10 人、讲师 3 人、助教 2 人；20-30 岁 3 人、30-40 岁 5 人、40-50 岁 7 人、50-60 岁 2 人。

#### (3) 教师专业背景与能力要求

- ①具有高校教师资格和本专业领域有关证书；
- ②有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；
- ③德技并修、知行合一；

④具有教育学、心理学、汉语言文学、数学教育、英语教育、学科教学、美术学、声乐、舞蹈等师范类专业，和信息技术学、教育技术学、计算机相关专业的本科及以上学历；

⑤具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；

⑥具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

## 2. 教学设施

具备毕业设计必要的教学设施及场地。

## 3. 教学资源

建议选用教材及教学参考书，或教师编制毕业设计指导书。

《信息技术》湖南省义务教育实验教科书 湖南省教育学会编 湖南电子音像出版社、北京理工大学出版社、北京师范大学出版社

## 五、毕业设计选题

1.本次毕业设计内容为现行义务教育小学学科课程教学设计

2.本次毕业设计作品包括：任务书、设计方案以及设计作品成果三部分。其中，设计作品成果含有教学方案设计及相应的约 10 分钟教学视频（含片段教学或说课或微课视频；三选一，所有视频呈现学生本人的人物影像）

3.本次毕业设计应以小学信息技术学科课程一个课时的教学内容为设计任务，紧紧围绕当前小学课程教学改革最新理念和方法进行教学方案设计；

4.毕业设计活动过程既要注重学术性，又要注重实践性，既要有一定的理论高度和深度，又要有教学实践的普遍性和可操作性。

## 六、教学组织设计

毕业设计地点：湖南民族职业学院

毕业设计要求：

### 1.毕业设计任务书

每名学生的毕业设计任务书须明确设计任务及要求、进程安排、成果表现形式等。毕业设计任务书必须有指导老师亲笔完整签名（扫描），相关教研室主任签名、院部盖章且下达任务书的时间必须与毕业设计成果时间应科学合理。

### 2.毕业设计成果

本次毕业设计类型分为教学方案设计和产品（作品）设计两类。学生毕业设计成果不得以论文、实习总结、实习报告等形式替代。

3. 设计时间与形成成果的时间必须有间隔，并且前后间隔时间合理。成果名称必须与选题名称和任务书保持一致。成果内容中的图表图标必须清晰。毕业设计成果必须有学生亲笔完整签名（扫描）。毕业设计选题名称必须字句完整，一目了然，（具体见附件）。

4. 本次毕业设计沿用超星泛雅平台，所有老师及学生分别由学校信息中心发放并使用超星泛雅平台的个人空间账号。

5. 超星泛雅平台设立“毕业设计任务书”“毕业设计成果”和“其他”三个一级栏目，其中“毕业设计成果”栏目下依次展示教学方案设计、第一稿、教学方案设计终稿。

6. 学生毕业设计文本资料须以 PDF 格式上传；“视频”建议以 flv 或 mp4 格式上传。

## 七、课程评价方法

### 1. 评价方式

毕业设计成绩参照学院毕业设计规定，指导教师成绩占 40%、评阅教师成绩占 20%、答辩成绩 40%。

### 2. 考核内容

评价内容	权重
主题突出，内容明确，健康向上	10%
教学设计方案有一定的实践性和可行性	15%
对现代教育技术的掌握和应用	30%
教学视频教姿教态大方，教学流畅大方	15%
文档规范、内容正确	30%

### 3. 评分等级

（1）毕业设计（方案）的成绩以五级记分方式，即：优秀、良好、中等、及格和不及格；

（2）毕业设计（方案）的成绩就从以下几个方面考核：毕业设计作品源文件完整性、毕业设计作品水平、毕业设计说明书的质量、独立工作能力与工作态度、答辩时所反映的基本概念、思路见解及知识面。

（3）具体评定成绩时，应注意掌握：“优秀”从严；“不及格”慎重的原则。当前应特别注意防止评分过宽的现象。“优秀”所占比例应该是稍低的（15%左右）。

（4）评定毕业设计（方案）的成绩，不应受学生以往各科成绩的影响，不带框框，不凭印象，因为这一环节的学习方式有所不同，部分学生可能有较显著的变化。

(5) 搞好答辩评分的关键在于教师统一思想认识，统一评分标准，特别不应把学生的成绩与指导教师的水平、声誉混同起来。

## 八、质量诊断与改进方法

1. 选好毕业设计（方案）课题，填写毕业设计（方案）任务书。任务书一经审定，不得随意更改，如因特殊情况确需变更，须提出书面报告，说明变更原因，经教研组同意，报系主任批准。

2. 指导教师须审定学生拟定的设计方案。

3. 指导教师负责毕业设计过程中的指导和答疑。明确规定与学生见面时间，每周不少于三次。检查进度，审查设计，解答疑难，布置工作。

4. 在毕业设计过程中，教研组应对毕业设计工作不断地进行检查，确保毕业设计顺利地进行。前期，检查题目是否落实，学生是否开始工作。期中，分别召开学生、教师座谈会或填写期中检查表，检查学风，工作进度，教师指导情况及毕业设计中存在的困难和问题。期末，检查任务完成与否，审查答辩资格。