

附件 6:



湖南民族职业学院

《毕业设计》 课程标准

所属专业： 数字媒体技术

专业代码： 510204

所属专业群： 智慧教育技术专业群

所属学院： 教育信息技术学院

执笔人： 涂频

湖南民族职业学院制定（修订）

2021 年 10 月

一、课程信息

课程名称	毕业设计	课程编码	2006030
课程性质	专业必修课	课程类型	实践课
学分	2	总课时	48
考核形式	考查	开设学期	第5学期

二、课程性质和功能定位

1. 课程的性质

本标准依据《数字媒体技术专业人才培养方案》中对《毕业设计》课程培养目标的要求制定。《毕业设计》是专业必修课，是整个教学计划中一个极其重要的实践性教学环节，是对所学知识的总结、提高和应用。

2. 课程的功能定位

该课程旨在对学生在校三年专业学习进行综合考核和评价，通过对某个项目的设计，完成整个方案的构思、设计和实施等全过程工作，要求学生能综合应用三年所学基础理论和专业知识，开拓思路，展现才略，做到方案设计新颖，技术处理符合实际，能够对设计成果进行总结分析，巩固所学专业基础知识，掌握设计方法和技巧，为毕业后走向社会和选择职业，提供一定的依据和基础。

三、课程目标与内容

1. 课程总目标

根据数字媒体技术专业人才培养方案，通过对企事业单位进行调研和调查反馈，结合“立德树人”这一根本任务，将《毕业设计》课程的总体目标调整为：培养学生综合运用数字媒体技术和所学专业基础知识进行设计和实际制作能力，培养学生严肃认真的工作态度、严谨求实的作风、团结协作的品质、勇于探索和开拓创新的精神，培养学生利用文献、实验、生产实践和调查研究等方法获取知识的技能，提高学生综合运用所学知识独立分析和解决实际问题的能力，为学生将来走上工作岗位，适应市场发展需要，能够应用数字媒体技术独立从事平面设计、网络媒体、三维动画制作、影视后期编辑等方面的工作奠定基础。

素质目标

- (1) 撰写报告（方案）的能力。
- (2) 培养产品版权意识。
- (3) 具有较高的职业道德素养。
- (4) 培养学生的团队协作精神。

知识目标

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。
- (3) 熟悉数字媒体技术应用开发领域内的国际、国家标准。
- (4) 掌握计算机办公自动化软件及应用、技术文档等方面的知识。
- (5) 掌握素描绘画、设计构成与平面设计基本知识。
- (6) 掌握网页制作、三维建模与动画制作基础知识。
- (7) 掌握数字视音频非线性编辑、后期合成基本知识。
- (8) 掌握可视化交互的方法及 WEB 端与手机端动态交互设计知识。

能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;具有团队合作能力。
- (3) 具有良好的信息意识、互联网思维和信息资料整理与分析能力。
- (4) 具有调查研究、文献检索与阅读中外文献的能力。
- (5) 具有综合各种专业知识的能力。
- (6) 具有较强的适应能力和一定的社会交往的能力。
- (7) 具有工作中创新的能力。

2. 课程具体目标及内容

表 1 课程内容与教学要求

序号	名称	主要内容	教学要求	参考课时
项目一	准备与选题	准备工作与动员阶段	学生在教师指导下，熟悉题目，查阅资料，并确定选题。	4 课时
项目二	设计工作	设计工作阶段	完成设计任务，根据毕业设计任务书确定的设计方案和计划进度完成各项任务。	20 课时
项目三	撰写报告	撰写报告阶段	1. 完成作品的设计与作品说明书的撰写。 2. 学生提交毕业设计与作品，并进行答辩申请。 3. 毕业设计合格的学生准备答辩，不合格的继续进行修改。	10 课时
项目四	答辩评分	答辩与评分阶段	学生在规定时间内进行答辩，答辩教师给予评分。	6 课时
项目五	总结	总结阶段	指导教师总结毕业设计情况。	8 课时
学时合计：48 学时				

四、课程实施要求

1. 教学团队

(1) 课程负责人

具有讲师（中级）及以上职称，从事高校教学、科研工作，有专业核心课程教学经验，坚持正确的政治方向，作风正派，工作责任心强，有较强科研能力的专任教师。

(2) 课程团队结构与规模

学生数与本专业专任教师数比例是 25:1，双师素质教师占专业教师比是 80%，专任教师队伍中的有教授 3 人、副教授 10 人、讲师 3 人、助教 2 人；20-30 岁 3 人、30-40 岁 5 人、40-50 岁 10 人。

(3) 教师专业背景与能力要求

- ①具有高校教师资格和本专业领域有关证书；
- ②有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；
- ③德技并修、知行合一；
- ④具有数字媒体等相关专业本科及以上学历；
- ⑤具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；
- ⑥具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；
- ⑦每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

