



湖南民族职业学院

《毕业设计》 课程标准

所属专业： 软件技术

专业代码： 510203

所属专业群： 智慧教育技术专业群

所属学院： 教育信息技术学院

执笔人： 李维龙

制定（修订）

2021 年 10 月

一、课程信息

课程名称	毕业设计	课程编码	2006027
课程性质	实践教学必修课	课程类型	实践课
学分	2	总课时	48
考核形式	考查	开设学期	第 5 学期

二、课程性质和功能定位

1. 课程的性质

本课程为软件技术专业技能必修课中的集中实践课程。

2. 课程的功能定位

《软件技术专业毕业设计》课程是软件技术专业一门综合实践课程，是软件技术专业教育学习的最后一个环节，也是最为重要的环节之一。其目的主要是通过这一环节的训练，使学生将以往分散的各个学科中的基本理论、基本知识和基本技能有机的结合起来进行综合运用，使学生对本专业有较为完整、系统的认识和理解，从而达到巩固、加深所学知识的目的。培养和提高学生综合分析问题和解决问题的能力，以及培养学生研究和创造能力，使学生受到软件技术理论和软件开发技术技能的综合训练。培养学生调查研究、检索文献和阅读中外文献资料，进行综合全面分析、总体设计、撰写毕业成果报告等独立工作，并为就业从事软件技术专业工作夯实基础。

三、课程目标与内容

1. 课程总目标

为了培养学生综合运用所学理论、知识和技能解决实际问题的能力，学生在教师的指导下，完成毕业设计方案和成果制作与提交。通过这一环节使学生巩固、加深和扩大所学的理论知识与专业技能，提高实际问题分析、解决的能力，更好地适应、满足实际工作的需要。毕业设计是评定毕业成绩的重要依据，学生通过呈现毕业设计成果以及参与毕业设计答辩抽查，成绩评定为合格及以上方能毕业

素质目标

- (1) 通过课程项目实践，激发学生的自学潜能，培养自主学习的能力，从而养成终身学习的习惯；
- (2) 通过分组实践的方式，培养学生团队合作意识、精益求精的职业素养；
- (3) 在毕业设计过程中，鼓励学生采用创新方式解决系统开发的实际问题，引导学生培养

创新意识。

知识目标

- (1) 掌握软件开发语言的基本技术知识和开发技巧；
- (2) 掌握软件开发的相关数据库知识；
- (3) 掌握软件开发的基本流程和逻辑概念；
- (4) 掌握在中国知网等搜索参考文献的方法；
- (5) 掌握文档撰写、图文混排等方法；
- (6) 掌握多媒体工具使用方法。

能力目标

- (1) 具有运用所学知识和技能开发实际项目的方法和步骤的能力。
- (2) 具有翻译本专业英文资料的能力。
- (3) 具有一定的程序设计及软件项目开发和管理的的能力。
- (4) 具有软件测试和撰写报告的能力。
- (5) 具有综合运用 JAVA 程序设计、数据库、交互网页、XML 等技术进行网页编程的能力。
- (6) 具有进行网站管理、系统开发以及 WEB 程序开发的能力。

1. 课程具体目标及内容

项目序号	子项目名称	具体内容
1	模块一：毕业设计选题	确定毕业设计题目。
2	模块二：项目立项	1. 研讨毕业设计题目选题的可行性； 2. 得出是否可以进行毕业设计的结论，否则需要重新选题。
3	模块三：项目计划	1. 拟定毕业设计各阶段任务完成的时间计划表； 2. 研讨时间表的可行性。
4	模块四：需求分析	1. 讨论、分析毕业设计题目需求，毕业设计选题的意义； 2. 查阅参考文献，了解当前技术或者应用的具体使用情况。
5	模块五：系统概要、详细设计	1. 完成系统概要设计，列举完成毕业设计的主要框架； 2. 在主要框架的基础上，进一步明确每个步骤的详细任务。
6	模块六：系统编码	1. 利用所学专业完成毕业设计作品设计； 2. 记录工作过程。

7	模块七：系统调试、总结、优化	1. 完成大体设计，进行系统调试； 2. 总结记录任务完成情况，遇到问题，解决方案等； 3. 进一步优化系统设计，并完成设计。
8	模块八：毕业设计文档	撰写毕业设计文档。