2. 教学设施

具备毕业设计必要的教学设施及场地。

3. 教学资源

建议选用教材及教学参考书，或教师编制毕业设计指导书。

(1)《高等学校毕业设计（论文）指导教程——电子信息类专业》 中国水利水电出版社 杜文洁，杨林蛟，赵志刚，王晓红，田青 著

(2)《电子信息类专业毕业设计指导》 机械工业出版社 熊英 著

五、毕业设计选题

数字媒体技术专业毕业设计选题包括：动漫短片类、摄影作品类、DV 短片类、影视片头类、三维设计类、网站设计类等与数字媒体相关的作品。

毕业设计完成后，学生应提交毕业设计作品源文件（包括源素材、源代码）、毕业设计作品（可执行文件或可播放作品）和设计说明书。设计说明书字数不少于 1000 字，内容包括作品设计创意、设计过程说明、设计图、模型图、作品截图等、设计作品的软件工具及作品安装演示说明等。

附：参考选题及说明：

1. 动漫短片类

要求：动漫短片可为二维或三维，需要讲述一定的故事情节，时间不少于 1 分钟；配上背景音乐或角色配音，音乐可自行编辑；场面需要多个角色的设计或者人物的多个造型变换。

2. 摄影作品类

要求：摄影作品必须为有明确表达主题的一组照片；照片数量不少于 30 张，并且每张照片都有相应的文字说明。

3. DV 短片类

要求：DV 短片主题明确，内容健康；时间不少于 1 分钟；应配有适当的音乐、声音及字幕；对拍摄的源素材进行过剪辑和制作。

4. 影视片头（后期合成）类

要求：影视片头（后期合成）有片头、片花、片尾以及片中的场景画面，镜头移动，画面叠加；有原创的素材；配有相应的字幕信息、配音等；合成一个完整的片子后输出为一个视频格式文件。

5. 三维设计类

要求：三维效果图制作包括模型、贴图、材质、灯光设计，并有静帧渲染和简单摄像机动画介绍整个效果。

6. 网站设计类

要求：版式设计要求新颖、美观、色彩搭配；需加载动画效果；可插入背景音乐；网页的图片及动画效果需自己设计制作。

六、教学组织设计

1. 毕业设计地点

湖南民族职业学院

2. 毕业设计要求

(1) 制定毕业设计任务书：其中应包括毕业设计任务、设计要求、设计内容、设计地点及具体设计进程表，设计方案要求，考核答辩标准等。

(2) 召开毕业设计动员会，讲清毕业设计的任务、要求，做好学生的思想工作。

(3) 老师布置了毕业设计任务后，学生先进行课题分析。

(4) 指导与督促学生按毕业设计计划完成设计任务，做好毕业设计笔记，组织讨论会，写好设计说明。

(5) 严格考勤制度，规范化管理。

(6) 在毕业设计过程中注意安全工作要求。

七、课程评价方法

1. 评价方式

毕业设计成绩参照学院毕业设计规定。

2. 考核内容

表二 考核内容表

评价内容	权重
主题突出，内容明确，健康向上	10%
作品能体现一定的创意和时代特色	15%

对数字媒体技术的掌握和应用	30%
作品整体效果、色彩协调、作品运行流畅性	15%
文档规范、内容正确	30%

3. 评分等级

(1) 毕业设计(方案)的成绩以五级记分方式,即:优秀、良好、中等、及格和不及格;

(2) 毕业设计(方案)的成绩就从以下几个方面考核:毕业设计作品源文件完整性、毕业设计作品水平、毕业设计说明书的质量、独立工作能力与工作态度、答辩时所反映的基本概念、思路见解及知识面。

(3) 具体评定成绩时,应注意掌握:“优秀”从严;“不及格”慎重的原则。当前应特别注意防止评分过宽的现象。“优秀”所占比例应该是稍低的(15%左右)。

(4) 评定毕业设计(方案)的成绩,不应受学生以往各科成绩的影响,不带框框,不凭印象,因为这一环节的学习方式有所不同,部分学生可能有较显著的变化。

(5) 搞好答辩评分的关键在于教师统一思想认识,统一评分标准,特别不应把学生的成绩与指导教师的水平、声誉混同起来。

八、质量诊断与改进方法

1. 选好毕业设计(方案)课题,填写毕业设计(方案)任务书。任务书一经审定,不得随意更改,如因特殊情况确需变更,须提出书面报告,说明变更原因,经教研组同意,报系主任批准。

2. 指导教师须审定学生拟定的设计方案。

3. 指导教师负责毕业设计过程中的指导和答疑。明确规定与学生见面时间,每周不少于三次。检查进度,审查设计,解答疑难,布置工作。

4. 在毕业设计过程中,教研组应对毕业设计工作不断地进行检查,确保毕业设计顺利地进行。前期,检查题目是否落实,学生是否开始工作。期中,分别召开学生、教师座谈会或填写期中检查表,检查学风,工作进度,教师指导情况及毕业设计中存在的困难和问题。期末,检查任务完成与否,审查答辩资格。