四、课程实施要求

1. 教学团队

(1) 课程负责人

具有软件开发相关专业，中级以上职称，1年以上软件开发行业、企业工作经验，且担任过两届以上本专业毕业设计指导工作，具备较强的组织协调与管理能力。

(2) 课程团队结构与规模

表 4-1 课程团队结构与规模

序号	职称	企业工作经验（年）	人数（人）
1	中级	5	7
2	副高（工程师）	2	4
3	高级（高级工程师）	1	1
合计			12

(3) 教师专业背景与能力要求

参与指导本专业毕业设计的指导教师，需要具备崇高师德，具备1年以上软件开发行业工作经验，以及一年以上专业课程教学经验，具备较强的组织教学能力。

2. 教学设施

表 4-2 教学设施一览表

序号	实训室名称	面积（平方米）	主要实训项目	主要设备	一次性容纳人数
1	多媒体教室	110	满足专业课中程序设计、数据库开发课程一体化教学、word、excel、PPT 等编辑与操作	方正电脑(40套)+空调天花机(1台)+电子班牌(1套)+白板、讲台、手机袋、时钟各1套	40
2	Web 开发实训室	110	满足专业课中程序设计、Web 开发课程一体化教学	方正电脑(40套)+空调天花机(1台)+电子班牌(1套)+白板、讲台、手机袋、时钟各1套	40
3	智慧云教室	200	满足专业课中程序设计、Web 开发课程一体化教	服务器一台+方正电脑(80套)+空调天花机(1台)+电子班牌(1套)+白板、讲台、手机袋、时钟各1套	80

3. 教学资源

参考教材选取依据各选题的实际情况由指导老师确定。

五、毕业设计选题

知识点与教学要求：

在毕业设计中，要结合某项计算机实际应用系统的开发研制为课题，在指导教师的指导下，小型课题学生可以独立完成，比较大的课题多名学生可协作完成，但每个学生应该独立承担其中一个子课题。完成设计设计任务后，应撰写内容比较完整的毕业设计文档。

在毕业设计中充分发挥学生的主观能动性、积极性和创造性，着重培养学生独立工作能力和分析解决实际问题的能力，培养学生严谨的学风和踏实工作作风，以严肃、认真和科学态度积极完成任务。具体的说，应该在毕业设计过程中注意以下方面能力的提高：

1. 调查研究、查阅、收集和综合应用文献资料的能力。
2. 制定设计计划和实验方案的能力。
3. 应用软件工程思想进行系统设计的能力。
4. 应用编程工具具体编程的能力。

软件技术专业毕业设计参考选题：

毕业设计题目可自定也可由指导教师提供，题目的格式为：

《基于 XXX 技术的 XXX 系统的设计与实现》

《基于 XXX 技术的 XXX 系统的设计》

《XXX 系统的设计与实现》

不能出现如《XXX 的应用与研究》、《XXX 的发展》等各式的毕业设计选题，因它不符合大专层次毕业设计要求。

六、教学组织设计

表 6-1 教学组织及学时分配

序号	子项目名称	学时
1	模块一：毕业设计选题	2
2	模块二：项目立项	2
3	模块三：项目计划	2
4	模块四：需求分析	6
5	模块五：系统概要、详细设计	6
6	模块六：系统编码	16
7	模块七：系统调试、总结、优化	6
8	模块八：毕业设计文档撰写	8
合计		48

七、课程评价方法

1. 评价方式

根据指导老师统计各阶段学生实际完成毕业设计质量与进度情况，基于分阶段公开、公平、公正打分

2. 考核内容

表 7-1 考核内容

序号	子项目名称	评价方式	成绩权重(%)
1	模块一：毕业设计选题	过程、结果	5
2	模块二：项目立项	设计文档	6
3	模块三：项目计划	设计文档	8
4	模块四：需求分析	设计文档	13
5	模块五：系统概要、详细设计	设计文档	18
6	模块六：系统编码	过程、结果	30
7	模块七：系统调试、总结、优化	结果	10
8	模块八：毕业设计文档	文档	10
合计			100

3. 评分等级

优秀（90分-100分）、良好（80分-89分）、中等（70分-79分）、合格（60分-69分）和不合格（0分-59分）五个等级。

八、质量诊断与改进方法

1. 根据当前毕业设计具体情况，准备在下一届毕业设计中适当提升或降低毕业设计难度；
2. 结合实际行业企业岗位群和典型工作任务具体要求，修改毕业设计题目内容，使毕业设计具有较高的实效；
3. 毕业设计团队中加入企业专家，把控毕业设计选题和内容，保证与实际工作需求高度一致。